

Утверждаю
И.о.директора МКОУ «Воскресенская СОШ» им.м.В.Угарова
Т.А.Питиримова
23.10.2024



План работы с обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социально-психологического тестирования/ЕМ СПТ 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Результат
1	Результаты по ЕМ СПТ 2024-2025	Список обучающихся, входящих в «группу риска»
2	<i>Диагностическая работа</i>	<p>Вариативный диагностический перечень для учащихся группы риска:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Методика «Незаконченные предложения» (Сакса-Леви),2) Цвето-ассоциативная методика А. М. Парачева,3) Методика исследования межличностных отношений (Р.Жиля),4) Методика экспресс-диагностики характерологических черт личности (Айзенка),5) Опросник РОД – «Родителей оценивают дети» (подростковый вариант),6) Методика «Готовность к риску» (RSK) Шуберта.7) Анкетирование на отношение к вредным привычкам. <p><i>Выявление психологических особенностей детей «группы риска» для выстраивания контакта, исследования актуального психоэмоционального состояния, исследования образа «Я» учащегося, особенностей взаимоотношения с семьей, ровестниками; разработка рекомендаций учителям и родителям по результатам психодиагностики.</i></p>
3	<i>Консультативная работа (Консультации по работе с девиантными детьми для родителей и учителей, консультации по</i>	<i>Повышение психологической компетенции учеников, педагогов и родителей, психологическая поддержка учащихся «группы риска», повышение психологической грамотности,</i>

	<p>предупреждению неуспеваемости учащихся, консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни, консультации по профориентации, консультации по проблеме взаимоотношений в семье и коллективе, консультации по другим запросам)</p>	<p><i>умение самостоятельно находить решение в сложных ситуациях.</i></p>
4	<p><i>Развивающая и коррекционная работа:</i></p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно–развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (дети «группы риска»)</p>	<p>Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска», профилактика употребления ПАВ, формирование позитивных смысложизненных ориентаций и др. Проведение по мере необходимости.</p>
5	<p><i>Профилактическая и просветительская работа</i></p> <p>Психологические часы, тренинги, семинары, лекции на темы: «К чему могут привести необдуманные действия. О последствиях правонарушений»; «Как определить цель и двигаться к ней. Целеполагание как дорога к успеху», «Формула выбора профессии», «Я умею говорить НЕТ!», «Общение. О секретах взаимопонимания».</p> <p>Выступления перед родителями по взаимодействию с</p>	<p><i>Повышение психологической культуры среди учащихся, педагогов, родителей.</i></p>

	<p>девиантными детьми, причинам детских правонарушений, выработка рекомендаций по результатам диагностики.</p> <p>Выработка рекомендаций по взаимодействию с детьми «группы риска» для классных руководителей и педагогов.</p> <p>Посещение семей, стоящих на учете в КДН, ПДН, СОП, ТЖС.</p>	
6	<p>Экспертная работа (Участие в проведении совета профилактики)</p>	<p>Взаимодействие с родителями, классным руководителем. Определение мотивов деструктивного или девиантного поведения учащихся.</p>
7	<p>Организационно-методическая работа</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, посвященных теме работы с детьми «группы риска».</p> <p>Изучение психологической литературы по вопросам девиантного поведения и путей коррекции.</p> <p>Пополнение диагностического инструментария.</p> <p>Издание стендовых материалов «профилактика употребления ПАВ», «Моя будущая профессия». «10 фактов здорового общения».</p>	<p>Формирование методической базы, психологическое просвещение и осведомленность об актуальных вопросах психологии педагога-психолога.</p> <p>Перспективное планирование профилактики употребления ПАВ на 2025-2026 учебный год.</p>

Педагог-психолог:

Белова М.И.