

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Воскресенская средняя общеобразовательная школа» им. М. В. Угарова**

**АНАЛИЗ
работы школьного методического объединения «Родничок»
учителей начальных классов
за 2024 – 2025 учебный год**

Тема МО учителей: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель работы ШМО учителей начальных классов: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно - ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Содержание мероприятий:

- ✓ Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
- ✓ Утверждение графика открытых уроков.
- ✓ Проведение заседаний МО.
- ✓ Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.
- ✓ Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
- ✓ Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.
- ✓ Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

Содержание мероприятий:

- ✓ Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.
- ✓ Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по обновлённым ФГОС.
- ✓ Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.
- ✓ Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.
- ✓ Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.

- ✓ Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
- ✓ Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- ✓ Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

Содержание мероприятий:

- ✓ Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.
- ✓ Корректирование прохождения программ по предметам.
- ✓ Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
- ✓ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.
- ✓ Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.
- ✓ Анализ качества обученности учащихся по предметам за год.
- ✓ Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

Содержание мероприятий:

- ✓ Мониторинг предметных достижений учащихся.
- ✓ Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом).
- ✓ Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
- ✓ Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.
- ✓ Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

Содержание мероприятий:

- ✓ Составление тем и планов самообразования.
- ✓ Аттестация учителей.

- ✓ Открытые уроки, внеклассные мероприятия.
- ✓ Изучение и внедрение активных методов обучения.
- ✓ Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.
- ✓ Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
- ✓ Публикации на сайтах, в методических журналах.
- ✓ Обобщение и распространение опыта работы.
- ✓ Курсы повышения квалификации.

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Содержание мероприятий:

- ✓ Выявление одаренных детей.
- ✓ Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.
- ✓ Составление графика проведения олимпиад, предметных недель.
- ✓ Подготовка и проведение школьного этапа муниципальных предметных олимпиад.
- ✓ Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 4 педагога.

№ п/п	Ф. И. О.	Образование / Учебное заведение, год окончания	Стаж	Категория
1	Белова Мальвина Ивановна	Высшее/ Калужский государственный педагогический университет имени К. Э. Циолковского, 2012г.	12 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Гимбовская Софья Викторовна	Среднее / студентка ГБПОУ Калужской области "Кировский индустриально-педагогический колледж" им. А.П. Чурилина.	-	Без категории
3	Соколикова Марина Александровна	Высшее/ Калужский государственный педагогический университет имени К. Э. Циолковского, 2007г.	21 год	Первая квалификационная категория (ноябрь)
4	Саутина Вера Алексеевна	Высшее/ Калужский государственный педагогический университет	35 лет	Первая квалификационная категория

		имени К. Э. Циолковского, 1999г.		(от 06.09.2024)
--	--	-------------------------------------	--	-----------------

Чтобы успешно реализовать методические темы и задачи в этом учебном году, в начале 2024 – 2025 учебного года учителя начальных классов провели анкетирование, которое более эффективно позволило организовать коллегам работу в рамках школьного методического объединения. Определив наиболее значимые и востребованные вопросы обучения и воспитания детей, педагоги составили план работы на 2024 – 2025 учебный год.

По результатам анкетирования, в текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения.

Заседание № 1

Круглый стол: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год»

Внутришкольные вопросы:

- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;
- основные направления воспитательной работы;
- корректировка планов по самообразованию;
- заполнение электронных журналов;
- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;
- проведение стартовой диагностики для первоклассников;
- проверка уровня ЗУН обучающихся 2-4 классов (входные контрольные работы);
- составление и утверждение графиков открытых уроков;
- составление планов воспитательной работы;
- утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.

Внеклассная работа:

- Проведения урока Знаний.
- Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».
- Проведение праздника «День учителя».
- Конкурсно-развлекательная программа «В гостях у Осени»
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Участие в онлайн –конкурсах; конкурсах ДДТ
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».

Заседание № 2

Семинар-практикум: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности. Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

Внутришкольные вопросы:

- Повышение уровня педагогических знаний. Анализ ВПР – 2024.
- Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
- Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Подготовка и проведение районного семинара учителей начальных классов. (17. 12. 2024.)

- Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Внеклассная работа:

- «Праздник Матери»
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ
- Подготовка к празднику «Новый год»

Заседание № 3

Мастер-класс: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников» Рост педагогического и профессионального мастерства.

Внутришкольные вопросы:

- Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.
- Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения.
- Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.
- Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира.
- Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.

Внеклассная работа:

- Праздник «День Защитника Отечества»;
- Праздник «Широкая Масленица!»
- Праздник «8 Марта».
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ

Заседание № 4

Круглый стол: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения. Работаем по обновленным ФГОС»

Внутришкольные вопросы:

- Движение к функциональной грамотности.
- Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.
- Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.
- Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.
- Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.
- Рассмотрение и утверждение УМК на 2025- 2026 учебный год.

Внеклассная работа:

- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ

- «Первые в космосе» - к 12 апреля.

Заседание № 5

Круглый стол: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса» Планирование работы МО на 2025- 2026 учебный год»

Внутришкольные вопросы:

- Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год.
- Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Обобщение работ учителей начальных классов по темам самообразования.)
- Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.

Внеклассная работа:

- Мероприятия ко Дню Победы.
- Праздник «Последний звонок»
- Выпускной в 4 классе.
- Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ

Все тематические заседания ШМО учителей начальных классов определялись задачами методической работы школы. Выбирая темы заседаний, учитывались профессиональные запросы педагогических работников школы, актуальность и значимость рассматриваемых вопросов, а также их значение для улучшения и совершенствования качества педагогической деятельности и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась межсекционная работа, которая включала в себя:

- Открытые уроки.
- Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.)
- Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
- Взаимопосещение уроков (в течение года)
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важных функций ШМО является конкретная и своевременная методическая помощь учителю, рост педагогического мастерства педагога. Основу работы с педагогическими кадрами составляет диагностика, которая помогает выявить профессиональные потребности и запросы учителя. Результаты этой диагностики позволяют дифференцированно распределить и выбрать адекватные формы проведения работы с кадрами. В методической работе МО можно выделить следующие формы и методы:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий, уроков и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- наставничество.

В 2024 – 2025 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по разработке системы действий, ориентированных на повышение качества образования за счет развития у учащихся мотивации к обучению через урочную и внеурочную деятельность. Затрагивались вопросы создания условий для преодоления неуспешности учащихся и получения качественного начального образования в сельской школе. С целью повышения качества знаний учащихся коллеги после обсуждения вопросов применяли в современном уроке различные методы, средства, способы действий, которые позволили организовать групповую работу в обучении и воспитании; выявить проблемы преподавания и найти способы решения этих проблем, обеспечивая преемственность обучения, согласовывая для успешного обучения и воспитания школьников планируемые результаты и средства различных педагогических технологий.

При работе с детьми педагоги использовали различные онлайн ресурсы для объяснения, повторения, закрепления и проверки знаний школьников.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов проводили классные часы и внеклассные мероприятия в своих классах, а также проводились **коллективные мероприятия в начальной школе:**

- Предметные недели: математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства.
- Праздник Осени. Конкурсно-развлекательная программа.
- Трудовой десант: уборка территории возле школы.
- Зелёный десант: посадка цветов в школе и на клумбах возле школы (совместно с родителями)
- Акция ко Дню пожилого человека.
- Акция ко Дню Отца.
- Акция на День Матери.
- Проведение тематических дней: День комнатных тапочек; Мандариновый день; День спортивных костюмов.
- Познавательно-развлекательное мероприятие « Я иду на выборы» («Выборы в сказочной стране»)
- Просмотр и обсуждение фильма «Африка», приуроченного к 81 годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Акция «Блокадная ласточка».
- Акция «Птичья кормушка»
- Театрализованное мероприятие «Рождество в теремке» на районном методическом объединении учителей начальных классов.
- Новогодняя ёлка в школе «В гостях у сказки».
- Акция «Ёлочка – живи!».
- «День народного единства» - всероссийская онлайн – акция.
- Спортивно – патриотическая игра «Зарница».
- Квест – игра к 23 февраля – Дню Защитника Отечества;
- «Широкая Масленица» - праздничные игры и конкурсы;
- Конкурсно-развлекательная программа «Женский день – 8 Марта!»;
- «Посвящение в «Орлята России» - торжественное мероприятие;

- Вступление в ряды ЮНАРМИИ;
- Фестиваль военной песни, посвящённый 80-летию Победы – «Победный май!».

Кроме того, ученики начальной школы вместе со всеми учащимися, учителями МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М. В. Угарова и родителями принимали активное участие в:

- акции по сбору гуманитарной помощи военным по спецоперации.
- изготовлении блиндажных свечей для СВО.
- сборе подарков к Новому году военным, а также участие в акции «Письмо солдату».
- изготовлении поздравительной открытки к 23 февраля участникам спецоперации.

В этом учебном году учащиеся начальной школы продолжили реализовывать программу «Орлята России» в рамках РДШ, и принимали активное участие в треках данной программы. Каждый понедельник проводились тематические классные часы в рамках программы «Разговор о важном».

Активно школьники участвовали в онлайн – конкурсах, акциях, в конкурсах, предложенных ДДТ и другими организациями:

- Всероссийские онлайн-олимпиады на образовательных платформах УЧИ.РУ , «Сириус» и «Урок цифры»; этнографический онлайн-диктант
- Районный этап областного заочного конкурса фоторабот «Не устаем удивляться!»
- Районный этап областного заочного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей - 2024»
- Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2024» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения.
- Выставка детского творчества, посвященная Рождеству Христову, «Христос рождается, славите!»
- Муниципальный конкурс рождественской открытки «Счастливое Рождество»-2025.
- Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина -2025».
- Международный конкурс рисунков «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА. ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ»
- Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Траектория технической мысли - 2025»
- Муниципальный и Региональный этапы Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Российской Федерации, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Стали победителями в этих конкурсах.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» Музея Победы.2025.
- Районный муниципальный конкурс фотографий «Венец всех ценностей – СЕМЬЯ» приуроченный Международному дню семьи.
- Муниципальная выставка - конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радуга -2025»
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану»

В рамках усовершенствования самообразования, каждый член ШМО подготовил и представил коллегам доклад по своей теме самообразования:

1. **Саутина В. А** «Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников»
2. **Белова М. И** «Исследовательская деятельность младших школьников на уроке окружающего мира. От теории к практике»
3. **Соколикова М. А.** «Портфолио – технология личностно-ориентированного образования и воспитания младшего школьника»
4. **Гимбовская С. В.** «Формирование здорового образа жизни во внеурочной деятельности в начальной школе»

Доклады были внимательно выслушаны и проанализированы коллегами.

В 2024 – 2025 учебном году начальная школа продолжила работать по программе «Школа России». Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с учебным планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивается контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённому в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2024 – 2025 учебном году осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти. В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, учащиеся начальной школы приняли участие в муниципальных, Всероссийских мониторингах, конкурсах и олимпиадах (Учи.ру; Урок Цифры)

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в РМО (3 заседания в этом учебном году).
3. 17 декабря 2024 года на базе нашей школы был проведён районный семинар учителей начальных классов по теме: **«Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности в начальной школе»**. Коллеги, присутствующие на семинаре, высоко оценили работу педагогов нашей школы.
4. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
5. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера, онлайн конкурсах и викторинах.

Задачи на следующий учебный год.

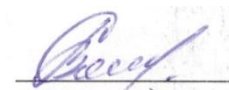
Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература. Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу с 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования. Дети учатся по новым стандартам. В связи с этими изменениями ШМО начальных классов «Родничок» ставит на 2025/2026 учебный год следующие

Задачи:

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ.
2. Создать условия для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного и дифференцированного подходов в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО.
3. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
4. Продолжить проведение уроков в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО ФГОС НОО.
5. Использование контрольно-измерительных материалов в подготовке к ВПР.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.
7. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту через работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

Руководитель школьного методического объединения

учителей начальных классов



Саутина В. А.