

**План-конспект открытого урока 4 класса по
технологии на тему:
«Бытовая техника. Изготовление настольной
лампы.»**

Выполнила: учитель начальных классов

Белова М.И.

Цель урока: узнать об исторических истоках появления электричества и приобрести навык изготовления электрической лампы.

Вид урока: урок открытия новых знаний.

Задачи:

- познакомить с особенностями сборки электрической цепи;
- ознакомить с правилами безопасности, необходимыми при столкновении с электроприборами;
- познакомить с практическим использованием электрической цепи на примере сборки настольной лампы.

Ход урока

У: - Здравствуйте, ребята!
Прозвенел звонок, начинается урок!
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем!
Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.

- Перед тем как начать урок я хочу загадать вам загадку:

«Вдаль к деревням, городам,
Он идёт по проводам,
Светлое величество, это? ... (электричество).

- Ребята, как вы считаете, для чего нам нужно электричество? (ответы детей)

- Правильно! Оно нас греет, освещает жилища, улицы, даёт нам возможность общаться на расстоянии. Электрический ток приводит в действие разные приборы. Потому, если представить, что однажды электричество вдруг исчезнет, резко изменится и жизнь человека.

Компьютер, телевизор, магнитофон, электрочайник, стиральная машинка, холодильник – всё это и многое другое не сможет работать без существования электричества. Но электричество существовало не всегда.

През. – слайд 1.

- Ребята, а что излучает свет? Например, у нас дома? (если что дать подсказку). (Лампочка).

- Практически измерять электричество человек научился только в начале 19 века. Потом, только в 1872 г. русский учёный Александр Николаевич Лодыгин изобрёл первую в мире электрическую лампочку накаливания.

През. – слайд 2.

- А в нашем городе Кирове электричество появилось вообще сравнительно недавно. На многих улицах города только в 1960 г. дали свет.

- Ребята! Недавно, в связи с погодными условиями, отключали свет в посёлке Нагорном и селе Воскресенск. Кто хочет поделиться своими ощущениями? Как вы себя почувствовали когда отключился свет? А при помощи чего освещались ваши дома когда отключили электричество?

- Отгадайте загадку!

«Дом – стеклянный пузырьёк,
А живёт в нём огонёк.
Днём он спит, а как проснётся –
Ярким пламенем зажжётся.»
(Лампа)

- Сегодня, ребята, мы с вами познакомимся с электрической цепью и изготовим действующую настольную лампу!

- А какие есть опасности при обращении с электричеством? (ответы детей)

- Прежде чем начать урок мы с вами посмотрим небольшой видеоролик.

(Просмотр видео о технике безопасности при работе и взаимодействии с электричеством)

- Электрический ток может протекать только по замкнутой электрической цепи. Сегодня я хочу продемонстрировать вам принцип сборки электрической цепи.

Электрическая цепь – совокупность соединённых между собой источников электрической энергии, приёмников и соединяющих их проводов.

Электрический ток может протекать только по замкнутой электрической цепи.

- Сейчас вы посмотрите механизм сборки электрической цепи, а я наглядно продемонстрирую вам уже собранную электрическую цепь.

(Диск и демонстрация цепи.)

- Что-то мы, ребята, засиделись! Не пора ли нам немного подвигаться?!
Давайте КА разомнёмся!

(Физминутка.)

- А сейчас, ребята, я хочу у вас кое-что узнать! Скажите, какие виды светильников вы знаете? (ответы детей)

- Хорошо. А как вы думаете, как раньше освещали жилища наши бабушки, прабабушки? Сейчас я немного расскажу вам об этом.

Не так давно мы с вами ходили в наш школьный краеведческий музей и познакомились с различными видами источников света прошлых лет. Немного расскажу вам об эволюции света.

През. – слайд 3.

- А теперь, ребята, я предлагаю вам испытать себя в роли электриков и попробовать создать электрическую лампу своими руками.

- Работу вы будете выполнять в парах, на ваших партах уже есть необходимый материал для создания лампы.

Перед тем как начать работу давайте вспомним правила техники безопасности, которых необходимо придерживаться на уроках технологии.

(Спрашиваю 2х учеников)

- Хорошо, а теперь приступим к изготовлению лампы! Посмотрите на доску. Сейчас вы увидите как изготовить нашу лампу и параллельно со мной приступите к выполнению. (Комментарии + помощь).

- Посмотрите на то, что у вас получилось, покажите друг другу свои изделия. У всех получилось?

- Сейчас, ребята, пора подводить итог нашего урока. Скажите, какую роль играет электричество в нашей жизни?

- вспомните как освещали жилища наши бабушке и прабабушки. При помощи чего? Кто готов дать ответ?

- Хорошо. Я хочу что бы вы сейчас выразили своё отношение к уроку. Я раздаю вам кружочки из бумаги, ваша задача взять черный фломастер и придать им соответствующее настроение.

(Пример на доске.)

- Смайлики с улыбкой и те, которые указывают на то, что есть маленькие недочёты, приклейте к желтой лампочке (зажженной), а если ничего не получилось – к лампочке белого цвета.

- Ребята, я надеюсь, что вам понравился урок! Спасибо! До свидания!