

Урок английского языка

«This world is ours!»

Дата-проведения: 18.10.2022

Класс: 10

Место проведения: МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова

Цель мероприятия: формирование у обучающихся поликультурного воспитания

Задачи урока:

Образовательные:

- 1.Расширить лингвострановедческую компетенцию и кругозор обучающихся;
- 2.Продолжить формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Воспитательные:

- 1.Продолжить воспитание уважения к представителям других стран, традиций и обычаев;
- 2.Продолжить формирование уважительного отношения к одноклассникам и преподавателю.

Развивающие:

- 1.Развивать навык работы в группе;
- 2.Развивать умение структурировать, анализировать и кратко излагать информацию.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Уметь воспринимать иноязычную речь на слух;
2. Улучшить навык чтения и перевода;

Метапредметные:

1. Уметь излагать свои мысли и воспринимать чужую точку зрения

2. Уметь анализировать, систематизировать и принять полученную информацию на практике

Личностные:

1. Уметь работать как самостоятельно, так и в группе
2. Уважать представителей иноязычных культур
3. Уважительно относиться к одноклассникам и преподавателю.

Оборудование: ноутбук, проектор

Методы: групповая работа, mind-map, мозговой штурм, кейс-технология

Описание урока

Задания:

- 1)определить страну по картинке;
 - 2)прочитать текст на английском языке о конкретной стране;
 - 3)представить страну;
 - 4)составить mind-map о конкретной стране;
 - 5)представить себя в роли гида, провести экскурсию по той или иной стране.
- б)дать развернутый ответ на вопросы «в какой стране вы бы хотели жить?», «какую страну хотели бы посетить?», «какая страна больше понравилась?»

Данный урок представляет собой преимущественно групповую работу. Учитель начинает мероприятие с показа презентации. На каждом слайде выведена фотография достопримечательности или какого-либо пейзажа. Учитель предлагает обучающимся определить, какая страна изображена на фото (Англия, Франция, Италия, Япония). После ответов, обучающихся предлагается разделить на четыре группы. Каждая группа представляет определенную страну. Учитель раздаёт группам тексты про выбранные страны, в которых представлена основная информация (столица, традиции и обычаи, достопримечательности и т.п.). Каждой группе дается 5-7 минут на изучение текста.

После истечения отведенного времени группы должны представить свои страны в любом формате (пересказ текста, могут представить текст в формате диалога, разыграть сценку и т.п. Просто прочитать текст вслух для других команд нельзя). Регламент 5 минут.

После того, как каждая группа представит свою страну, учитель меняет страны и просит учеников составить mind-map. (Например, группа, которая представляла Англию, берёт Францию и составляет схему, в которой нужно наиболее подробно расписать всё, что они узнали о стране из рассказа другой группы). После чего, группы совместно оценивают, насколько полные и верные схемы получились. На задание и проверку отводится 10 минут.

Группам обучающихся предлагается разработать экскурсию по одной из стран. При этом, они должны продумать стиль одежды туристов, их поведение, маршрут и возможное количество денег, которое им потребуется на то, чтобы посетить те места, которые они выберут.

В конце урока учитель каждому задаёт вопросы:

«В какой стране вы бы хотели жить?», «какую страну хотели бы посетить?», «какая страна больше понравилась?», «понравился ли вам наш урок и почему?»

Ход урока

T: - Hello, pupils! I'm glad to see you! I think that our world is beautiful and we must learn more interesting things about it. Today we're going to talk about several countries. Now look at the picture and try to guess which country is shown in the picture.

P: It's France (England, Japan, Italy)

T: Excellent! Now I'm going to divide you into groups, to give you texts about France, England, Japan and Italy that you need to read, and then you will tell each other about these countries in different ways. It's forbidden to read your texts

to other groups, you have to speak in English. You have 5-7 minutes for preparing and 5 minutes for your answers.

P: (выполняют задание, представляют страны)

T: Well done! Now you're going to exchange countries and draw up a mind-map in which you will show everything you have learned about the country. And then we will check and discuss your mind-maps together.

P: (в группах составляют схемы, затем представляют их)

T: Very nice! And now I want you to create an excursion to one of the countries considered. You must think over the style of tourists' clothes, their behavior, the route and the possible amount of money they will need to visit the places they choose.

T: Good job! Now I want you to answer my questions. Tell me, please,

- which country would you like to live in? why?

- which country would you like to visit? why?

- which country do you like most of all and why?

- do you like our lesson? Why?

T: Well, thank you for your answers. I hope you liked our travel across France, England, Italy and Japan and you learnt a lot of interesting facts about these countries. Thank you for your activity, goodbye!