

## **Аннотация к рабочей программе по УМК «Английский язык»**

### **10-11 классы (автор: Кузовлев В.П.)**

Наименование: Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса.  
«Английский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений».  
Учебник Кузовлева В.П.

Структура основной образовательной программы предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе среднего общего образования.

Количество часов для реализации программы: 10 класс – 102 часа; 11 класс – 102 часа.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2011 г. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1098 с ориентацией на новые стандарты образования.

Законы Российской Федерации "Об образовании" (статья 32).

#### **Цели:**

1) Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием

новых информационных технологий.

2) Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на русском и английском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

В комплекте с учебником и рабочей тетрадью есть аудиодиск формата MP3 «Аудиокурс» к учебнику «Английский язык, 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

- выполнять письменные задания по страноведению;
- уметь выполнять межпредметные задания на ИЯ;
- уметь правильно применять основные правила орфографии и пунктуации в английской письменной речи; уметь следовать социокультурным нормативам письменного вежливого общения.

Уметь:

- заполнять аутентичные официальные бланки, анкеты, формуляры.;
- составлять и писать отрывки о книгах, фильмах, театральных постановках и произведениях искусства;
- писать инструкции и предписания, краткие письменные сообщения, объявления и небольшие статьи для школьной печати;
- описывать события, явления;
- уметь вести записи по прочитанному тексту;
- выполнять письменные задания по страноведению;
- уметь выполнять межпредметные задания на ИЯ;
- уметь правильно применять основные правила орфографии и пунктуации в английской письменной речи; уметь следовать социокультурным нормативам письменного вежливого общения.

**Оценка результатов** освоения материала происходит с помощью контрольных работ четырьмя видами деятельности: аудирование, чтение, грамматика и говорение (монологическая и диалогическая речь). Также существуют формы анализа и самоанализа по теме, индивидуальные задания для учащихся.

**Используемые технологии:** игровые, коммуникативные, информационные, проблемноеобучение, метод сотрудничества.