

Утверждаю  
Директор МКОУ «Воскресенская СОШ» им.М.В.Угарова  
А.А.Дашина  
15.11.2023



**План работы с обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социально-психологического тестирования/ЕМ СПТ 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Результат
1	Результаты по ЕМ СПТ 2023-24	Список обучающихся, входящих в «группу риска»
2	<i>Диагностическая работа</i>	<p>Вариативный диагностический перечень для учащихся группы риска:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Методика «Незаконченные предложения» (Сакса-Леви),</li><li>2) Цвето-ассоциативная методика А. М. Парачева,</li><li>3) Методика исследования межличностных отношений (Р.Жиля),</li><li>4) Методика экспресс-диагностики характерологических черт личности (Айзенка),</li><li>5) Опросник РОД – «Родителей оценивают дети» (подростковый вариант),</li><li>6) Методика «Готовность к риску» (RSK) Шуберга.</li><li>7) Анкетирование на отношение к вредным привычкам.</li></ol> <p><i>Выявление психологических особенностей детей «группы риска» для выстраивания контакта, исследования актуального психоэмоционального состояния, исследования образа «Я» учащегося, особенностей взаимоотношения с семьей, ровестниками; разработка рекомендаций учителям и родителям по результатам психодиагностики.</i></p> <p><i>*Могут быть добавлены другие методики</i></p>
3	<i>Консультативная работа (Консультации по работе с девиантными детьми для родителей и учителей, консультации по</i>	<i>Повышение психологической компетенции учеников, педагогов и родителей, психологическая поддержка учащихся «группы риска», повышение психологической грамотности,</i>

	<p>предупреждению неуспеваемости учащихся, консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни, консультации по профориентации, консультации по проблеме взаимоотношений в семье и коллективе, консультации по другим запросам)</p>	<p><i>умение самостоятельно находить решение в сложных ситуациях.</i></p>
4	<p><i>Развивающая и коррекционная работа:</i></p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно– развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (дети «группы риска»)</p>	<p>Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска», профилактика употребления ПАВ, формирование позитивных смысло-жизненных ориентаций и др.</p>
5	<p><i>Профилактическая и просветительская работа</i></p> <p>Психологические часы, тренинги, семинары, лекции на темы: «К чему могут привести необдуманые действия. О последствиях правонарушений»; «Как определить цель и двигаться к ней. Целеполагание как дорога к успеху», «Формула выбора профессии», «Я умею говорить НЕТ!», «Общение. О секретах взаимопонимания». Выступления перед родителями по взаимодействию с девиантными детьми, причинам детских</p>	<p><i>Повышение психологической культуры среди учащихся, педагогов, родителей.</i></p>

	<p>правонарушений, выработка рекомендаций по результатам диагностики. Выработка рекомендаций по взаимодействию с детьми «группы риска» для классных руководителей и педагогов. Посещение семей, стоящих на учете в КДН, ПДН, СОП, ТЖС.</p>	
6	<p>Экспертная работа (Участие в проведении совета профилактики)</p>	<p>Взаимодействие с родителями, классным руководителем. Определение мотивов деструктивного или девиантного поведения учащихся.</p>
7	<p>Организационно- методическая работа</p> <p>Участие в научно- практических конференциях, круглых столах, семинарах, посвященных теме работы с детьми «группы риска». Изучение психологической литературы по вопросам девиантного поведения и путей коррекции. Пополнение диагностического инструментария. Издание стендовых материалов «профилактика употребления ПАВ», «10 фактов здорового общения», «Моя будущая профессия».</p>	<p>Формирование методической базы, психологическое просвещение и осведомленность об актуальных вопросах психологии педагога-психолога.</p> <p>Перспективное планирование профилактики употребления ПАВ на 2024-2025 учебный год.</p>

Педагог-психолог:



Федорова А.А.