

**Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Воскресенская средняя общеобразовательная школа» им. М. В. Угарова**

**АНАЛИЗ**

**работы школьного методического объединения «Мыслитель» учителей  
математики, информатики, физики, астрономии, химии и биологии за 2022-2023  
учебный год.**

В 2022-2023 учебном году ШМО математики, информатики, физики, астрономии, химии и биологии работало над задачей «Активизировать работу по формированию функциональной грамотности учащихся».

Общие направления работы ШМО:

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предметам.
- Изучение состояния преподавания предмета.
- Организация внеурочной деятельности по предметам.

В 2022-2023 учебном году в составе методического объединения работало 4 учителя:

1. Биченкова И.Н., учитель математики, руководитель ШМО;
2. Лупина В.С., учитель информатики;
3. Расюк И.П., учитель химии и биологии;
4. Симакова Н.Е., учитель математики, физики и астрономии.

Из них 1 учитель (25%) имеет высшую квалификационную категорию, 2 учителя (50%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 учитель (25%) является молодым специалистом.

Преподавание в 2022-2023 учебном году осуществлялось с помощью учебников:

1. Математика. 5 класс, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2019;
2. Математика. 6 класс, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2019;
3. Алгебра. 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А., М. Просвещение, 2018;
4. Алгебра. 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./под ред. Теляковского С.А., М. Просвещение, 2018;
5. Алгебра. 9 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А., М. Просвещение, 2018;
6. Геометрия. 7-9 класс, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др., М. Просвещение, 2017;
7. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. и др., М., Просвещение, 2021;
8. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 11 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. и др., М., Просвещение, 2021;
9. Геометрия (базовый уровень), 10 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. и др., М., Просвещение, 2021;

10. Геометрия (базовый уровень), 11 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. и др., М., Просвещение, 2021;
11. Информатика. 7 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2017 г., БИНОМ. Лаборатория знаний;
12. Информатика. 8 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2017 г., БИНОМ. Лаборатория знаний;
13. Информатика. 9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2017 г., БИНОМ. Лаборатория знаний;
14. Информатика. 10 класс, Семакин И.Г., Хеннер Б.К., 2015 г., БИНОМ. Лаборатория знаний;
15. Информатика. 11 класс, Семакин И.Г., Хеннер Б.К., 2015 г., БИНОМ. Лаборатория знаний;
16. Физика. 7 класс, Перышкин А.В., Дрофа, 2017;
17. Физика. 8 класс, Перышкин А.В., Дрофа, 2017;
18. Физика. 9 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М., Дрофа, 2017;
19. Физика. 10 класс, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., М. Просвещение, 2017;
20. Физика. 11 класс, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А., М. Просвещение, 2017;
21. Астрономия, базовый уровень 11 класс, Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут; М. Дрофа, 2017;
22. Химия. 8 класс, Габриелян О.С., Дрофа, 2015;
23. Химия. 9 класс, Габриелян О.С., Дрофа, 2016;
24. Химия. 10 класс, Габриелян О.С., Дрофа, 2015;
25. Химия. 11 класс, Габриелян О.С., Дрофа, 2015;
26. Биология. 5-6 класс, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Р.С., и др. /под ред. Пасечник В.В., М. Просвещение, 2022;
27. Биология. 7 класс, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Р.С., и др. /под ред. Пасечник В.В., М. Просвещение, 2015;
28. Биология. Человек. 8 класс, Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Дрофа, 2015;
29. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Дрофа, 2016;
30. Биология. Общая биология. 10-11 классы, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Дрофа, 2016.

Тематика заседаний:

## **1 заседание (август)**

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ результатов ГИА выпускников 9, 11 классов 2022 года по математике, химии, биологии.
3. Изучение нормативных документов по преподаванию математики, информатики, физики, астрономии, химии и биологии в 2022-2023 учебном году.
4. Корректировка рабочих программ учителей МО по предметам: математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология.
5. Организация проведения входного контроля.

## **2 заседание (октябрь)**

1. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования.
2. Обмен мнениями по вопросу «Причины низкого уровня сформированности функциональной грамотности».

3. Анализ успешности работы с банком заданий РЭШ.
4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Отчёт членов МО о подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
5. Анализ итогов 1 четверти.

### **3 заседание (декабрь)**

1. Отчёты учителей об организации работы с учащимися в рамках формирования их функциональной грамотности.
2. Семинар-практикум «Функциональная грамотность по ФГОС. Что удалось изменить в работе?»
3. Об организации внеурочной работы по предметам.
4. О проведении полугодических контрольных работ в 5,9,11 классах.
5. Предварительный анализ итогов 2 четверти.

### **4 заседание (январь)**

1. Анализ работы и качества знаний за первое полугодие.
2. Организация исследовательской деятельности учащихся.
3. Обмен мнениями по вопросу «Исследовательские проекты как инструмент формирования функциональной грамотности».
4. Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9, 11 классов в 2023 году.
5. Организация работы по подготовке к проведению ВПР в 2023 году.

### **5 заседание (май)**

1. Систематизация опыта работы над индивидуализацией обучения в рамках формирования функциональной грамотности.
2. Информация о проведении ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
3. Отчёты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ. Мониторинг достижений планируемых результатов.
4. Итоги участия в районных и областных творческих конкурсах.
5. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.

Заседания МО проводились по плану. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания.

На **первом** заседании были рассмотрены рабочие программы учителей, входящих в МО; обсуждены методические письма о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году. Проведен сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. На протяжении последних 2-х лет результаты ОГЭ нестабильны, что, несомненно, зависит от подбора класса. 11 класс показал удовлетворительные результаты, однако они оказались ниже соответствующих результатов предыдущего 2021 года.

На **втором** заседании был представлен опыт методической работы по формированию функциональной грамотности. Уровень сформированности функциональной грамотности остаётся на низком уровне. Также снижается уровень вычислительной культуры учащихся. Поэтому необходима коррекция методической работы в этом направлении.

На **третьем** заседании учителя поделились опытом включения заданий, направленных на повышение функциональной грамотности, в урок. Было отмечено, что такие задания можно составлять самостоятельно, используя материалы школьных музеев, космического кабинета и картинной галереи. Кроме того, остаётся актуальным проведение интегрированных уроков.

На **четвёртом** заседании говорили об исследовательской деятельности учащихся. Состоялся обмен мнениями по организации проектной деятельности учащихся. Было отмечено, что самостоятельная подготовка исследовательских проектов способствует повышению уровня функциональной грамотности учащихся.

На **пятом** заседании оценили результаты деятельности МО:

1. Итоги участия в предметных олимпиадах:

- организован школьный этап олимпиады, в котором приняли участие 80%-100% учащихся классов;

- приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, входящим в МО (подготовлены: победитель по биологии; призёры по биологии и экологии);

- приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

2. Итоги организации предметных недель:

Предмет	Мероприятие	Класс	Учитель
Биология, химия	Защита проектов «Биология в нашей жизни»	5-9	Расюк И.П.
	Турнир «Химия у тебя дома»	8-11	
Математика, физика	Защита проектов «Математика вокруг нас»	8-11	Симакова Н.Е. Биченкова И.Н.
	Физико-математическая викторина «Час числа»	5,6,7	

Итоги успеваемости:

1. Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5	14	2	4	8		42,9	100,0
6	15		6	9		40,0	100,0
5-6	29	2	10	17		41,4	100,0
10	12	3	4	5		58,3	100,0
11	7		2	5		28,6	100,0
10-11	19	3	6	10		47,4	100,0

2. Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	25	1	10	14		44,0	100,0
8	12		3	9		25,0	100,0
9	18		4	14		22,2	100,0
7-9	55	1	17	37		32,7	100,0

3. Геометрия

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	%	%
-------	--------	-----	-----	-----	-----	---	---

	уч-ся					качества	успеваемости
7	25	2	8	15		40,0	100,0
8	12		3	9		25,0	100,0
9	18		3	15		16,7	100,0
7-9	55	2	14	39		29,1	100,0

#### 4. Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	25	5	9	11		56,0	100,0
8	12	1	3	8		33,3	100,0
9	18		6	12		33,3	100,0
5-9	55	6	18	31		43,6	100,0
10	12	11	1			100,0	100,0
11	7	2	5			100,0	100,0
10-11	19	13	6			100,0	100,0
7-11	74	19	24	31		58,1	100,0

#### 5. Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	25	1	14	10		60,0	100,0
8	12		5	7		41,7	100,0
9	18		10	8		55,6	100,0
7-9	55	1	29	25		54,5	100,0
10	12	3	7	2		83,3	100,0
11	7	1	6			100,0	100,0
10-11	19	4	13	2		89,5	100,0
7-11	74	5	42	27		63,5	100,0

#### 6. Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8	12		3	9		25,0	100,0
9	18	1	5	12		33,3	100,0
8-9	30	1	8	21		30,0	100,0
10	12	3	4	5		58,3	100,0
11	7		4	3		57,1	100,0
10-11	19	3	8	8		57,9	100,0
8-11	49	4	16	29		40,8	100,0

#### 7. Биология

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5	14	1	5	6	2	42,9	85,7
6	15		6	9		40,0	100,0
7	25	2	12	11		56,0	100,0
8	12		5	7		41,7	100,0

9	18		10	8		55,6	100,0
5-9	84	3	38	41	2	48,8	97,6
10	12	5	5	2		83,3	100,0
11	6	1	3	2		66,7	100,0
10-11	18	6	8	4		77,8	100,0
5-11	102	9	46	45	2	53,9	98,0

#### 8. Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
10	12	12				100,0	100,0

Анализируя данные таблиц можно сказать, что качество успеваемости фактически по всем предметам превышает соответствующий показатель по школе и достаточно стабильно. Но надо заметить, что в текущем учебном году в 5 классе имеются 2 неуспевающих ученика по биологии.

Проанализировав состояние работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению их методического уровня.
- Значительно улучшилось качество внеурочной работы по предметам.
- Члены МО понимают значимость методической работы и принимают активное участие в жизни школы.
- На недостаточном уровне находится работа по обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Необходимо стабилизировать систему наставничества.
- Необходимо продолжить работу по стабилизации качественной успеваемости учащихся.

**Работу учителей математики, информатики, физики, астрономии, химии и биологии в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.**

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по активизации формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Разнообразить формы и методы работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
3. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Руководитель школьного  
методического объединения

Биченкова И.Н.