

Упражнение «Звездный час»

Количество игроков: любое.

Участники рассаживаются в круг и совместно определяют, какой профессиональный стереотип (или социальный стереотип) они будут обсуждать. К примеру, все сошлись на профессиональном стереотипе типичного «бармена».

Далее ведущий даст участникам следующее задание: «сейчас каждый из нас попробует представить, какие самые приятные, радостные минуты в жизни типичного бармена (у каждого может быть свое собственное представление об этом). Далее все мы по очереди кратко выскажем свои предположения, после чего обсудим, чьи же представления оказались наиболее реалистичны, т.е. в наибольшей степени соответствуют счастью большинства барменов...»

Участники по очереди говорят о своих представлениях, о «звездном часе» бармена. Ведущий при этом не должен как-то критиковать эти представления.

Далее организуется обсуждение, чьи же представления о самом большом счастье для бармена оказались наиболее характерными и правдивыми.

Упражнение «Мой герой»

Цель: определение тех образцов, которые имеет ребенок, которым хочет подражать.

Возраст: младший школьный возраст.

Порядок исследования. Данное упражнение может проводиться в нескольких вариантах.

1. Детям предлагаются вопросы (устно, письменно):
 - на кого ты хотел бы быть похожим сейчас и когда вырастешь?
 - есть ли в классе ребята, на которых ты хотел бы походить? Почему?
 - на кого из знакомых, героев книг, мультфильмов ты хотел бы походить? Почему?
2. Предложить детям выбрать, на кого они хотели бы походить: на папу, маму, брата, сестру, учительницу, товарища, знакомого, соседа.