


Утверждаю
Директор МКОУ «Воскресенская СОШ»
им. М.В. Угарова
Дашина А.А. _____



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Воскресенская средняя общеобразовательная школа»
Имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова
Кировского района Калужской области**

**ПЛАН РАБОТЫ
ГРУППЫ № 2 ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Воспитатель ГПД
Саутина В.А.

Д. «Сан» Нагорное
2023 г.

Задачи на 2023 -2024 учебный год в МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М. В. Угарова

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых результатов личностных, метапредметных и предметных результатов, на формирование универсальных действий учащихся, посещающих группу продленного дня. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни, интегрированной во внеурочную и внешкольную деятельность учащихся. Данная программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организации режима дня для учащихся 7-11 лет. Программа рассчитана на 1 год.

Внеурочная деятельность в группе продленного дня организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.
- Духовно- нравственное направление развития личности.

Концептуальными положениями программы являются:

1. Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
2. Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического).
Формирование **регулятивных УУД** (умение ребёнка формулировать и удерживать учебную задачу, планировать выбор действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации) и **познавательных УУД** (умение использовать общие приёмы решения задач, кратко характеризовать занятие, умение работать самостоятельно);
3. Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: игры, экскурсий, конкурсов, соревнований. Выработка у детей **коммуникативных УУД**: инициативного сотрудничества, умения ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать собственное мнение;
4. Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность- Доступность- Научность- Создание развивающей ситуации
- Занимательность- Сознательность и активность.- Наглядность
- Связь теории с практикой- Преемственность- Природосообразность

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы.

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов.
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
 - перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать).
- Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

Цель: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- сплочение коллектива, приобщение детей к жизни и заботам коллектива;
- формирование идейно – нравственных качеств;
- прививать любовь к труду, уважение к людям труда;

- формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья; физическое совершенствование.

- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание школьников среднего звена.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества обучения учащихся;
2. Развитие индивидуальности учащихся;
3. Развитие интереса к изучаемым предметам;
4. Развитие самостоятельности;
5. Формирование полезных привычек.

К концу учебного года обучения учащиеся

1. Должны уметь:

- видеть красоту в окружающем мире;
- видеть красоту в поведении, поступках людей;
- сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

2. Иметь:

- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

3. Знать:

- правила для учащихся и выполнять их;
- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним;
- правила культурного поведения в общественных местах и выполнять их;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для самостоятельной творческой деятельности;
 - для выполнения домашнего труда;
 - для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
 - осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
 - оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
 - поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
 - для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
 - выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Основные формы работы:

- Практические занятия- Ролевые игры- Конкурсы- Праздники- Беседы
- Викторины- Чтение научно-популярной литературы- Экскурсии
- Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе.

Направления работы в ГПД:

- Патриотическое и гражданское воспитание- Санитарно-гигиеническое воспитание
- Трудовое воспитание- Экологическое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитанию- Физическое воспитание
- Правовое воспитание.

План-сетка

№ п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	<i>Понедельник</i>	Подвижные игры	Природа. Экология. - беседа по темам, - экскурсии, праздники; (формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек)
2	<i>Вторник</i>	Тематические экскурсии	По станицам любимых произведений - чтение, - прослушивание аудиозаписей, - обсуждение, - викторины, - конкурсы рисунков к произведениям, - сочинения.
3	<i>Среда</i>	Народные игры	Родной край - из истории и современной жизни страны, области, города.
4	<i>Четверг</i>	Целевые прогулки	Почемучка(загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5	<i>Пятница</i>	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и мы - игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы - «Весёлые старты»

Календарно-тематическое планирование воспитателя группы продлённого дня 2023-2024уч. год

Дата	Тема мероприятия	Цели
01.09	День знаний.	Познакомить с жизнью школы, класса.
04.09	Час общения «Летние каникулы это здорово!»	Знакомство с досугом воспитанников, развитие речи обучающихся.
05.09	Викторина «Сентябринка в гостях у ребят».	Уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей, фруктов и о местах их произрастания.
06.09	«Скажем «нет» вредным привычкам!». Просмотр видеоролика. Круглый стол.	Профилактика вредных привычек.
07.09	Трудовые дела. Работа дежурных.	Познакомить детей с приемами ухода за растениями.
08.09	Чтение стихов об осени.	Прививать любовь и бережное отношение к природе, развивать эстетические качества.
11.09	Занятие по валеологии. Тема 1. Чего не надо бояться. Занятие 1. Как воспитывать уверенность и бесстрашие?	Учить детей жить и общаться без напряжения и страха.
12.09	Беседа «Твой внешний вид».	Воспитывать аккуратность, чистоплотность, опрятность.
13.09	Игровая кладовая. Развиваемся, играя.	Развитие внимания, расширение словарного запаса детей.
14.09	Экологическая игра «Лукошко	Развитие познавательной активности.

	грибника».	
15. 09	Беседа «Подвиг бессмертен» о З. Космодемьянской.	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, памяти к защитникам Отечества.
18. 09	Клубный час «Путешествие в мир книг»	Развитие речевой деятельности.
19. 09	Занятие по валеологии. Тема 2. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Занятие 2. Учимся думать.	Развитие стремления делать добрые дела.
20. 09	Беседа о правилах дорожного движения.	Соблюдение правил дорожного движения.
21. 09	Круглый стол «Я – личность! Каким быть?» Дискуссия.	Правовое воспитание.
22.09	Веселые старты.	Пропаганда здорового образа жизни.
25.09	Беседа-размышление «Добросовестное отношение к труду».	Воспитание уважения к любому труду.
26. 09	Чтение сказок.	Развитие речевой деятельности.
27. 09	Занятие по валеологии. Тема 2. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Занятие 3. Спешите делать добро.	Воспитание культуры поведения.
28.09	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Развитие творческих способностей.
29.09	Клубный час «Тайны леса».	Расширить знания о животном мире нашего края.
02.10	Беседа о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.	Знакомство с правилами поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.
03. 10	Каждой вещи – свое место.	Научить детей бережному отношению к вещам, соблюдения порядка при их использовании.
04. 10	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	Воспитание уважения к учителям, школе.
05. 10	Занятие по валеологии. Тема 3. Почему мы говорим неправду. Занятие 4. Поможет ли нам обман?	Налаживание взаимоотношений между детьми.
06. 10	Акция «Брось сигарету». Составление плаката - коллажа.	Профилактика вредных привычек.
09. 10	Экзотические животные.	Развивать интерес к экзотическим животным; дать сведения о заповедниках и зоопарках.
10. 10	Экскурсия в природу «Осень».	Воспитание любви к родному краю.
11. 10	Конкурс поделок из природного материала «Дары природы».	Развитие творческих способностей.
12. 10	Игра «Поле чудес».	Познакомить с народными названиями осенних месяцев.
13. 10	Занятие по валеологии. Тема 3. Почему мы говорим неправду. Занятие 5. Неправда – ложь в пословицах и поговорках.	Обучение правилам поведения.
16. 10	Конкурс рисунков «Золотая осень».	Активизация творческого потенциала.

17. 10	Конкурс рисунков «Двор моей мечты»	Гражданско – патриотическое воспитание.
18. 10	ПДД. Тема «Путешествие в страну дорожных знаков».	Расширить представление о правилах дорожного движения, о правилах пешехода и водителя в условиях улицы.
19. 10	Операция«Чистюлька».	Воспитание трудолюбия.
20. 10	Игра-викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино».	Создание положительной мотивации к чтению.
23.10	Занятие по валеологии. Тема 4. Почему мы не слушаем родителей? Занятие 6. Надо ли прислушиваться к советам родителей?	Воспитание уважительного отношения к семье.
24.10	Познавательная игра «Служба спасения 01»	Правила противопожарной безопасности.
25. 10	Настольные игры.	Развитие коммуникативных способностей.
26. 10	Знакомство с мерами противопожарной безопасности.	Охрана безопасности жизни ребенка.
27. 10	Что такое трудолюбие.	Создание условий для осознания школьниками ценности труда, его созидательной роли в жизни человека.
07. 11	День народного единства. Районный творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Гражданско – патриотическое воспитание.
08. 11	Занятие по валеологии. Тема 4. Почему мы не слушаем родителей? Занятие 7. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?	Воспитание нравственных норм поведения.
09. 11	«В стране Цифирия».	Создание условий для интеллектуального и эмоционального самовыражения личности младшего школьника.
10.11	Без книги жить нельзя на свете (тематическое занятие по рассказам В. Драгунского).	Развитие у учащихся потребности к систематическому чтению; нравственное воспитание детей средствами литературы.
10.11	Спортивные состязания.	Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом; воспитание чувства коллективизма и здорового соперничества.
13.11	Трудовой десант «Мы совсем не белоручки».	Расширение самообслуживания.
14.11	Литературно-творческая игра «Строим музей сказок».	Развитие воображения, памяти, сообразительности.
15.11	Занятие по валеологии. Тема 5. Надо уметь сдерживать себя. Занятие 8. Все ли желания выполнимы?	Воспитание навыков самоконтроля.
16.11	Конкурс рисунков «Правила дорожные – знать каждому положено».	Воспитание культуры безопасности; пропаганда знаний по правилам дорожного движения.
17.11	Правила безопасности при общении с животными (занятие-	Ознакомить детей с правилами безопасного поведения с животными; воспитывать

	путешествие).	доброжелательное отношение к ним.
20.11	Библиотечный час в школьной детской библиотеке.	Закрепить правила пользования услугами библиотеки.
21.11	Занятие по валеологии. Тема 5. Надо уметь сдерживать себя. Занятие 9. Как воспитать в себе сдержанность.	Воспитание навыков самоконтроля.
22.11	Психологическая игра «Злой волшебник – наркотик»	Профилактика вредных привычек.

23.11	КВН «Что по русскому мы знаем, без ошибок применяем!»	Повторить пройденный материал по русскому языку.
24.11	«Спорт против наркотиков!». Праздник. Разучивание подвижных игр.	Профилактика вредных привычек.
27.11	Экскурсия в природу.	Воспитание любви к природе, к родному краю.
28.11	Безопасное обращение с электрическими приборами.	Познакомить с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами.
29.11	Посещение библиотеки.	Привитие интереса к чтению.
30.11	Занятие по валеологии. Тема 6. Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Занятие 10. Как отучить себя от вредных привычек.	Привитие санитарно-гигиенических навыков.
01.12	Веселая математика.	Повысить уровень школьников в устном счете, развивать логическое мышление.
04.12	Посещение школьного музея. Шайковка в годы Великой Отечественной войны.	Гражданско – патриотическое воспитание.
05.12	Глаза – главные помощники человека.	Учить беречь свои глаза.
06.12	Твой труд дома.	Учить выполнять свои обязанности по дому, воспитывать уважение к старшим и заботу о них.
07.12	Чтение рассказов о природе.	Прививать любовь к чтению.
08.12	Занятие по валеологии. Тема 6. Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Занятие 11. Как отучить себя от вредных привычек.	Привитие санитарно-гигиенических навыков.
11.12	Устный журнал «С любовью к России».	Ознакомить с отдельными эпизодами истории России, ее символами и великими людьми.
12.12	День конституции. Просмотр презентации. Викторина «Наша Конституция»	Правовое воспитание.
13.12	День матери «Потолкуем о маме».	Способствовать заботливому отношению к маме.
14.12	Когда лень – все идет через пень.	Показать на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными.
15.12	«Чтобы с пожаром бороться умело – Знать каждому нужно пожарное»	Правила противопожарной безопасности.

	дело!» Внеклассное мероприятие.	
18.12	Занятие по валеологии. Тема 7. Как относиться к подаркам. Занятие 12. Я принимаю подарок.	Воспитание нравственных норм поведения.
19.12	«Зимушка-зима».	Развитие творческих способностей.
20.12	Викторина «Светофорик».	Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения.
21.12	Игровая кладовая.	Организация досуга детей.
22.12	Фабрика Деда Мороза.	Воспитание трудовых навыков.
25.12	Подготовка к Новому году (разучивание стихотворений).	Работа над выразительностью и эмоциональностью чтения.
26.12	Поле чудес «Как встречают Новый год люди всех земных широт».	Познакомить с традициями встречи Нового года в разных странах.
27.12	Украшение новогодней елки.	Познакомить детей с историей новогодней игрушки.
28.12	Новогодний праздник.	Эмоциональный настрой.
29.12	Беседа «Чтобы компьютер был другом».	Профилактика здорового образа жизни.
09.01	Беседа-диалог «Как я провел новогодние каникулы».	Развитие речи обучающихся.
10.01	Операция «Чистюлька».	Воспитание трудолюбия.
11.01	Конкурс стихов о зиме.	Речевое развитие.
12.01	Занятие по валеологии. Тема 7. Как относиться к подаркам. Занятие 13. Я дарю подарки.	Воспитание нравственных норм поведения.
15.01	День героев Отечества. Просмотр и обсуждение презентаций.	Гражданско – патриотическое воспитание.
16.01	Кто хочет на загадки находить отгадки?	Развивать смекалку, сообразительность, расширять кругозор, обогащать речь.
17.01	«Зимушка-зима».	Развитие творческих способностей.
18.01	Книги о животных.	Развитие речевой деятельности.
19.01	Занятие по валеологии. Тема 8. Как следует относиться к наказаниям. Занятие 14. Наказание.	Воспитание нравственных норм поведения.
22.01	Права ребёнка в картинках. Создание книжки – малышки прав ребёнка.	Правовое воспитание.
23.01	Спортивный праздник «Сказочное путешествие».	Формировать ценности здоровья и здорового образа жизнедеятельности.
24.01	Экскурсия «Зимующие птицы».	Воспитание бережного отношения к окружающей среде.
25.01	Занятие по валеологии. Тема 9. Как нужно одеваться. Занятие 15. Одежда.	Познакомить с правилами хорошего тона.
26.01	Знакомство с мерами противопожарной безопасности.	Охрана безопасности жизни ребенка.
29.01	Зимушка-зима. Путешествие в сказку.	Познакомить с народными названиями зимних месяцев.

30. 01	Занятие по валеологии. Тема 10. Как вести себя с незнакомыми людьми. Занятие 16. Ответственное поведение.	Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.
--------	---	---

31. 01	Игры по интересам.	Организация детского досуга; создание условий для развития ребенка как субъекта культуры и собственного творчества.
01.02	Права и обязанности детей.	Содействие в осознании ребенком себя как гражданина.
02. 02	КВН «Противопожарная безопасность» Проведение конкурсов.	Правила противопожарной безопасности.
05. 02	Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью.	Воспитание бережного отношения к книге.
06. 02	Занятие по валеологии. Тема 11. Как вести себя, когда что-то болит. Занятие 17. Боль.	Формирование здорового образа жизни.
07. 02	Забота о животных.	Развитие внимания к природе, заботы о «братьях наших меньших».
08. 02	Час веселых игр и конкурсов.	Развитие логики, смекалки.
09. 02	Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры».	Убедить учащихся в необходимости изучения основ этикета.
12. 02	Кем быть?	Продолжить знакомить детей с разными видами профессий.
13. 02	Писатели и поэты России – детям. Литературная викторина.	Прививать любовь к чтению; активизировать познавательную деятельность.
14. 02	Занятие по валеологии. Тема 12. Как вести себя за столом. Занятие 18. Сервировка стола.	Воспитание культуры поведения.
15. 02	Турнир знатоков русского языка.	Способствовать закреплению полученных знаний; развивать память, внимание, стремление узнать новое.
16. 02	«Войдём в мир здоровья». Беседа – диспут за круглым столом.	Профилактика вредных привычек.
19. 02	Темная улица и безопасность.	Ознакомить с основами безопасности на улице в темное время суток.
20. 02	День защитников Отечества. Изготовление поздравительных открыток для пап.	Рассказать о празднике; воспитывать уважение к армии.
21. 02	Зимняя экскурсия.	Организовать прогулку детей в зимний парк с целью наблюдения за зимней природой, поведением птиц.
22. 02	Занятие по валеологии. Тема 12. Как вести себя за столом. Занятие 19. Правила поведения за столом.	Здоровый образ жизни.
26. 02	Что? Где? Когда?	Повысить уровень школьников в устном счете; развивать логическое мышление.
27. 02	Конкурсы: «Шарик – смешарик».	Способствовать сплочению детского коллектива.
28. 02	Викторина: «Снеговичок».	Выявить и расширить представления детей

		о свойствах снега; развивать речь мышление, воображение.
29.02	Презентация «Боль и слёзы Афганистана».	Гражданско – патриотическое воспитание.
01.03	Конкурс «Любимые литературные сказки».	Создание устойчивой положительной мотивации к чтению книг.
04.03	Открытка для мамы.	Развитие художественно-эстетического вкуса.
05.03	«Как появилась Земля» (час юных астрономов).	Расширение кругозора.
06.03	Занятие по валеологии. Тема 13. Как вести себя в гостях. Занятие 20. Ты идешь в гости.	Нормы гостевого этикета.
07.03	Беседа о чистоте и порядке.	Усвоение общих моральных норм и норм поведения.
11.03	Читаем рассказы о защитниках Отечества.	Патриотическое воспитание.
12.03	Занятие по валеологии. Тема 14. Как вести себя в общественных местах. Занятие 21. Как вести себя в транспорте и на улице.	Соблюдение правил поведения в общественных местах.
13.03	«Части света и материка» (час юного географа).	Расширение кругозора.
14.03	Игра «Ромашка».	Организация досуга.
15.03	Телефон доверия и социальная служба.	Знакомство с правилами поведения в нестандартных ситуациях.
18.03	Викторина «Россия – родина моя!»	Гражданско – патриотическое воспитание.
19.03	Викторина «В гостях у сказки».	Формирование активной познавательной деятельности.
20.03	«По странам и континентам» (час юного географа).	Расширение кругозора.
21.03	Рыцарский герб.	Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы личности ребенка.
22.03	«Для всех без исключения есть правила движения».	Повторение правил дорожного движения.
03.04	По страницам любимых книг.	Развитие познавательных интересов.
04.04	Занятие по валеологии. Тема 14. Как вести себя в общественных местах. Занятие 22. Как вести себя в театре, кино, школе.	Соблюдение норм поведения.
05.04	Конкурс рисунков «Моя мама».	Развитие творческих способностей.
08.04	«Хочу все знать!» (интеллектуально-познавательная математическая игра).	Повысить уровень школьников в устном счете.
09.04	«К звездам!»	Ознакомить с первым космонавтом, дать представление об освоении космического пространства.
10.04	Клубный час «Все начинается с мамы».	Развитие стремления делать добрые дела.
11.04	Игрушечный город.	Познакомить с историей игрушки; прививать любовь к народной игрушке.
12.04	Занятие по валеологии.	Воспитание нравственных норм поведения.

	Тема 15. «Нехорошие слова». Недобрые шутки. Занятие 23. Умеем ли мы вежливо общаться.	
15. 04	«Семь чудес света».	Воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении природных богатств.
16. 04	Музыкальный час: прослушивание музыкальных произведений.	Эстетическое воспитание.
17. 04	Беседа-диалог «Классный коллектив».	Раскрыть содержание понятий «коллектив» и «школьные товарищи».
18. 04	Комнатные растения.	Познакомить с новым видом ухода за цветами – подкормкой.
19. 04	Загадки о природе и ее явлениях.	Развитие познавательных и творческих способностей.
22. 04	Занятие по валеологии. Тема 15. «Нехорошие слова». Недобрые шутки. Занятие 24. Умеем ли мы разговаривать по телефону.	Соблюдение правил этикета.
23. 04	Удивительное – рядом.	Развивать познавательный интерес к природе, научить видеть необычное в привычном.
24. 04	Русские народные игры.	Воспитывать любовь русского человека к веселью, удалству.
25. 04	ПДД. Тема «Где можно играть».	Закрепить понимание детей о безопасности при проведении подвижных игр на улице.

26. 04	Следствие ведут знатоки.	Развивать речь, логическое мышление, творческие способности.
29. 04	Беседа по профилактике детского травматизма.	Предупреждение травматизма.
30. 04	«Давайте будем беречь планету!»	Знакомство детей с экологическими проблемами нашей планеты в XXI веке.
02.05	Занятие по валеологии. Тема 16. Что делать, если не хочется в школу. Занятие 25. Помоги себе сам.	Формирование здорового образа жизни.
03.05	Открытка ветеранам.	Изготовление праздничной открытки.
06.05	Чтение книг о войне.	Воспитание патриотизма на примерах героических подвигов народа.
07.05	Животные в годы Великой Отечественной войны.	Расширить знания школьников о Великой Отечественной войне.
08.05	Не шути с огнем.	Проверить знания детей по правилам пожарной безопасности.
10. 05	Операция «Уют».	Прививать любовь к труду.
13. 05	Занятие по валеологии. Тема 17. Чем заняться после школы. Занятие 26. Умей организовать свой досуг.	Помнить правила безопасного поведения и этикет.
14. 05	«Дети против наркотиков!». Конкурс рисунков.	Профилактика здорового образа жизни.
15. 05	ПДД. Тема «Правила движения для велосипедистов».	Закрепить правила поведения для велосипедистов.
16. 05	Акция «Мы против наркотиков!»	Профилактика здорового образа жизни.

17. 05	Конкурс плакатов «НЕТ вредным привычкам»	Профилактика здорового образа жизни.
20. 05	Мастерская рукоделия.	Развивать у детей чувство прекрасного, трудолюбие.
21. 05	Занятие по валеологии. Тема 21. Повторение. Занятие 32. Культура здорового образа жизни. (занятие-соревнование).	Закрепление здорового образа жизни.
22. 05	Беседа «Все мы разные – но все мы равные!» Конкурс рисунков.	Правовое воспитание.
23. 05	Викторина «Лекарственные растения в помощь человеку».	Познакомить детей с лекарственными растениями.
24. 05	Беседа «Отдых на воде».	Профилактика детского травматизма.
25. 05	«Праздник успеха».	Подведение итогов.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ РАСПОРЯДОК РАБОТЫ ГРУППЫ ГПД:

Режим дня – важнейший фактор здоровья и воспитания детей. Рациональная, научно-обоснованная организация учения, труда и отдыха учащихся создает условия для их психофизиологического, физиологического и личностного развития: формирует регулятивные процессы, закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание. В ГПД сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, учебно-опытная работа на пришкольной территории) до начала самоподготовки, во внеучебных мероприятиях – после самоподготовки.

В школе организуется 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед) по установленным нормам.

РЕЖИМ РАБОТЫ:

12. 15 – 12. 35 – обед

12. 30 – 13. 05 (вторник, среда – до 13. 45) – образовательные занятия по интересам, внеурочная и кружковая деятельность.

13. 10 – 14. 00 - самоподготовка

14. 00 – 15. 00 – прогулки, экскурсии, подвижные игры, клубный час (организация досуга)

15. 00 – уход детей домой.