

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Воскресенская средняя общеобразовательная школа"
имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова
Кировского района Калужской области**

АНАЛИЗ

**работы школьного методического объединения «Мыслитель» учителей
математики, информатики, физики, астрономии, химии и биологии за 2023-2024
учебный год.**

В 2023-2024 учебном году ШМО математики, информатики, физики, химии и биологии работало над задачей «Стабилизировать работу по формированию функциональной грамотности учащихся».

Общие направления работы ШМО:

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предметам.
- Изучение состояния преподавания предмета.
- Организация внеурочной деятельности по предметам.

В 2023-2024 учебном году в составе методического объединения работало 4 учителя:

1. Биченкова И.Н., учитель математики, руководитель ШМО;
2. Лупина В.С., учитель информатики;
3. Расюк И.П., учитель химии и биологии;
4. Симакова Н.Е., учитель математики и физики.

Из них 1 учитель (25%) имеет высшую квалификационную категорию, 2 учителя (50%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 учитель (25%) является молодым специалистом.

Преподавание в 2023-2024 учебном году осуществлялось с помощью учебников:

1. Математика. 5 класс, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2023;
2. Математика. 6 класс, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2019;
3. Алгебра. 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А., М. Просвещение, 2023;
4. Алгебра. 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./под ред. Теляковского С.А., М. Просвещение, 2018;
5. Алгебра. 9 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А., М. Просвещение, 2018;
6. Геометрия. 7-9 класс, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др., М. Просвещение, 2017;
7. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), 10 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. и др., М., Просвещение, 2023;
8. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 11 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. и др., М., Просвещение, 2021;

9. Геометрия (углубленный уровень), 10 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. и др., М., Просвещение, 2023;
10. Геометрия (базовый уровень), 11 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. и др., М., Просвещение, 2021;
11. Вероятность и статистика, 10 класс, Бунимович Е.А., Булычев В.А., М., Просвещение, 2023;
12. Вероятность и статистика, 7 класс, Высоцкий И.Р., Ященко И.В., М., Просвещение, 2023;
13. Информатика. 7 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2017 г., БИНОМ. Лаборатория знаний;
14. Информатика. 8 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2017 г., БИНОМ. Лаборатория знаний;
15. Информатика. 9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2017 г., БИНОМ. Лаборатория знаний;
16. Информатика. 10 класс, Семакин И.Г., Хеннер Б.К., 2015 г., БИНОМ. Лаборатория знаний;
17. Информатика. 11 класс, Семакин И.Г., Хеннер Б.К., 2015 г., БИНОМ. Лаборатория знаний;
18. Физика. 7 класс, Перышкин А.В., Иванова А.И., Дрофа, 2019;
19. Физика. 8 класс, Перышкин А.В., Иванова А.И., Дрофа, 2019;
20. Физика. 9 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М., Дрофа, 2017;
21. Физика. 10 класс, Мякишев Г.Я., Петрова М.А., М. Просвещение, 2017;
22. Физика. 11 класс, Мякишев Г.Я., Петрова М.А., М. Просвещение, 2019;
23. Химия. 8 класс, Габриелян О.С., Дрофа, 2019;
24. Химия. 9 класс, Габриелян О.С., Дрофа, 2019;
25. Химия. 10 класс, Габриелян О.С., Дрофа, 2019;
26. Химия. 11 класс, Габриелян О.С., Дрофа, 2019;
27. Биология. 5-6 класс, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Р.С., и др. /под ред. Пасечник В.В., М. Просвещение, 2022;
28. Биология. 7 класс, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Р.С., и др. /под ред. Пасечник В.В., М. Просвещение, 2015;
29. Биология. Человек. 8 класс, Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Дрофа, 2015;
30. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Дрофа, 2016;
31. Биология. Общая биология. 10-11 классы, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Дрофа, 2016.

Тематика заседаний:

1 заседание (август)

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ результатов ГИА выпускников 9, 11 классов 2023 года по математике, химии, биологии.
3. Изучение нормативных документов по преподаванию математики, информатики, физики, химии и биологии в 2023-2024 учебном году.
4. Корректировка рабочих программ учителей МО по предметам: математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология.
5. Организация проведения входного контроля.

2 заседание (октябрь)

1. Функциональная грамотность как основа обновлённых ФГОС.
2. Обмен мнениями по вопросу «Содержательные и компетентностные аспекты оценки сформированности функциональной грамотности».
3. Анализ работы с банком заданий РЭШ.
4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Отчёт членов МО о подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
5. Анализ итогов 1 четверти.

3 заседание (декабрь)

1. Формирование алгоритма организации работы учителей, входящих в МО, по оценке сформированности функциональной грамотности учащихся.
2. Об организации взаимопосещений.
3. Обмен мнениями по вопросу «Функциональная грамотность и профориентация: пути реализации в рамках внеурочной работы по предмету».
4. О проведении полугодовых контрольных работ в 5,9,11 классах.
5. Предварительный анализ итогов 2 четверти.

4 заседание (январь)

1. Анализ работы и качества знаний за первое полугодие.
2. Семинар-практикум «Организация исследовательской деятельности учащихся как одно из средств формирования их функциональной грамотности».
3. Проведение открытых уроков в рамках МО.
4. Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9, 11 классов в 2024 году.
5. Организация работы по подготовке к проведению ВПР в 2024 году.

5 заседание (май)

1. Систематизация и анализ опыта работы над индивидуализацией обучения в рамках формирования функциональной грамотности.
2. Информация о проведении ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
3. Отчёты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ. Мониторинг достижений планируемых результатов.
4. Итоги участия в районных и областных творческих конкурсах.
5. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

Заседания МО проводились по плану. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания.

На **первом** заседании были рассмотрены рабочие программы учителей, входящих в МО; обсуждены методические письма о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году. Проведен сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. На протяжении последних 2-х лет результаты ОГЭ и ЕГЭ нестабильны, что, несомненно, зависит от подбора класса.

На **втором** заседании был представлен опыт методической работы по формированию функциональной грамотности. Уровень сформированности функциональной грамотности остаётся невысоким. Также снижается уровень вычислительной культуры учащихся. Поэтому необходима стабилизация методической работы в этом направлении.

На **третьем** заседании учителя поделились опытом включения заданий, направленных на повышение функциональной грамотности, в урок. Обменялись мнениями по вопросу реализации функциональной грамотности и профориентации в рамках внеурочной работы по предмету. Было отмечено, что такие задания можно составлять самостоятельно,

используя материалы школьных музеев, космического кабинета и картинной галереи. Кроме того, остаётся актуальным проведение интегрированных уроков.

На **четвёртом** заседании говорили об исследовательской деятельности учащихся. Состоялся обмен мнениями по организации проектной деятельности учащихся. Было отмечено, что самостоятельная подготовка исследовательских проектов способствует повышению уровня функциональной грамотности учащихся.

На **пятом** заседании оценили результаты деятельности МО:

1. Итоги участия в предметных олимпиадах:

- организован школьный этап олимпиады, в котором приняли участие 80%-100% учащихся классов;

- приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, входящим в МО (подготовлены призёры по информатике, биологии и экологии).

В 2023-2024 учебном году на базе школы прошли заседания районных методических объединений.

14.03.2024г. учитель химии и биологии Расюк И.П. представила мастер-класс «Возможности центра естественно-научного направления Точка роста в обучении детей». Учитель вместе с учениками продемонстрировала работу с электрифицированным стендом «Вирус». Учителя увидели возможности цифрового микроскопа, получили первые практические навыки в работе с датчиком pH-среды и электропроводности. Мастер-класс получил высочайшую оценку коллег.

24.04.2024г. прошёл открытый урок по теме «Программирование разветвляющих алгоритмов», который провела учитель информатики Лупина В. С. Вместе с учителем учащиеся в течение всего урока оказывали помощь инопланетным товарищам. Используя полученные знания за весь год, дети с легкостью справлялись с любыми заданиями, участвовали в обсуждениях, искали различные пути решения. Использование разноуровневых заданий на уроке позволило осуществлять дифференцированный подход при обучении и контроле. Урок прошёл на хорошем методическом уровне.

Предмет	Мероприятие	Класс	Учитель
	Сбор пазлов на тему «Редкие и охраняемые растения и животные Калужской области»		
Биология, химия	Акция «Наши пернатые друзья»	5-9	Расюк И.П.
	Турнир «Своя игра»	8-11	
Математика, физика	Защита проектов «Математика в быту»	8-11	Симакова Н.Е. Биченкова И.Н.
	Математический бой «Час	5,6,7	

	числа»		
	Лекторий «Загадки космоса»	7-11	

Проанализировав состояние работы за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению их методического уровня.
- Значительно улучшилось качество внеурочной работы по предметам.
- Члены МО понимают значимость методической работы и принимают активное участие в жизни школы.
- На недостаточном уровне находится работа по обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Необходимо стабилизировать систему наставничества.
- Необходимо продолжить работу по стабилизации качественной успеваемости учащихся.

Работу учителей математики, информатики, физики, астрономии, химии и биологии в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по стабилизации и активизации формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Разнообразить формы и методы работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
3. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Руководитель школьного
методического объединения



Биченкова И.Н.