

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Воскресенская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова
Кировского района Калужской области**

Принято на педагогическом совете МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова Протокол №8 от 17.04.2025г.	Утверждаю директор МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова _____ А.А. Дашина Приказ № 96 18.04.2025г.
--	--



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

**д. Сан. «Нагорное»
2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Образовательное учреждение Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Воскресенская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова Кировского района Калужской области

Телефон ОО 8(48456)72137, 8(48456)72116

Электронный адрес ОО school-voskresensk@yandex.ru, mkou_63@adm.kaluga.ru

Адрес сайта ОО <http://school-voskresensk.edusite.ru>;

Адрес юридический:

249453 Калужская область, Кировский район, улица Школьная, дом 40.

Год создания учреждения: 1861

1.2. Учредитель Кировская районная администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 40 № 000711 регистрационный номер 146 от 20.03.2012 г., выдана бессрочно Министерством образования и науки Калужской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 40А01 № 0000119, регистрационный 3 от 09.01.2014 г.

Устав МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова.

Основная образовательная программа НОО МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова

Основная образовательная программа ООО МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Основная образовательная программа СОО МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова

Основная образовательная программа ДО МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова

Программа воспитания

1.4. Режим работы школы

Школа работает с 8.00 до 19.00, в режиме пятидневной учебной недели для 1 – 11 классов. Все учащиеся 1-11 классов обучаются в первую смену. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность уроков в первых классах в 1 полугодии - 35 минут. Работает 1 группа продленного дня для учащихся 1-4 классов до 18.00. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется в количестве 60 часов и представлена кружками и секциями разных направлений. Продолжительность перемен установлена в соответствии с требованиями СанПиН и объективных условий школы (10-25 мин).

Для детей (в том числе для детей-инвалидов) первых – одиннадцатых классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по медицинским показаниям.

Расписание уроков, кружков, факультативных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН и обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования, которая позволяет получить запланированный результат – модель выпускника.

1.5. Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по	Документ, выдаваемый по окончании
---------------	---------------	------------------------------------	-----------------------------------

		завершении обучения	обучения
1. Программа дошкольного образования	5,5 лет		
2. Программа начального общего образования	4 года (1-4 кл.)	Начальное общее образование	
3. Программа основного общего образования	5 лет (5-9 кл.)	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет (5-9 кл.)	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
5. Программа среднего общего образования	2 года (10-11 кл.)	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

1.6. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Здание школы – 3023 кв. м.

1. Учебные кабинеты:

- ✓ 4 кабинета начальных классов
- ✓ 1 кабинет математики
- ✓ 2 кабинета русского языка и литературы
- ✓ 1 кабинет физики
- ✓ 1 кабинет биологии
- ✓ 1 кабинет географии
- ✓ 1 кабинет английского языка
- ✓ 1 кабинет музыки и ИЗО
- ✓ 1 кабинет информатики
- ✓ 1 кабинет ОБЖ
- ✓ 1 кабинет ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК
- ✓ 1 мастерская
- ✓ 1 спортивный зал

2. Административные помещения:

- ✓ Кабинет директора
- ✓ Кабинет заместителя по УВР
- ✓ Кабинет заместителя по ВР

3. Учебно-вспомогательные помещения:

- ✓ лаборатория
- ✓ библиотека
- ✓ школьный музей
- ✓ филиал школьного музея

4. Медицинское обслуживание (вакцинация, медосмотры, контроль состояния здоровья, профилактические беседы) осуществляют работники сельского фельдшерско-акушерского пункта, расположенного в здании школы.

5. Столовая

Для организации питания в столовой на 60 мест имеется технологическое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Морозильная камера	2

2.	Холодильник	1
3.	Электроплита	1
4.	Весы	2

Все учащиеся обеспечены горячим питанием:

- завтраки - обучающиеся 1-4 классов и дети-инвалиды;
- обеды - обучающиеся 1-11 классов.

6. Школа располагает техническими средствами обучения для обеспечения реализации ФГОС:

В школе расширен парк ПК до 89 шт., смонтирована локальная сеть в основном здании ОУ, в локальную сеть объединены ПК в компьютерном классе, имеется доступ в Internet, ведется обслуживание ПК. Компьютерами оснащены 100% учебных кабинетов, а также библиотека. Во всех кабинетах для обучающихся используется мультимедийное оборудование – проекторы.

7. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Для организации уроков физической культуры и внеурочной деятельности имеются спортивная площадка, оборудованные раздевалки и душевая. Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю: 2-3 урока + 1-2 часа массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.

8. Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Библиотечный фонд (литература)	5022 экз.
Библиотечный фонд (учебники)	4598 экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100 %

Библиотека обеспечивает условия для индивидуальной работы обучающихся: для чтения литературы имеются посадочные места на 8 человек; для работы с компьютерными программами и информационными ресурсами установлен компьютер с выходом в интернет.

2. Управление образовательной организацией и образовательной деятельностью

2.1. Структура и органы управления

Управление в школе осуществляется в сочетании принципов единоначалия и соуправления. Демократичный характер принятия решений является залогом эффективной деятельности органов соуправления. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Руководство школой осуществляет директор.

Общественное управление Учреждением осуществляют органы самоуправления, представляющие интересы всех участников образовательного процесса. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы.

В школе действует следующая структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень: директор - административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находится высший орган коллегиального и общественного управления, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех его структур.

Второй уровень: заместители директора школы, органы, входящие в сферу их влияния.

Каждый заместитель директора интегрирует определенное направление образовательной системы согласно своему административному статусу.

Третий уровень: методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Четвертый уровень: участники образовательных отношений: учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение эффективности управленческой деятельности.

Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью помогает повысить его качество и результативность.

Приоритетной целью управленческой деятельности является создание единого информационно-образовательного пространства, совершенствование информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к продолжению обучения.

Одной из задач управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам административного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные контроля ведутся в графиках и таблицах, результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических и методических советах.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

2.2. Кадровый потенциал школы

В 2024 году учебно-воспитательный процесс осуществлялся с помощью 20 педагогов:

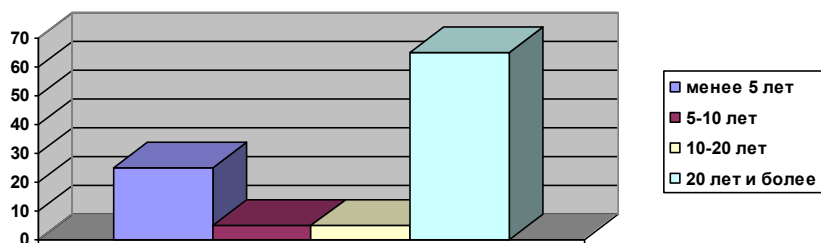
- 17 учителей, в состав которых входят директор школы, 2 его заместителя, педагог-психолог;
- 3 воспитателя дошкольной разновозрастной группы.

Педагогический коллектив представлен опытными учителями, многие из которых имеют стаж работы более 20 лет, среди них 4 учителя-пенсионера. 5 учителей награждены грамотами министерства просвещения и министерства образования. В школе 4 молодых специалиста (учитель начальных классов, учитель английского языка, воспитатель, учитель информатики). Все педагоги (100%) за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив распределяется следующим образом

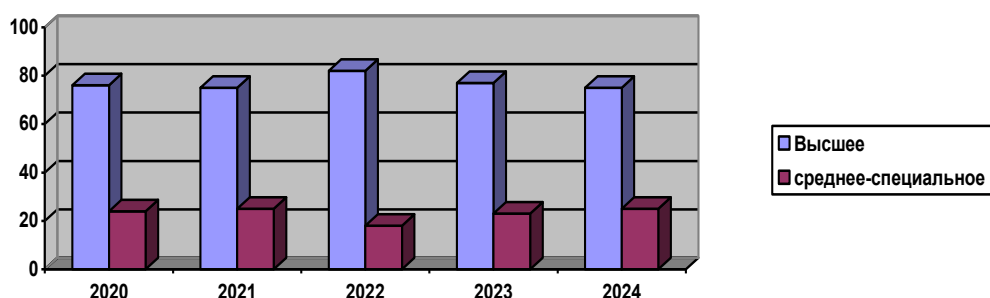
✓ **по стажу**

Стаж работы	менее 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Количество педагогов (%)	5 (25%)	1 (5%)	1 (5%)	13 (65%)



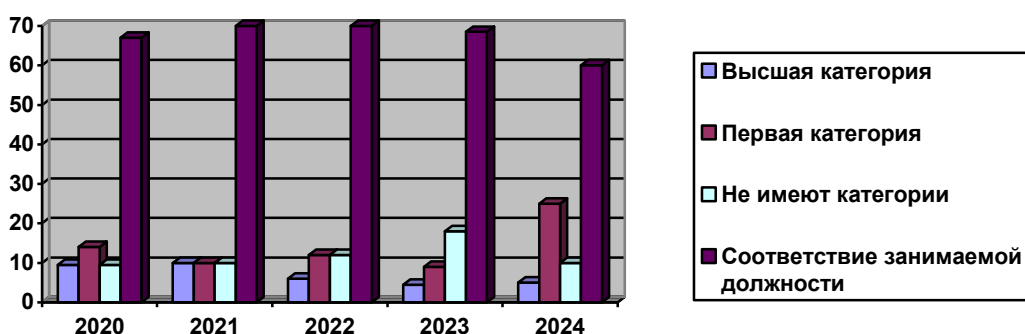
✓ по образованию

Календарный год	Высшее	Среднее специальное
2020 (конец года)	16 (76%)	5 (24%)
2021 (конец года)	15 (75%)	5 (25%)
2022 (конец года)	14 (82%)	3 (18%)
2023 (конец года)	17 (77%)	5 (23%)
2024 (конец года)	15 (75%)	5 (25%)
Изменения	- 5%	+ 5%



по квалификации

Учебный год/ Квалификационная категория	Высшая	Первая	Не имеют категории /аттестованы на соответствие занимаемой должности
2020 (конец года)	2 (9,5%)	3 (14%)	2 (9,5%) / 14 (67%)
2021 (конец года)	2 (10%)	2 (10%)	2 (10%) / 14 (70%)
2022 (конец года)	1 (6%)	2 (12%)	2 (12%) / 12 (70%)
2023 (конец года)	1 (4,5%)	2 (9%)	4 (18%) / 15 (68,5%)
2024 (конец года)	1 (5%)	5 (25%)	2 (10%) / 11 (60%)



3. Организация образовательной деятельности

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают

выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей

В 2024 году в начальной школе было сформировано 4 класса, с общей количеством 47 учащихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам третьего поколения.

Начальная школа работает по УМК «Школы России» по ФГОС НОО. Разработаны и отработаны на практике нормативно-правовые и учебно-методические документы, необходимые для реализации ФГОС НОО.

Была проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-го класса. Организация мониторинга УУД обучающихся позволила отследить динамику показателей социальной успешности каждого ученика и в целом обучении.

В результате изучения сформированности УУД у первоклассников получены следующие данные

Уровень развития	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий	28,5%	42,8%	28,5%	28,5%
Средний	57,1%	42,8%	57,1%	42,8%
Низкий	14,4%	14,4%	14,4%	28,7%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году (весна)

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Выполнили работу					Качество %	Успеваемость %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс	Русский язык	14	14	3	5	5	1	57,1%	92,9%
	Математика	14	14	2	7	5	0	64,3%	100%
	Окружающий мир	14	14	2	7	5	0	64,3%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 год

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Выполнили работу					Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А классы	Русский язык	19	18	0	8	9	1	44%	94%
	Математика	19	18	2	7	9	0	50%	100%
	История	22	16	3	8	5	0	68%	100%
	Биология	19	16	0	8	8	0	50%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 год

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Выполнили работу					Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6 класс	Русский язык	14	13	1	6	5	1	54%	92%
	Математика	14	12	1	6	5	0	58%	100%
	История	14	13	1	5	7	0	46 %	100%

	География	14	12	1	4	6	1	42%	92%
--	-----------	----	----	---	---	---	---	-----	-----

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 год

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
				»	»	»	»		
7 класс	Русский язык	14	14	1	6	7	0	50%	100%
	Математика	14	13	0	6	6	1	46%	92%
	Физика	14	14	0	6	8	0	43%	100%
	География	14	12	0	5	7	0	42%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 год

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
				»	»	»	»		
8 А Б класс	Русский язык	26	23	1	7	15	-	34,7%	100%
	Математика	26	24	1	8	14	1	37,5%	96%
8 А класс	Физика	12	11	1	4	6	0	45,4%	100%
	Обществознание	12	10	1	5	4	0	60%	100%
8 Б класс	Биология	14	12	0	6	5	1	50%	92%
	География	14	12	0	4	8	0	33%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 год

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
				»	»	»	»		
11 класс	География	11	10	5	4	1	0	90%	100%
	Физика	11	10	4	5	1	0	90%	100%
	Биология	11	9	6	1	2	0	78%	100%
	Химия	11	9	0	6	3	0	67%	100%
	История	11	7	3	3	1	0	86%	100%

**Качество знаний обучающихся начальной школы по итогам I полугодия
2023-2024 учебного года**

Класс	Количество учащихся	% качества	% обученности
1 класс	13	-	100%
2 класс	18	61%	100%
3 класс	7	42,8%	85,7%
4 класс	14	50%	100%

В 2024 году был организован универсальный профиль в 11 классе и 10 классе с социально-экономический профиль с углубленными профильными предметами математика и обществознание. С учетом выбора учащихся и родителей был сформирован набор элективных курсов, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся

выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2024 году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней, присылаемых отделом образования администрации МР «Город Киров и Кировский район»;

- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), в 9 классе по русскому языку и математике, проведённых по графику администрацией школы;

- сформированы базы данных контрольной работы по выбранному предмету по выбору учащимися 9-го класса;

- проведено 5 классных родительских собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов; оформлены информационные стенды. В 2024 году в соответствии с документами, основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (аттестат за 9 класс) являются результаты государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум по выбору. Из 10 выпускников 9-х классов 10 получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА в 9 классе в 2024 году в форме ОГЭ

	Биология	Информатик а	География	Математи ка	Русский язык
Итого:	60%	60%	57%	62,5%	50%
Кировский район					

К государственной итоговой аттестации были допущены 9 учащихся 11-го класса и успешно её выдержали. Одиннадцатиклассники, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике, результат которых являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании и выбранных предметов по выбору.

Учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Результаты ГИА в 11 классе в 2024 году в форме ЕГЭ

	Литература	Информатика	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Биология	Физика	История	Обществознание
ИТОГО:	50%	83%	55,6%	4,5	67%	36%	56%	56%	60,5%
Кировский район									
РФ	61%	54%	64%	-	63%	54%	63%	57%	55%

Одна ученица получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени. Четыре ученицы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях разного уровня

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда была и остаётся

важным направлением работы педагога. Цель данной работы – выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат – участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы с одарёнными учащимися является:

- проведение предметных недель и олимпиад;
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в различных научно-практических конференциях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Общее количество участников этапа олимпиады (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество участников этапа олимпиады с ограниченными возможностями здоровья	Общее количество участников этапа олимпиады (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество участников этапа олимпиады с ограниченными возможностями здоровья
106	82	0	26	0

Итоги участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников				
Школьный Этап		Муниципальный этап		
Количество участников	Победители, призёры	Количество участников	Призёры	Предмет/количество призёров, победителей
82	26	26	Победитель	ОБЗР - 1
			Победитель	Экология - 1
			Призёр	Астрономия – 1
			Призёр	Математика – 1
			Призёр	Русский язык – 1

Учебный год	Участники муниципального этапа	Победители	Призёры	Участники регионального этапа	Победители (призёры) регионального этапа
2020	23	1	2	3	0(0)
2021	25	1	7	2	0(0)
2022	25	1	3	0	0(0)
2023	25	0	5	0	0(0)
2014	26	2	3	1	0(0)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова детских общественных объединений и организаций: Юнармия. Движение первых, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.02.2024.

В 2024 году в МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором школы был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 29.08.2024 № 247). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

1. Урок цифровой грамотности и кибербезопасности.
2. Профилактическая акция «Подросток и закон». Разговор об общении в интернете.
3. «Профилактика терроризма» разговор с родителями.

4. Предметная неделя информатики. Профилактическая беседа об опасности в интернете.
5. Мероприятие «Фильтр личной безопасности»
6. Профилактическая акция «Подросток»
7. Классные часы о фейк-информации в интернете
8. Мероприятие с использованием учебного видео об ответственности за «легкие деньги» в интернете.
9. Классные часы «Кибербулинг»
10. Уведомление родителей о террористической идеологии в интернете.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в план мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, проведено социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления запрещенных препаратов. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Кроме проводимых школьных мероприятий ребята являются активными участниками конкурсов разного направления.

Участие в областных и районных мероприятиях

№ п/п	Областные, районные конкурсы	Места
1	Районная профилактическая игра «В здоровье – сила»	1 место
2	Районная военно-патриотическая игра «Зарница 2024»	1 место
3	Районный муниципальный конкурс фотографий «Венец всех	Победители

	ценностей-семья»	
4	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану»	1 место
5	Районная игра «7-Я»	1 место
6	6 областной литературный конкурс им. И.С. Сеницына «Путешествие в страну отцов»	участие
7	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	участие
8	Районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон»	1 место
9	Муниципальный этап областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	2 место
10	Районный этап областной природоохранной акции «Елочка живи!»	участие
11	Районный этап природоохранной акции «Елочка, живи!»	участие
12	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую патриотическую новогоднюю игрушку»	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
13	Районный онлайн-фото конкурс «Лето в объективе»	1 место
14	Районный этап областного заочного конкурса фоторабот «Не устаем удивляться»	3 место
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: Мечты о будущем»	участие
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей	2 место
17	20 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая	3 место

	нить», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	
18	Муниципального этапа областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	участие
19	Городской образовательный фотоконкурс «В объективе»	3 место
20	Районный этап областной олимпиады по правилам дорожного движения	участие
21	Областная социально-моделирующая игра «КОД» по профилактике экстремизма и терроризма	1 место
22	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	участие
23	Областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского. Областной уровень.	Участие
24	Российская Школьная Весна	Лауреаты
25	Всероссийский конкурс, посвященный новому фильму «Возвращение попугая Кеши» - РДДМ	1 место

За 2024 год было проведено большое количество областных, районных и школьных мероприятий, в которых участвовали юнармейцы отряда «Сокол».

№	Название мероприятия (районный, областной, Всероссийский уровень)	Результат (место, участие)
1	2 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени «Осень ищет таланты!»;
2	Викторина «День знаний». Умный старт	участие
3	Всероссийская акция «Поделись своими знаниями»	Участие
4	Всероссийская акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	участие
5	День воинской славы - Чтение стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»	участие
6	Юнармейский календарь «Дни единых действий», г.Москва	финалисты
7	Региональный смотр-конкурс «Лучший юнармейский отряд Калужской области»	победители
8	Всероссийская акция «Мой отец молодец»	участники

9	Акция фотосессия «Для вас!»	участники
10	Юнармейская викторина «Мудрость и знание»	участие
11	Всероссийская акция «Благодарю за знание», посвященная Дню учителя	участие
12	Региональный военно-патриотический квест «Юные поисковики»	участие
13	Интеллектуальная игра «Битва за Кавказ»	участие
14	Интерактивная игра, посвященная Дню пожилых людей	участие
15	Всероссийский онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага»	участие
16	Военно-патриотический сбор, г.Козельск	Участие
17	Всероссийская викторина «Территория единства»	15 участников, 1 победитель
18	Областной конкурс «Лучшая юнармейская кормушка»	1 место – 11 участников, 2 место – 1 участник
19	Областная социально-моделирующая игра «КОД»	Победители
20	Всероссийская акция «Делай со мной»	Участие
21	Всероссийская акция «Это все мое родное»	участие
22	Всероссийская акция «Мамам защитникам»	участие
23	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	участие
24	Всероссийская акция «Талисман для мамы»	участие
25	Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	участие
26	Областной этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества: «Звезда спасения!» «Конкурс музыкального творчества»	3 место
27	Экологическая акция «Скворечник»	Статья в газету
28	Викторина «Необъятный космос», посвященный дню космонавтики	
29	Всероссийская акция «Космическая открытка»	
30	Всероссийская акция «Космос где-то рядом»	
31	Региональный этап «Ворошиловский стрелок»	1 место в личном, 3 командное

32	Муниципальный конкурс «Зарница»	1 место во 2-ой группе
33	Патриотический час «Александр Невский»	участие
34	Региональный этап конкурса «Смотр строя и песни»	3 место
35	Всероссийская акция «Да здравствует 1 мая»	участие
36	Всероссийская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	участие
37	Всероссийская акция «Окна Победы»	участие
38	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	участие
39	Онлайн-марафон «Дорогами Победы»	участие
40	Всероссийский проект «Верни Герою имя»	участие
41	Всероссийская акция «Классика Победы»	участие
42	Акция «Бессмертный полк»	участие
43	Международный конкурс «Открытка Победы»	участие
44	Участие в мероприятии «Звездный час»	участие
45	Диктант Победы	участие
46	Муниципальный этап областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» Вокальное искусство, эстрадное пение: «Осторожно огонь»	2 место
47	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	1 место (сборка-разборка автомата) 1 место (стрельба)
48	Всероссийской акции "Цветы для любимой женщины".	участие
49	Всероссийской юнармейской акции «Километры красоты»	участие
50	онлайн-марафоне "Брутальный февраль"	1 победитель
51	Всероссийская акции "МОЙ ЗАЩИТНИК"	участие
52	Всероссийской акции "ПАМЯТНИКИ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ"	участие
53	региональной патриотической акции «Тепло от калужан»	участие
54	Всероссийской акции «Подвиг Ленинграда бессмертен!	участие

55	викторины «Выстоял. Сражался. Победил»!	участие
56	Всероссийской акции «Символы блокадного Ленинграда».	участие
57	Всероссийская акция «поэзия сильных»	участие
58	Всероссийский онлайн-марафон «масленичный разгуляй»	участие
59	Всероссийская акция «Мой Крым»	участие
60	Тест «Крым в истории Российского мира»	участие
61	Всероссийский Конкурс на лучший Дом Юнармии	участие

Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, участвуют во всех всероссийских акциях: Всероссийский конкурс «Календарь единых действий», акция «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Пионеры антифашисты», «Неизвестный солдат», «Вахта памяти», «Письмо солдату», «Окна Победы» ухаживают за воинскими захоронениями.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, соревнования юнармейских отрядов районного и областного уровня).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила».
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!»
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу и футболу
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- «День защиты детей»
- «Безопасное колесо»
- выпуск и распространение листовки «Осторожно! Грипп!», «Осторожно COVID»
- Тематические видеуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2024 года было проведено более 5 мероприятий с включением спортивных соревнований.

В течение учебного года (2-11 классы) нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Это высокий показатель среди школ. Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального уровня и показывают довольно высокие результаты.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены кружка ЮИД проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя безопасная дорога в школу и обратно», проводили совместный рейд с инспекторами ГИБДД, где вручали светоотражающие стикеры учащимся школы, их родителям.

В рамках безопасности движения организуются конкурсы рисунков, плакатов, составляются для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В игровом зале начального звена размещен уголок по безопасности; в рекреации первого этажа в основной школе размещен информационный стенд по ПДД.

Отряд ЮИД «Светофорчик» активно принимает участие в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо» под руководством Гимбовской С.В.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

Профориентационная деятельность

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

Согласно обеспеченности образовательного учреждения необходимыми ресурсами, в МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова уровень реализации профминимума

основной, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

«Урочная деятельность» - подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В образовательном учреждении к урокам профориентационной направленности можно отнести учебные предметы:

- труд (технология);
- биология;
- география;
- литература

«Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году - 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся с обучающимися 6-9 классов, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с ОВЗ

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из

мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций СПО, участия в профессиональных пробах, Днях открытых дверей в образовательных организациях СПО, проектную деятельность обучающихся.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-9 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

«Дополнительное образование» включает посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – от 3 часов

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Направление деятельности	Название программы	Формы работы		ФИО Педагога
		Внеуроч . деят.- ть	Допол.об р.	

Туриско-краеведческое	«Юнармеец»		Доп. обр	Соколиков А.В.
Социально - научное	«Человек и его здоровья»		Доп. обр	Расюк И.П.
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»		Доп. обр	Соколиков А.В.
Художественное	Хор		Доп. обр	Ивашкина Т.Н.
Техническое	«Снегирь ТВ»		Доп. обр.	Лупина В.С.
Туриско-краеведческое	«Краеведческий»		Доп. обр.	Михейкина Г.Н.
Социально - научное	«Физика вокруг нас»		Доп. обр	Симакова Н.Е.
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Внеуроч. деят-ть		Классные руководители 1-11 класс
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Внеуроч. деят-ть		Гимбовская С.В. Белова М.И. Саутина В.А. Питиримова Т.А.
Социальное	«Юные инспектора движения»	Внеуроч. деят-ть		Гимбовская С.В.
Духовно-нравственное	«Русская изба»	Внеуроч. деят-ть		Саутина В.А.
Социальное	«Юные пожарные»	Внеуроч. деят-ть		Белова М.И.
Духовно-нравственное	«Орлята России»	Внеуроч. деят-ть		Белова М.И. Соколикова М.А. Гимбовская С.В.. Саутина В.А.
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Внеуроч. деят-ть		Саутина В.А.
Общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»	Внеуроч. деят-ть		Биченкова И.Н.

Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Внеуроч. деят-ть		Симакова Н.Е.
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Внеуроч. деят-ть		Классные руководители 6-11 классов
Социальное	«Родник»	Внеуроч. деят-ть		Простихина М.С.
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	Внеуроч. деят-ть		Муконина О.А. Комичева Н.И.
Социальное	«Функциональная грамотность»	Внеуроч. деят-ть		Агафонова С.А.
Социальное	«Финансовая грамотность»	Внеуроч. деят-ть		Простихина М.С.

На базе школы в рамках внеурочной деятельности работает 15 школьный кружок, дополнительное образование представлено 6 объединениями и 1 спортивной секцией «Волейбол». У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои способности.

Профилактическая работа

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН, ПДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные,

неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска. Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты: На начало года в школе обучались 2 детей из одной неблагополучной семьи (СОП) На учете в ПДН стояла 2 учащихся. На внутришкольном учете состояло 4 учащихся.

В ходе летней занятости учащихся было оздоровлено 1 учащийся из неблагополучной семьи, состоящих на профилактическом учете. Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

К концу года выявлены дети из многодетных семей- 24 , и из малообеспеченных семей- 11 Такие дети получают льготное питание.

В школе обучаются 6 учащихся находящихся под опекой .

В рамках действующего плана работы на 2024 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, школьный психолог, психологи психологического центра оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно велся учет посещаемости учебного заведения обучающимися. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением администрации школы.

Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Прошла серия занятий на базе школы с привлечением психолога Центра психологической помощи и консультирования г. Киров, специалистов центра «Паруса надежды».

За прошедший учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно плану и графику, утверждённому директором школы.

Необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем

направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропусков уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОО
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Система прослеживается в планировании общешкольного плана работы, планов работы классных руководителей, учителей ОБЖ и физкультуры.
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Функционируют спортивный зал и спортивная площадка, тренажерная площадка, организовано горячее питание в школьной столовой. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100% школьников, кабинеты оснащены регулируемой мебелью. Освещение соответствует нормам СанПиН.
3	Рациональная организация образовательного процесса	Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует СанПиН.
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	Функционирует спортивная секция по волейболу. Проводятся традиционные ежегодные мероприятия: День Здоровья, Зарницы, Веселые старты в начальной школе, участие в районных и региональных спортивных мероприятиях, турслеты, слеты, турпоходы.
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками	В общешкольных планах и планах работы классных руководителей

	образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	предусмотрена просветительская работа с обучающимися и родителями по профилактике здорового образа жизни (классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, лектории).
б	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	Проведение традиционной акции «Мы за здоровый образ жизни», конкурс плакатов «Мы против наркотиков», беседы по нравственно-правовому воспитанию. Деятельность школьного Совета Профилактики. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, секции). Организация летнего отдыха и занятости детей группы риска.

Основной **целью** школы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности: инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,

просмотр видеофильмов по данной тематике, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения, электросети, транспортная полиция.

Основными направлениями профилактики травматизма в МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

**Отчет о самообследовании Беловой Мальвины Ивановны (0.5 ставки педагог – психолог)
МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова
За 2024 – 2025 г.**

Организация психолого – педагогической службы, воспитание и дополнительное образование детей в ОУ

Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

1. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
 2. Оказание психологической помощи в решении проблем образования, в решении внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций.
 3. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков.
 4. Способствование социально-профессиональному определению в жизни школьников МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова.
 5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.
 6. Проведение открытых занятий, уроков, классных часов, семинаров-практикумов, родительских лекториев.
 7. Посещение, проведение и анализ открытых и рабочих уроков с целью профессионального роста и обмена опытом.
 8. Участие в педагогических советах, семинарах, методических советах. Посещение тематических семинаров.
 9. Сотрудничество с ППМС центром (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи), посещение МО, тематических семинаров, участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.
 10. Организация работы с детьми, прошедшими ПМПК (уроки психологии, индивидуальные коррекционные занятия, классные часы и др.).
 11. Консультирование родителей по возникающим в период учебного процесса вопросам.
- В рамках социально-психологического сопровождения учащихся выполняются достаточно разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные. В профессиональном инструментарии используется разнообразный комплекс методов и методик, позволяющие выявить все необходимые показатели психического развития детей, которые могут быть учтены в процессе обучения.

Анализ занятий за 2024 – 2025 год:

Количество индивидуальных занятий

обучающиеся

<i>название программы</i>	<i>количество занятий</i>	<i>количество обучающихся по программе</i>	<i>количество посещений занятий</i>
Программа развивающих занятий с целью предотвращения развития школьной тревожности у первоклассников	5	3	5
Работа по снижению уровня агрессии у учащихся "группы риска"	7	3	7
Индивидуальные занятия с учащимися 5х классов, показавших повышенный и высокий уровень тревожности	6	4	6

Количество групповых занятий

обучающиеся

<i>название программы</i>	<i>количество занятий</i>	<i>количество обучающихся по программе</i>	<i>количество посещений занятий</i>
Программа коррекции «Ступеньки роста»	4	14	4
Коррекционно – развивающая программа «Познай себя»	5	22	4

Выступления и лектории: 6

Посещение семинаров: 7

Раздел 5. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

категория, тематика	количество	количество детей	количество родителей	количество специалистов
Составление психологических характеристик на обучающихся	17	17	0	1
Посещение неблагополучных семей	4	2	1	3
Участие в заседании ППК школы	2	6	6	7
Составление психолого – педагогического представления ППК	5	5	0	2
Участие в Советах Профилактики	2	4	4	7
Сопровождение и заключения на ПМПК	0	0	0	0

Курсы повышения профессиональной квалификации за учебный год: 0

Результаты профессиональной деятельности и пути совершенствования

По результатам диагностики мотивации к учению всех обучающихся МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова были получены следующие результаты.

На начало года из 148 учащихся: высокий уровень мотивации у 57 учеников, средний у 73, низкий у 18 учеников.

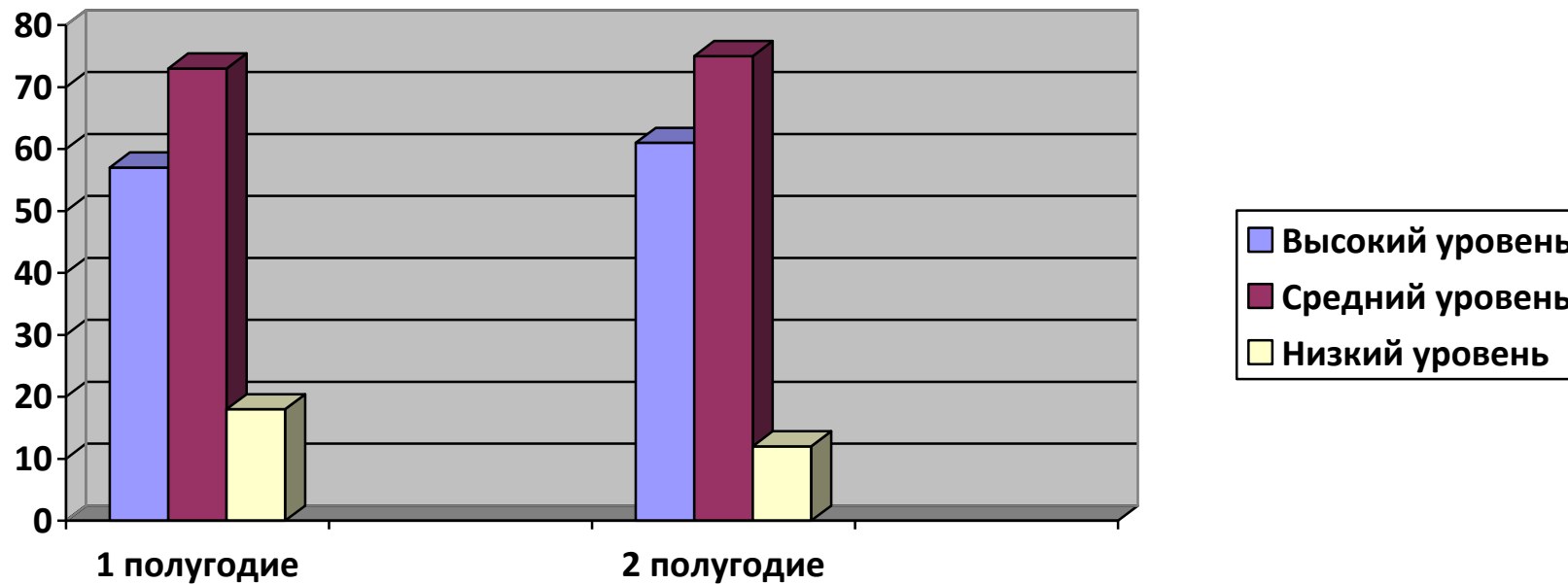
На конец года : высокий уровень у 61 учеников, средний у 75, низкий у 12 учащихся. Результаты отображены наглядно в диаграмме № 1.

По результатам диагностики уровня тревожности выявлено 11 учащихся с повышенным уровнем тревожности и 4 учащихся с высоким уровнем тревожности. Всего: 15 учащихся. На конец года: 7 учащихся, из них имеющие высокий уровень тревожности – 2 человека, повышенный – 5 человек.

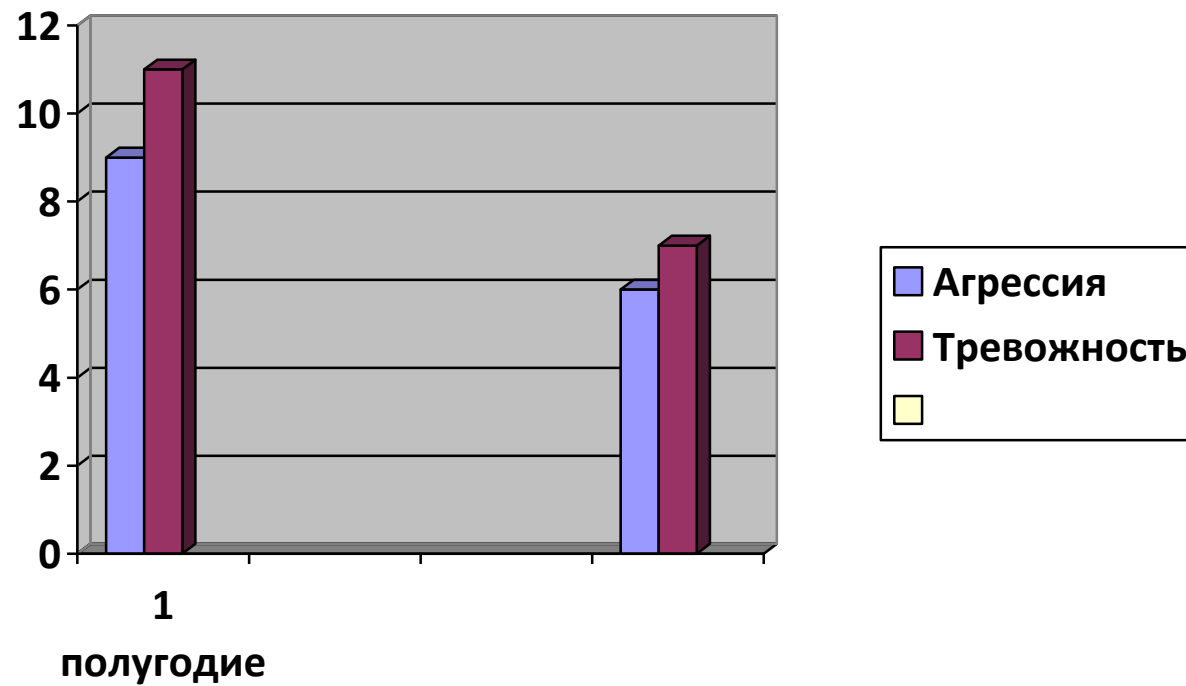
По результатам диагностики уровня агрессии выявлено 6 учащихся с повышенным уровнем агрессии и 3 учащихся с высоким уровнем агрессии. Всего: 9 учащихся. На конец года: 6 учащихся. Из них 2 учащихся с высоким уровнем агрессии, 4 учащихся с повышенным уровнем агрессии.

Результаты отображены наглядно в диаграмме № 2.

Динамика уровня учебной мотивации у учащихся на начало и конец учебного года. Диаграмма 1.



Динамика уровня агрессии и тревожности у учащихся в начале и конце учебного года. Диаграмма 2.



Диагностика уровня УУД у учащихся 5 класса на конец 2024-2025 учебного года

№	Учащийся	Познавательные УУД				Личностные УУД				Регулятивные УУД				Коммуникативные УУД						
		Александровская критерий 1.1.	Александровская критерий 1.4	Социометрия	Итог	Александровская критерий 2.1	Александровская критерий 4.	Гинзбург	Итог	Александровская критерий 1.2	Александровская критерий 1.3	Александровская критерий 2.2	Ясюкова – Личностный Кетелла (Волевой)	Итог	Александровская критерий 2.3	Александровская критерий 3.1	Александровская критерий 3.2	Ясюкова – Личностный Кетелла (Активность в общении (факторы Н. Е.)	Ясюкова – Личностный Кетелла (Потребность в общении (шкала 4)	Итог
1	Уч. 1	выс	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср
2	Уч. 2	выс	выс	ср	выс	выс	выс	выс	выс	выс	ср	выс	выс	выс	ср	выс	выс	выс	выс	выс
3	Уч. 3	низ	ср	ср	ср	выс	выс	ср	выс	выс	ср	ср	ср	ср	низ	выс	ср	выс	выс	выс ср
4	Уч. 4	ср	выс	ср	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	ср	ср	ср	выс	выс	ср	ср	выс	выс
5	Уч. 5	ср	ср	низ	ср	ср	выс	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	ср	выс	ср	низ	ср	ср
6	Уч.6	выс	ср	ср	ср	выс	выс	ср	выс	выс	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	ср	выс	выс
7	Уч. 7	ср	низ	низ	низ	ср	ср	ср	ср	ср	низ	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
8	Уч. 8	выс	выс	выс	выс	выс	выс	ср	выс	ср	выс	выс	ср	выс	ср	ср	выс	выс	ср	выс
9	Уч. 9	ср	выс	ср	ср	ср	выс	выс	выс	ср	ср	ср	ср	ср	ср	низ	ср	ср	ср	ср
10	Уч. 10	низ	ср	низ	низ	ср	ср	ср	ср	низ	низ	ср	низ	низ	ср	ср	ср	ср	ср	ср
11	Уч. 11	ср	ср	ср	ср	выс	выс	выс	выс	ср	выс	ср	ср	ср	выс	выс	выс	выс	выс	выс
12	Уч. 12	ср	выс	выс	выс	ср	ср	ср	ср	выс	выс	ср	ср	ср	ср	выс	ср	выс	выс	выс
13	Уч. 13	низ	ср	низ	ср	ср	низ	ср	ср	ср	ср	низ	ср	ср	ср	выс	ср	ср	ср	ср
14	Уч. 14	выс	выс	ср	выс	выс	выс	выс	выс	ср	выс	выс	ср	выс	ср	выс	выс	выс	выс	выс
ВЫСОКИЙ уровень		5	6	2	4	6	8	4	7	6	5	3	2	3	2	9	4	6	8	7
СРЕДНИЙ уровень		6	7	7	8	8	5	10	7	7	7	10	11	10	11	4	10	7	6	7
НИЗКИЙ уровень		3	1	4	2	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0

Аналитический отчет

по результатам социально-психологической адаптации учащихся при переходе в среднее звено и уровня сформированности УУД
(заполняется на основе данных, полученных при диагностике по методике Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Большот Т.Л.)

Общее количество учащихся в параллели 5 классов **14**.

Обследовано на УУД: **14**

УУД	Показатель	Высокий уровень % от числа прошедших обследование	Средний уровень % от числа прошедших обследование	Низкий уровень % от числа прошедших обследование
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	30%	57%	13%
	Эмоциональное благополучие (критерий 4)	59%	35%	6%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	29%	57%	12%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	41%	49%	8%
Познавательные	Учебная активность (критерий 1, шкала 1)	40%	40%	20%
	Усвоение знаний, успеваемость (критерий 1, шкала 4)	42%	44%	14%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)	54%	34 %	12%
	Взаимоотношения с учителями (критерий 3, шкала 2)	41%	55%	4%

В группе детей, занимающихся в коррекционно–развивающих занятиях, отмечается положительная динамика по развитию познавательных интересов и психических процессов, по снижению агрессивности и тревожности; повышается уровень адаптации и социализации.

Психологическое сопровождение реализуется на основании составленного и утвержденного плана работы на год, составленного с учетом интересов педагогического состава школы МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова, учитывается и планируется необходимость проведения определённых мероприятий и занятий. Результаты психологического сопровождения отражены в журнале работы педагога – психолога, по результатам работы составляются психологические справки.

Намеченные пути самосовершенствования планируется решать следующими способами: самообразование через изучение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы, через анализ практической деятельности коллег, совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения, посещение профессиональных семинаров, повышение уровня квалификации.

**Показатели самообследования деятельности
МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова
Кировского района Калужской области
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека / 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	62,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/44%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/55%
1.19.1	Регионального уровня	73/49%
1.19.2	Федерального уровня	4/2,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся средней школы	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5/25%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/35%
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	6/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,5 кв. м

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Воскресенская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова
Кировского района Калужской области**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования ДВГ
МКОУ «Воскресенская СОШ»
им.М.В.Угарова

за 2024 год.

**(утв.Приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013г. №1324)**

Д. Сан. «Нагорное»

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Воскресенская СОШ» им. М.В.Угарова ДВГ МКОУ «Воскресенская СОШ».</u>
Руководитель	<u>Дашина Анна Александровна.</u>
Адрес организации	<u>249453, Калужская область, Кировский район, п.Сан.Нагорное, улица Школьная, дом 40.</u>
Телефон, факс	<u>8(48456) Директор - 7-21-37, ДГ - 7-21-48</u>
Адрес электронной почты	<u>mkou_63@adm.kaluga.ru</u>
Учредитель	<u>Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района "Город Киров и Кировский район"</u>
Дата создания	<u>Дата открытия дошкольных групп - 1998г</u>
Лицензия	<u>№238 от 30.11.2016г.</u>

МКОУ «Воскресенская СОШ» расположено в поселке Санатория Нагорное. Большинство воспитывающихся проживает в этом микрорайоне. По проекту ОУ рассчитано на 2 возрастные группы - 42 воспитанников. В настоящее время в ОУ воспитывается 28 воспитанников. Все помещения оснащены необходимой мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим. Цель деятельности ОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: ОУ Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП](#)

[2.4.364820](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы ДООУ, которая составлена в соответствии ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028

(далее- ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана

предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для ДВГ есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. При планировании и осуществлении образовательного процесса в дошкольных группах реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

В ДВГ применяются инновационные технологии. В каждой группе реализуются проекты. Проекты не только играют большую роль в развитии личности ребенка, но и оказывают огромное влияние на развитие творческого потенциала педагогов.

Дошкольные группы посещали 29 воспитанников в возрасте от 1г.5мес. до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа «Радуга» - 11 детей;
- Старшая разновозрастная группа «Солнышко» - 18 детей;

Система управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива образовательной организации.

Органы управления, действующие в дошкольных группах:

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;
Собрание трудового коллектива ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - заключать коллективный договор; - принимать правила внутреннего трудового распорядка, положения о комиссии по охране труда и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - вносить предложения о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы; - рассматривать иные вопросы, затрагивающие интересы работников Школы.
Родительский комитет ОО	Совместно с учреждением защищает права и интересы воспитанников, родителей (законных представителей); содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - высказывает мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - оказывает содействие в подготовке и проведении мероприятий дошкольных групп; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; - участвует в подведении итогов деятельности дошкольных групп за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству детских площадок и территории

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования:

средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Социально-гуманитарное. «Путешествие в империю Скруджа Макдака»	кружок	от 4 до 7 лет	11	+	-
2.	Художественная «Театрализованная деятельность»	кружок	От 3 до 7 лет	11	+	-

А также педагоги ОУ осуществляли образовательную деятельность по реализации парциальных программ духовно-нравственной направленности «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для разработки стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

	Количество	С одним ребёнком	С двумя	С тремя	С 4 и более
Всего семей	29	5	14	9	1
Всего неполных	3	2	-	1	-

семей					
-------	--	--	--	--	--

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ОУ. На базе ОУ функционировал консультационный пункт, где родители получали советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей, подготовке к поступлению в ОУ и школу. В КЦ обращались и родители, имеющих детей до 7 лет, не получающих дошкольное образование. На базе ДООУ функционировал консультационный пункт, где родители (законные представители) получали советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей, подготовке к поступлению в детский сад и школу.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья, члены семьи», «Генеалогическое древо», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В ходе его реализации использовали разные формы участия:

- Беседы и составление рассказов о семье, родителях, уважении старших: «Моя семья», «С кем я живу», «Мой дом», «Мое любимое занятие в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле - здоровый дух», «Мой любимый папа», «Солнышко в доме»;
- Фоторепортаж «Вечер в кругу семьи»;
- Стенгазеты «Семейные праздники и традиции»;
- Фотовыставка «Я и мой папа», «8 марта», «Мой папа был солдатом»;
- Праздники «День отца»;
- Праздничный концерт в День семьи «Самым лучшим на свете!»;
- Выставки: «Это чудо- мамина игрушка», выставки совместного творчества;

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива образовательной организации.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного воспитания ДВГ. В образовательной программе ДВГ отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Образовательная программа ДВГ предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание образовательной программы ДВГ представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

наблюдения, итоговые занятия.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), результаты освоения образовательной программы ДВГ сформулированы в виде целевых ориентиров ребенка раннего возраста, дошкольного возраста. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы ДВГ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрасту.

Анализ результатов диагностики готовности детей к школьному обучению за 2024 год

По итогам диагностики готовности детей к школе выпускников 2024 года, сделан

вывод, что качество подготовки выросло. Выпускается 9 детей, из них 7 детей, обучались по - Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и 2 ребенка практически не посещали учреждение Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются:

- поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута и профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации и оценивают индивидуальную динамику детей и корректируют свои действия. Выводы: Из данных результатов видно, что результативность работы коллектива на должном уровне. Результаты стабильны. Повышение показателей усвоения программы по образовательным областям связано с использованием эффективных методик работы с детьми, индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания.

Выводы: подготовка детей к школе ведётся на хорошем уровне, что и сказывается в основном на успешной адаптации детей к школьному обучению.

Сопутствующие факторы:

- профессионализм педагогов;
- система работы по подготовке к школе;
- использование активных форм приобщения детей к познанию.

Реализация годовых задач

В 2024 году работа педагогического коллектива ОУ была направлена на реализацию годовых задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

Для решения годовых задач проведена большая работа. Были проведены педсоветы, на которых воспитатели представляли вниманию консультации в виде презентаций, слайдов, лекций. Проводились открытые мероприятия для сотрудников учреждения. Различные выставки, конкурсы и мероприятия для родителей, с участием родителей.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию Образовательной программы.

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В ДГ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки ДГ, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрастную.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В ДГ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование во всех возрастных группах, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости;
- правильный подход после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДГ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДГ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- пробудительная гимнастика;
- физкультурные занятия в группе и на прогулке;
- спортивные, подвижные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);

- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДГ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

Организация питания в ДГ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ОУ разработано 10 - дневное меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на трёхразовое питание (завтрак, II завтрак, обед, полдник).

Комиссия по питанию в ОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13. С изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Для реализации поставленных задач была проведена работа:

С целью развития профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в практику работы современных образовательных технологий были проведены следующие мероприятия: организовано участие воспитателей в мероприятиях всероссийского, районного и городского уровня: методических объединениях, конференциях и семинарах; организована подписка на методическую литературу: газеты, журналы по дошкольному воспитанию.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники дошкольных групп активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Конкурс-фестиваль театрализованных постановок «Солнышко в душе» среди образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования
- Муниципальные и региональные конкурсы, акции, в соответствии с планом работы МКОУ ДО «Дом детского творчества», Министерства образования и науки Калужской области.

Оценка системы работы с семьями

Работа с семьями является одним из важных направлений работы учреждения. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями воспитанников. Работа с родителями строится на основе выбора действенных форм взаимодействия. В течение учебного года

воспитатели проводили традиционные и нетрадиционные формы консультирования семей по вопросам воспитания детей, вовлекали родителей в активную помощь в дела группы, привлекали к проектной деятельности. Родители принимали участие в оформлении выставок, игр, коллекций.

В течение 2024 года с родителями проводились:

- общие родительские собрания;
- просветительская работа по всем направлениям воспитания и развития детей (оформление информационных уголков);
- для информирования родителей работает сайт МКОУ «Воскресенская СОШ», на страницах которого размещены копии нормативных документов, новости о мероприятиях, проводимых в дошкольных группах, информация об организации образовательного процесса.

Совместные праздники

Тема	Сроки
Концерт, посвящённый Дню Матери	Ноябрь
Новогодний утренник	Декабрь
Утренник «8 Марта»	Март
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май

Выставки, конкурсы

Тема	Сроки
Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж» (совместное творчество детей и родителей)	Октябрь
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» (совместное творчество детей и родителей)	Декабрь

Воспитатели используют технические средства для знакомства родителей с жизнью детей в дошкольных группах, на родительских собраниях показывают слайд-шоу или презентации о событиях, проектах, участниками которых были дети.

Оценка кадрового обеспечения

ОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал Учреждения. В образовательном процессе принимают участие 4 педагога. Все педагоги владеют компьютерными технологиями и используют эти знания в процессе проведения НОД, праздников, развлечений, оздоровительных мероприятий, работе с родителями.

Педагогический стаж педагогов ОУ

Уровень образования педагогических кадров

Год	Всего педагогов	Стаж до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024г	4	1	-		3
<i>всего педагогов</i>	<i>высшее</i>	<i>высшее образование педагогической направленности</i>	<i>Среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	
4	1	1	3	3	

В 2024 году педагоги ОУ приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

<i>Мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результаты</i>
<u>Участие с детьми в ФОК игра в шашки</u>	<u>Районный</u>	<u>Участники</u>
<u>Педагогические чтения</u>	Районный	Участники
<u>Открытый онлайн-фестиваль детского творчества</u>	Международный	Участники
<u>Конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе»</u>	Районный	Участие

Педагоги и воспитанники в 2024 году принимали активное участие в муниципальных конкурсах, проводимых МКОУДО «Дом детского творчества».

Уровень	Дата	Название мероприятия	Форма участия	Кол-во детей	Результат
<u>Муниципальный</u>	Декабрь	«Символ года»	Мягкая игрушка	1	Участие
<u>Муниципальный</u>	Декабрь	«Счастливого рождество»	Рождественская открытка	1	Участие
<u>Муниципальный</u>	Ноябрь	«Патриотическая елочная игрушка»	Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	1	Участие
<u>Муниципальный</u>	Февраль	«Неопалимая купина»	Конкурс рисунков	1	Участие
<u>Муниципальный</u>	Декабрь	«Лучший символ 2025 года»	Конкурс декоративно-прикладного творчества	1	Участие

Педагоги и дети принимали участие в акциях.

1. Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ», май 2024г.
2. Акция «Украсим клумбу цветами», май 2024г.
3. Всероссийская акция «Новогодние окна», декабрь 2024г.
4. Акция «Защитнику отечества»
5. Всероссийская акция «ОКНА РОССИИ», июнь 2024г.
6. Всероссийская акция «Новогодние окна», декабрь 2024г
7. Акция «Поможем птицам», декабрь 2024г.

Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство участвуя в различные рода семинарах, всероссийских форумах, педагогических мастерских, онлайн занятиях, онлайн-семинарах, круглых столах.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах есть необходимая методическая литература для организации

образовательного процесса. В учебном году активно использовалась мультимедийная аппаратура (проектор, ноутбук и экран), что позволило расширить возможности познавательного процесса, использовать современные возможности интернета при демонстрации видеофильмов и показе презентаций по разным темам недели. Активно использовалась мультимедийная аппаратура при проведении методических мероприятий и в работе с родителями (на родительских собраниях, праздниках).

Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы имеют все необходимое для успешного образовательного процесса:

оборудование здания детского сада, отопительных приборов, оконных рам соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Освещение групповых комнат и других помещений соответствует санитарным нормам. В здании имеются огнетушители, план эвакуации размещен на каждом этаже;

- все возрастные группы оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения непосредственной образовательной деятельности, игрушками и дидактическими играми; площадь групповых помещений соответствуют нормам, спальные комнаты изолированы от групповых; территория детского сада чистая, благоустроенная;

- прачечная, пищеблок, кабинет завхоза имеют необходимое оборудование и инвентарь
- методический кабинет оснащен ауди - и видеоаппаратурой, необходимой учебно-методической литературой, наглядными и дидактическими пособиями, которые постоянно обновляются и пополняются;

- в дошкольных группах имеются 2 ноутбука, 2 принтера, , 2 проектора, 1 экран, 2 интерактивные доски; ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты;

- музыкальный зал имеет все необходимые игровые материалы и оборудование для проведения музыкальных и физкультурных занятий;

В дошкольных группах оборудованы следующие системы безопасности: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», домофон.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы дошкольных групп. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В дошкольных группах имеются следующие средства обучения :

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные энциклопедии, пособия и т.п.);

- о аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях; о наглядные плоскостные (плакаты,

карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); о демонстрационные (муляжи, стенды);

о спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные

сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы :«Лего»,металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница»,«Магазин», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

На участках дошкольных групп имеются спортивные пособия для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья.

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДГ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается

техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 принтера;
- 2 ноутбука;
- 1 музыкальный центр;
- 2 мультимедийных проектора;
- 1 экран;
- 2 интерактивных доски.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Анализ административно-хозяйственной деятельности

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений дошкольных групп, кладовых;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с обслуживающим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части.

С младшим обслуживающим персоналом проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказании помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды, об усилении мер по профилактике гриппа, ОРВИ.

Проводились своевременные профилактические осмотры детей. Работа дошкольных групп в 2024 году соответствовала новым санитарным требованиям и в течение 2024 года продолжала профилактику заболеваний. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДГ МКОУ «Воскресенская СОШ» продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью

бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДГ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарным правилам и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: материально-техническое состояние ДГ и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	29
в режиме полного дня (8–12 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		29 (100%)
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (100%)
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	4

педработников:		
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(25%)
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да