

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Воскресенская средняя общеобразовательная школа"  
имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова  
Кировского района Калужской области**

**АНАЛИЗ  
работы школьного методического объединения «Родничок»  
учителей начальных классов  
за 2023 – 2024 учебный год**

**Тема МО учителей:** «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях ФОП и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

**Цель работы ШМО учителей начальных классов:** создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

**Задачи МО на 2023-2024 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
5. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
6. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
7. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
8. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
9. Расширение образовательного пространства для инновационной, научно-исследовательской, профориентационной деятельности.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Содержание работы:**

**1. Аналитическая деятельность**

- ✓ Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- ✓ Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.

## **2. Информационная деятельность.**

- ✓ Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП НОО в связи с обновлёнными ФГОС.
- ✓ Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. Проблемы и пути решения проблем.
- ✓ Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.
- ✓ Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.
- ✓ Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.
- ✓ Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы).
- ✓ Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.

## **3. Методическая деятельность:**

- ✓ Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- ✓ Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
- ✓ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- ✓ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

## **4. Консультативная деятельность:**

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».
- ✓ Консультирование педагогов по вопросу ведения программы дополнительного образования в начальной школе «Орлята России»
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

*В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 4 педагога.*

№	Ф. И. О.	Образование / Учебное	Стаж	Категория
---	----------	-----------------------	------	-----------

п/п		заведение, год окончания		
1	Белова Мальвина Ивановна	Высшее/ Калужский государственный педагогический университет имени К. Э. Циолковского, 2012г.	11 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Евтихова Валерия Андреевна	Среднее специальное/ ГБПОУ Калужской области "Кировский индустриально- педагогический колледж" им. А.П. Чурилина, 2022.	1 год	Без категории
3	Соколикова Марина Александровна	Высшее/ Калужский государственный педагогический университет имени К. Э. Циолковского, 2007г.	20 лет	Соответствие занимаемой должности
4	Саутина Вера Алексеевна	Высшее/ Калужский государственный педагогический университет имени К. Э. Циолковского, 1999г.	34 года	Соответствие занимаемой должности

Чтобы успешно реализовать методические темы и задачи в этом учебном году, в начале 2023 – 2024 учебного года учителя начальных классов провели анкетирование, которое более эффективно позволило организовать коллегам работу в рамках школьного методического объединения. Определив наиболее значимые и востребованные вопросы обучения и воспитания детей, педагоги составили план работы на 2023 – 2024 учебный год.

По результатам анкетирования, в текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения.

### **Заседание 1.**

*Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год»*

*Форма проведения: круглый стол.*

#### **Внутришкольные вопросы:**

- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;
- основные направления воспитательной работы с детским коллективом;
- корректировка планов по самообразованию;
- заполнение журналов;
- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;
- проведение стартовой диагностики для первоклассников;
- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;
- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;
- составление и утверждение графиков открытых уроков;
- составление планов воспитательной работы;

- утверждение графика контрольных работ на 2023-2024 учебный год.

**Внеклассная работа:**

- Проведения урока Знаний.
- Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».
- Проведение праздника «День учителя».
- Конкурсно-развлекательная программа «В гостях у Осени»
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Участие в онлайн –конкурсах; конкурсах ДДТ
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».

**Заседание 2.**

*Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»*

*Форма проведения: семинар - практикум.*

**Внутришкольные вопросы:**

- посещение уроков в первом классе с целью выявления готовности к обучению в школе;
- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;
- подготовка к проведению внутри школьных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру;
- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;
- организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов.
- отчёт учителя по теме самообразования.

**Внеклассная работа:**

- «Праздник Матери»
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ
- Подготовка к празднику «Новый год»

**Заседание 3.**

*Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников. Рост педагогического и профессионального мастерства. Реализация программы наставничества»*

*Форма проведения: мастер - класс.*

**Внутришкольные вопросы:**

- проведение открытых уроков в 4-ом классе (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена;
- классно-обобщающий контроль в 4-ом классе, пробная диагностика;
- уточнение банка данных о способных детях и низко мотивированных детях, выделение детей;
- проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
- отчёт учителя по теме самообразования.

**Внеклассная работа:**

- Праздник «День Защитника Отечества»;
- Праздник «Широкая Масленица!»
- Праздник «8 Марта».
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».

- Олимпиады «Учи.ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ

#### **Заседание 4.**

*Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения. Как сделать урок воспитывающим?»*

*Форма проведения: круглый стол*

##### **Внутришкольные вопросы:**

- предметная неделя, обсуждение плана работы;
- подготовка к проведению методической недели;
- обмен опытом учителей по вопросу: работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- участие в районных конкурсах, олимпиадах;
- проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.
- отчёт учителя по теме самообразования.

##### **Внеклассная работа:**

- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ
- «Освоение космоса» - к 12 апреля.

#### **Заседание 5.**

*Тема: «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».*

*Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.*

*Форма проведения: круглый стол.*

##### **Внутришкольные вопросы:**

- итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год;
- всероссийские проверочные работы в 4-ом классе;
- мониторинг техники чтения;
- отчет о прохождении программы по предметам;
- оформление документации;
- оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;
- портфолио педагога;
- отчёт учителя по теме самообразования;
- «свободный микрофон».

##### **Внеклассная работа:**

- Мероприятия ко Дню Победы.
- Праздник «Последний звонок»
- Выпускной в 4 классе.
- Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ

Все тематические заседания ШМО учителей начальных классов определялись задачами методической работы школы. Выбирая темы заседаний, учитывались

профессиональные запросы педагогических работников школы, актуальность и значимость рассматриваемых вопросов, а также их значение для улучшения и совершенствования качества педагогической деятельности и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась межсекционная работа, которая включала в себя:

- Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.)
- Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, доклады на МО учителей начальных классов, курсовое обучение, семинары, портфолио).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важных функций ШМО является конкретная и своевременная методическая помощь учителю, рост педагогического мастерства педагога. Основу работы с педагогическими кадрами составляет диагностика, которая помогает выявить профессиональные потребности и запросы учителя. Результаты этой диагностики позволяют дифференцированно распределить и выбрать адекватные формы проведения работы с кадрами. В методической работе МО можно выделить следующие формы и методы:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий, уроков и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- наставничество.

В 2023 – 2024 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по разработке системы действий, ориентированных на повышение качества образования за счет развития у учащихся мотивации к обучению через урочную и внеурочную деятельность. Затрагивались вопросы создания условий для преодоления неуспешности учащихся и получения качественного начального образования в сельской школе. С целью повышения качества знаний учащихся коллеги после обсуждения вопросов применяли в современном уроке различные методы, средства, способы действий, которые позволили организовать групповую работу в обучении и воспитании; выявить проблемы преподавания и найти способы решения этих проблем, обеспечивая преемственность обучения, согласовывая для успешного обучения и воспитания школьников планируемые результаты и средства различных педагогических технологий.

При работе с детьми педагоги использовали различные онлайн ресурсы для объяснения, повторения, закрепления и проверки знаний школьников.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов проводили классные часы и внеклассные мероприятия в своих классах, а также проводились **коллективные мероприятия в начальной школе**:

- Предметные недели: математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, музыки.
- Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени».
- Новогодняя ёлка в школе «В гостях у сказки».
- «Невероятные превращения» - химические опыты и фокусы с клоуном.

- «День народного единства» - всероссийская онлайн – акция.
- Коллективный выход в ДК «Юбилейный» г. Кирова на просмотр волшебного семейного мультфильма «Крылатая история» о приключениях мотылька Патрика и его друзей.
- Посещение новогоднего представления в ДК, киноконцертного зала г. Кирова, в Брянске областного театра драмы им. А. К. Толстого пьесы «Незнайка – путешественник».
- Посещение новогодней сказки «Царевна – лягушка» в ДК «Юбилейный».
- Спортивно – патриотическая игра «Зарница».
- Праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»;
- «Широкая Масленица» - праздничные игры и конкурсы;
- Конкурсно-развлекательная программа «Женский день – 8 Марта!»;
- Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Отзвуки небес»;
- Муниципальное физкультурное мероприятие «Юный шахматист» (команда 4 человека)
- «Посвящение в «Орлята России» - торжественное мероприятие;
- Вступление в ряды ЮНАРМИИ;
- Музыкальный праздник, посвящённый Дню Победы – «Победный май!».

Кроме того, ученики начальной школы вместе со всеми учащимися и учителями МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М. В. Угарова принимали активное участие в:

- акции по сбору гуманитарной помощи военнослужащим по спецоперации.
- изготовлении блиндажных свечей для СВО.
- сборе подарков к Новому году военнослужащим, а также участие в акции «Письмо солдату».
- изготовлении поздравительной открытки к 23 февраля участникам спецоперации.

В этом учебном году учащиеся начальной школы продолжили реализовывать программу «Орлята России» в рамках РДШ, и принимали активное участие в треках данной программы. Каждый понедельник проводились тематические классные часы в рамках программы «Разговор о важном».

Так же, ученики начальной школы активно принимали участие *в онлайн – конкурсах и акциях:*

- Всероссийские онлайн-олимпиады на образовательных платформах УЧИ.РУ , «Сириус» и «Урок цифры»; этнографический онлайн-диктант
- Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: Мечты о будущем».
- Конкурс плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы».
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо».
- Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку (символ ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)
- Участие в юнармейских акциях («День отца», видеопоздравление на «День Матери», игра «Сталинградская битва», «Крокус памяти», акция ко Дню Космонавтики и др.)
- Всероссийский конкурс экологических рисунков.

*Активно школьники участвовали и в конкурсах, предложенных ДДТ и другими организациями:*

- Областной фотоконкурс «Лето в объективе».
- Региональный конкурс «Елочка ГАИ» по теме безопасности дорожного движения.
- Выставки детского творчества, посвященной Рождеству Христову, «Христос рождается, славите!» 2023-2024 г
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо - 2024»
- Муниципальный конкурс рождественской открытки «Счастлирое Рождество»-2024
- Конкурсе рисунков «Мой защитник, мой герой!»
- Творческий конкурс «Моя любимая мамочка», приуроченный к Международному женскому дню 2024 г
- Областной конкурс «Дети – Творчество - Право»
- Очный конкурс "Пасхальный дизайн"
- Участие в ежегодном конкурсе Главы Кировской районной администрации о назначении денежного поощрения лицам, проявившим выдающиеся способности.
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану»

2024 год – год семьи. Ученики начальной школы и родители активно принимали участие в конкурсах, посвящённых семейным ценностям:

- Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья!» Киров спортшкола «Лидер».
- Областные спортивные соревнования в Боровске.
- Районный Фестиваль «Семья года» 2024.
- Фотоконкурс «Любимые и близкие», приуроченный к году семьи (Дню всех родных и близких)
- Муниципальный конкурс фотографий «Венец всех ценностей – СЕМЬЯ»

***В рамках усовершенствования самообразования, каждый член ШМО подготовил и представил коллегам доклад по своей теме самообразования:***

1. **Саутина В. А** «Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
2. **Белова М. И** «Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве»
3. **Соколикова М. А.** «Портфолио как средство развития универсальных учебных действий младшего школьника в рамках реализации стандартов третьего поколения»
4. **Евтихова В. А.** «Влияние здоровьесберегающих технологий на результаты учебной деятельности»

Доклады были внимательно выслушаны и проанализированы коллегами.

В 2023 – 2024 учебном году начальная школа продолжила работать по программе «Школа России». Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с учебным планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивается контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённого в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2023 – 2024 учебном году осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти. В



целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, учащиеся начальной школы приняли участие в муниципальных, Всероссийских мониторингах, конкурсах и олимпиадах (Учи.ру; Урок Цифры)

### **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

#### **Общие выводы**

1. Работу учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в РМО (3 заседания в этом учебном году).
3. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
4. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера, онлайн конкурсах и викторинах.

#### **Задачи на следующий учебный год.**

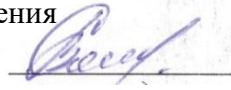
Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература. Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования. Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам. В связи с этими изменениями ШМО начальных классов «Родничок» ставит на 2024/2025 учебный год следующие

#### **Задачи:**

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ.
2. Создать условия для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного и дифференцированного подходов в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО.
3. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
4. Продолжить проведение уроков в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО ФГОС НОО.
5. Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ВПР.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.
7. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту через работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение

в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

Руководитель школьного методического объединения  
учителей начальных классов



Саулина В. А.