

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 2

д. «Санатория» Нагорное, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Создан кружок «Юный пожарный», который имеет социально – педагогическую направленность.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины,

самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Цель программы «отряд юных пожарных»- повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских пожарных дружин.

Обучаться могут школьники начальной и основной школы (в смешанных группах); занятия проводятся один раз в неделю в классах с использованием современных компьютерных технологий.

Цель занятий

- выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.
- привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности .
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

- обучить коммуникативным умениям, правилам проведения социологических опросов;
- познакомить с опытом работы известных общественных деятелей;
- научить пользоваться специальной литературой и компьютерными программами при обработке результатов опросов и анкетирования;
- воспитать интерес к интеллектуальной деятельности.
- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- - дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- -приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- развитие детского технического творчества,
- -развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- -развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
-

Приоритетные направления программы

- проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;
- проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;
- освещение деятельности клуба через школьную газету и наглядные стенды.

Условия реализации программы

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, пожарная машина поселковой администрации.
5. Места для проведения творческих дел: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.
6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

Место курса в учебном плане

Срок реализации программы 1 учебный год

Время реализации программы – 34 часа

Количество воспитанников в дружине – 21 человека.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты:

- Научить сознательно выполнять в школе, на улице, дома правила пожарной безопасности;
- развитие у детей навыков правильного и осторожного отношения с огнём.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

- 1.Освоение знаний о мерах пожарной безопасности.
- 2.Развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности и др.) необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомление со спецификой работы сотрудников МЧС, установление постоянной связи с ПЧ.
2. Ознакомление с основными причинами пожаров и мерами пожарной профилактики.
3. Умение использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
4. Изучение средств пожарной связи и сигнализации, а так же средств тушения пожара.
5. Участие в специализированных конкурсах и эстафетах.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
	III год обучения				
I.	ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ	4ч			
1	Цели и задачи пожарных дружин.	1	1		Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.
2	Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны.	1	1		
3	Пожарная охрана нашей страны	1	1		Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её

					возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.
4	Экскурсия в ПЧ.	1		1	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.
II.	ХАРАКТЕРИСТИК А ПОЖАРООПАСНЫ Х ВЕЩЕСТВ	4ч			
5	Пожароопасные вещества и материалы.	1	1		Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.
6	Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.	1	1		
7	Твердые пожароопасные вещества.	1	1		
8	Первичные средства пожаротушения.	1	1		Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.
III.	ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА	8ч			
9	Причины пожаров.	1		1	Неосторожное обращение с огнем.
10	Профилактическая	1		1	Неправильная

	работа юных дружинников.				эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем.
11	Противопожарный режим в сельской местности.	1	1		Неосторожность старших при курении.
12	Противопожарный режим в жилых помещениях.	1	1		Неосторожное обращение с пиротехническим и средствами.
13	Противопожарный режим при печном отоплении.	1	1		
14	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	1	1		
15	Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.	1	1		Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.
16	Противопожарная безопасность в школе.	1	1		Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.
IV	ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ РЕЖИМ В ДЕТСКОМ ПОМЕЩЕНИИ	11ч			
17	Требования к содержанию территорий, зданий, помещений.	1	1		Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных

18	Школьные лаборатории и мастерские.	1	1		мастерских, на детских праздниках и утренниках.
19	Детские сады и ясли.	1	1		
20	Экипировка спасателей.	1		1	
21	Эвакуация при пожаре из здания школы	1		1	
22	Средства защиты органов дыхания.	1	1		
23	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	1	1		Рисунки на тему «Огонь не игра».
24	Средства пожарной связи и сигнализации.	1	1		
25	Средства поиска пострадавших.	1	1		
26	Средства тушения пожара.	1	1		Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.
27	Средства для подачи воды к месту пожара.	1		1	
V.	ОГНЕТУШИТЕЛИ	7ч			
28	Классификация огнетушителей	1	1		
29	Огнетушители. Устройство.	1	1		

30	Огнетушители. Правила пользования.	1		1	
31	Оказание первой медицинской помощи.	1	1		
32	Знаки пожарной безопасности.	1	1		Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.
33	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	1	1		Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.
34	Катастрофические пожары.	1	1		Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Татарстане. ЧС в нашем населенном пункте.
35	Подведение итогов.				
36	Резервный урок.				
	Итого:	36ч			

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ (4 часа)

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны.

Пожарная охрана нашей страны. Экскурсия в ПЧ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЖАРООПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ (4 часа)

Пожароопасные вещества и материалы. Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.

Твердые пожароопасные вещества. Первичные средства пожаротушения.

ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА (8 часов)

Причины пожаров. Профилактическая работа юных дружинников.

Противопожарный режим в сельской местности. Противопожарный режим в жилых помещениях. Противопожарный режим при печном отоплении.

Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки. Противопожарная безопасность в школе.

ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ РЕЖИМ В ДЕТСКОМ ПОМЕЩЕНИИ (11 часов)

Требования к содержанию территорий, зданий, помещений. Школьные лаборатории и мастерские. Детские сады и ясли. Экипировка спасателей.

Специализированная эстафета 10 – 11 классы Встреча с сотрудником ПЧ.

Средства пожарной связи и сигнализации.

Средства поиска пострадавших. Средства тушения пожара. Средства защиты органов дыхания. Средства для подачи воды к месту пожара.

ОГНЕТУШИТЕЛИ (9 часов)

Классификация огнетушителей Огнетушители. Устройство. Огнетушители.

Правила пользования. Оказание первой медицинской помощи. Знаки

пожарной безопасности. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. Катастрофические пожары на территории РФ.

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Освоение программы предполагает, что дети будут

Знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.
- основные причины пожаров в жилом доме.
- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

- сведения о подсобных средствах тушения пожара.
- правила пожарной безопасности в общественных местах.
- виды травм, полученных при пожаре.
- знаки пожарной безопасности.

Научатся:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Будут иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Уметь:

- пользоваться спичками.
- эвакуироваться из здания школы.
- пользоваться всеми видами огнетушителей.
- уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

5. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы .

Оформление в уголков Пожарной безопасности, распространение листовок, памяток на противопожарную тематику.

Выступление в начальных классах на темы:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Легче предупредить, чем тушить»
- «Пожарная техника»;
- «Правила поведения при пожаре»

