

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класс

Название курса	Русский язык
Класс	11
Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Авторской программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» (М.: «Русское слово» 2020г.)
Учебник	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2018. 11класс – 2 часть
Количество часов	11 класс- 1 час в неделю,34 часа
Составитель	Муконина О. А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы; • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; • сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас; • готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним; • сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм; • сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения; • владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; • сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося; • сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста); • владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях. |
|--|---|