

Приложение к ООП ООО  
МКОУ «Воскресенская СОШ» им.М.В.Угарова  
Приказ № 298 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности

**«Основы православной культуры»**

**5-9 классы**

Разработчик:

учитель истории, ОПК

Питиримова Тамара Александровна

**Д. Сан «Нагорное» 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» для основной школы (5-9 классов) разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

### УМК

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура 5 класс 5-й год обучения, в 2ч. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура 6 класс 6-й год обучения, М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012.
4. . Шевченко Л.Л. Православная культура 7 класс 7-й год обучения, М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012
5. Шевченко Л.Л. Православная культура 8 класс 8-й год обучения, в 3ч. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012
6. Шевченко Л.Л. Православная культура 9 класс 9-й год обучения, в 3ч. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

### Цель рабочей программы:

- ✓ приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- ✓ обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- ✓ интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- ✓ формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

### Задачи обучения и воспитания:

- ✓ преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- ✓ воспитание школьников как благочестивых граждан, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- ✓ передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

### Задачи духовно-нравственного образования:

- ✓ дать знания об истории становления религиозной культуры;
- ✓ развитие чувства ответственности за другого человека;
- ✓ развитие чувства благодарения;
- ✓ развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с абсолютными моральными нормами.

### Задачи эстетического воспитания:

- ✓ развитие эстетического восприятия и чувств;
- ✓ развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре;
- ✓ развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры;
- ✓ развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов религиозного искусства.

Рабочая программа «Православная культура» (5 – 9 классы) рассчитана на 174 часа

5 класс (5-й год обучения) 35 часа (1 час в неделю)

6 класс (6-й год обучения) 35 часа (1 час в неделю)

7 класс (7-й год обучения) 35 часа (1 час в неделю)

8 класс (8-й год обучения) 35 часа (1 час в неделю)

9 класс (9-й год обучения) 34 часа (1 час в неделю)

**Изменения в авторскую программу не внесены.**

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)

Практические занятия

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

<b>Обучающийся 5 класса научится</b>	<b>Обучающийся 5 класса получит возможность научиться</b>
<p>1.Понимать, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.</p> <p>2.На примере жития великих святых формировать ведущие добродетели и нормы христианской этики, высший уровень духовной жизни человека, святого самопожертвование во имя любви к Богу.</p> <p>3.Ознакомиться с событиями истории Отечества (10-17 в. в.), христианской Церкви в</p>	<p>1.Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, проявлять уважение к прошлому и настоящему христианского мира.</p> <p>2.Развивать способности к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения предмета.</p>

<p>житиях ее святых.</p> <p>4. Определять понятие Христианского подвига.</p> <p>5. Пользуясь примерами жизни святых, давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей.</p>	
--	--

<b>Обучающийся 6 класса научится</b>	<b>Обучающийся 6 класса получит возможность научиться</b>
<p>1. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы православных традиций России.</p> <p>2. Понимать отражение основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.</p> <p>3. Формировать представление об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.</p>	<p>1. Формировать первоначальные представления о православной культуре и её роли в истории и современности России.</p> <p>2. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, проявлять уважение к прошлому и настоящему христианского мира.</p> <p>3. Развивать способности к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения предмета.</p>

<b>Обучающийся 7 класса научится</b>	<b>Обучающийся 7 класса получит возможность научиться</b>
<p>1. Понимать основы православной культуры и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p> <p>2. Сопоставлять события истории Отечества (18-20 в.в.) и события Православной Церкви и христианского мира.</p> <p>3. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг,</p>	<p>1. Использовать культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.</p> <p>2. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, проявлять уважение к прошлому и настоящему христианского мира.</p>

<p>милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.</p>	
--	--

<b>Обучающийся 8 класса научится</b>	<b>Обучающийся 8 класса получит возможность научиться</b>
<p>1. Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.</p> <p>2. Использовать исторические источники духовно-краеведческого характера при выполнении творческих и исследовательских работ.</p>	<p>1. Анализировать события истории, раскрывать причинно-следственные связи, обобщать факты, полученные в ходе изучения предмета.</p> <p>2. Приобрести культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.</p> <p>3. Формировать умение самостоятельно анализировать события истории, раскрывать причинно-следственные связи, обобщать факты, полученные в ходе изучения предмета.</p>

<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<p>1. Понимать, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.</p> <p>2. Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.</p> <p>3. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.</p> <p>4. Формировать представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.</p> <p>5. Использовать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках</p>	<p>1. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, уважения к прошлому и настоящему христианского мира.</p> <p>2. Использовать культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.</p> <p>3. Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>4. Понимать основы православия и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений</p>

зодчества, духовной литературы, живописи.	в обществе.
---	-------------

### Содержание деятельности

№п/п	Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<b>5 класс</b>			
<b>Раздел 1. Основы православной культуры</b>			
1.	<b>Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.</b> Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства	Беседа, просмотр видео, работа со словарем	Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.
2.	<b>О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.</b> Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.	Чтение и обсуждение, <i>Работа с иллюстрацией.</i> Просмотр слайдов с изображением святых и известных деятелей нашего Отечества, мини-сочинение «Каким должен быть культурный человек?»	<b>Характеризовать</b> понятия «культура», «духовность». <b>Составлять</b> рассказы о жизни святых по данному началу и опорным словам. <b>Рассматривать</b> иллюстрации, <b>соотносить</b> их содержание с содержанием текста. <b>Находить</b> общее и отличия. <b>Объяснять</b> понятие «человек культурный». <b>Извлекать</b> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и <b>готовить сообщения.</b> <b>Работать</b> в паре. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои

3	<p><b>О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.</b> Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.</p>	<p><i>Чтение и обсуждение</i> <i>Работа с иллюстрацией.</i> Описание иконы «Сотворение мира» Слушание песнопений к празднику Преображение Господне</p>	<p>суждения. информации</p> <p><b>Характеризовать</b> понятия «Творец», «творение», «грехопадение».</p> <p><b>Составлять</b> рассказ о сотворении мира.</p> <p><b>Объяснять</b> заповеди Божии. <b>Описывать</b> икону «Рождество Христово».</p> <p><b>Размышлять</b> над текстом притчи «Притчи о зерне горчичном».</p> <p><b>Рисовать</b> «Традиции праздника Преображение Господне».</p> <p><b>Извлекать</b> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и <b>готовить сообщения.</b></p> <p><b>Работать</b> в паре.</p> <p><b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.</p>
4	<p><b>Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.</b> Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.</p>	<p>Творческая деятельность.</p> <p>Рисование «Буквица как украшение текста в Библии».</p> <p><i>Чтение и обсуждение</i> <i>Работа с иллюстрацией.</i></p>	<p><b>Характеризовать</b> понятия «Библия», «религиозное искусство», «духовная поэзия».</p> <p><b>Рассматривать</b> иллюстрации.</p> <p><b>Рассказывать</b> чудеса Христовы. <b>Толковать</b> притчу о сеятеле.</p> <p><b>Отвечать</b> на вопросы к стихотворениям «Нагорная проповедь», «Стояла Мать». <b>Рисование</b> на тему: «Буквица как украшение текста в Библии».</p> <p><b>Характеризовать</b> поступки героев, анализировать свои.</p>

			<p><b>Извлекать</b> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и <b>готовить сообщения</b>. <b>Работать</b> в паре. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.</p>
5	<p><b>Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.</b> Христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.</p>	<p><i>Чтение и обсуждение</i> <i>Работа с иллюстрацией.</i> <i>Творческая деятельность.</i> Составление маршрута экскурсии по Серафимо-Дивеевскому монастырю по материалам фильма (работа в группах)</p>	<p><b>Толковать</b> притчу о талантах. <b>Исследование</b> на тему: «Монастыри святого Белгорья». <b>Извлекать</b> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и <b>готовить сообщения</b>. <b>Работать</b> в группе. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения</p>
6	<p><b>Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.</b> Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?</p>	<p><i>Чтение и обсуждение</i> <i>Работа с иллюстрацией</i> <i>Просмотр фильма.</i> Фрагменты фильма «Путешествие по святым местам»</p>	<p><b>Характеризовать понятия</b> «христианская радость», «христианские святые», «крест», «символ». <b>Рассказывать</b> «Путешествие по Святой земле». <b>Отвечать</b> на вопросы к викторине «Христианский символ». <b>Рассказывать</b> историю праздника Воздвижения Креста Господня. <b>Извлекать</b> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и</p>



7	<p>Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.</p>	<p>Чтение и обсуждение Работа с иллюстрацией Творческая деятельность. Рисование на тему: «Мой первый храм» Музыкальная деятельность. Слушание колокольного звона</p>	<p><b>готовить сообщения.</b> <b>Характеризовать</b> понятия «христианская радость», «христианские святые», «крест», «символ». <b>Рассказывать</b> «Путешествие по Святой земле». <b>Отвечать</b> на вопросы к викторине «Христианский символ». <b>Рассказывать</b> историю праздника Воздвижения Креста Господня. <b>Извлекать</b> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и <b>готовить сообщения.</b></p>
8	<p><b>.Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?</b> Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святая. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.</p>	<p>Чтение и обсуждение Работа с иллюстрацией Творческая деятельность. Рисование на тему: «Украшаем рамку для иконы» Музыкальная деятельность. Слушание арии Шуберта Аве Мария</p>	<p><b>Характеризовать</b> понятия «икона», «образ», «пост». <b>Различать</b> иконы и другие изображения. <b>Рассказывать</b> историю появления первой иконы «Нерукотворного образа Спасителя». <b>Иметь</b> представление о правилах написания икон. <b>Различать</b> иконописные изображения. <b>Рассматривать</b> иллюстрации, <b>соотносить</b> их содержание с содержанием текста. <b>Описывать</b> икону «Нерукотворный образ Спасителя»</p>
9	<p><b>Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмены.</b> Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский</p>	<p>Чтение и обсуждение Работа с иллюстрацией</p>	<p>Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её</p>

	язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.	беседа с элементами исследовательской деятельности	реализации
10	<b>Творческая работа по теме «Основы православной культуры»</b>		
<b>Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир</b>			
11	<b>Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.</b> Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан	Творческая деятельность. Оформление тетради «Жития святых»	<b>Усвоить</b> главные слова «крестная жертва», «искупление», «церковь», «христиане». <b>Иметь</b> представление о сути святости и святых. <b>Знать</b> основные факты, связанные с жизнью и деятельностью святых апостолов. <b>Характеризовать</b> поступки других людей, анализировать свои. <b>Составлять</b> маршруты апостольских проповедей..
12	<b>Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.</b> Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры	<i>Чтение и обсуждение Работа с иллюстрацией</i>	<b>Исследовать</b> текст по данным вопросам. <b>Рассматривать</b> иллюстрации, <b>соотносить</b> их содержание с содержанием текста в учебнике. <b>Характеризовать</b> поступки святых, анализировать свои. <b>Составлять</b> рассказы о жизни святых. <b>Извлекать</b> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и <b>готовить сообщения.</b> <b>Работать</b> в парах, в

			<p>группах. <b>Раскрывать</b> на примере жизни христианских мучеников высоту духовного совершенствования человека.</p> <p><b>Исследовать</b> источник духовной силы святых мучеников.</p> <p><b>Передавать</b> с помощью средств изобразительного искусства внутреннюю красоту святых.</p>
13	<p>Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец</p>	<p>беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученики поступить по-другому?»</p>	<p><b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.</p> <p><b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека.</p> <p><b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.</p>
14	<p><b>Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.</b> Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников</p>	<p>беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученики поступить по-другому?»</p>	<p><b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.</p>

			<p><b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека.</p> <p><b>Участвовать</b> в диалоге,</p> <p><b>высказывать</b> свои суждения.</p>
15	<p><b>Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.</b> Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.</p>	<p>беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученики поступить по-другому?»</p>	<p><b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.</p> <p><b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека.</p> <p><b>Участвовать</b> в диалоге,</p> <p><b>высказывать</b> свои суждения.</p>
16	<p><b>Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.</b> О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?</p>	<p>беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученицы поступить по-другому?»</p>	<p><b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.</p> <p><b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека.</p> <p><b>Участвовать</b> в диалоге,</p> <p><b>высказывать</b> свои суждения. действий.</p>
17	<p><b>Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.</b></p> <p>Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская</p>	<p>беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученицы</p>	<p><b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к</p>

	радость.	поступить по-другому?»	духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.
18	<b>Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.</b> Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. Варвара.	беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученицы поступить по-другому?»	<b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.
19	<b>Святые воины. Святой Георгий Победоносец.</b> Великомученик Георгий Победоносец Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов	слайд-викторина о святых мучениках воинах, работа над стихотворением. «Севастиан мученик» Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	<b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.

			суждения..
20	<p><b>Святые воины. Святые Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.</b> Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p><b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.  <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека.  <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.</p>
21	<p><b>Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.</b> Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p><b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.  <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека.  <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.</p>
22	<p><b>Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.</b> Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p><b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи</p>

			и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.нов
23	<b>Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.</b> Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	<b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.
24	<b>Святые Отцы Церкви.</b> 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	<b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.
25	<b>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</b> Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской	<b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b>

	Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	деятельности	свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.».
26	<b>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</b> О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога? <b>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых»</b>	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	<b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.».
27	<b>Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий.</b> Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.	Рисунок к стихотворению «Ангел» Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	<b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.».
28	<b>Пути к спасению. Великие подвижники</b>	Оформление	<b>Осознавать</b> величие



	<p><b>пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский.</b> Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников</p>	<p>тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p>духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.».</p>
29	<p><b>Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.</b> Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p><b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.</p>
30	<p><b>Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий.</b> Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p><b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека.</p>

			<b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.
31	<b>Пути к спасению. Преподобный Досифей.</b> Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры
32	<b>Пути к спасению Преподобный Паулин Милостивый.</b> О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	<b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.
33	<b>Просветители славянские Кирилл и Мефодий.</b> Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	<b>Осознавать</b> величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.
34	<b>Просветители славянские Кирилл и Мефодий.</b> Перевод на славянский язык	Оформление тетради «Жития	<b>Осознавать</b> величие духовного подвига

	богослужбных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке. <b>Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан».</b>	святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. <b>Передавать</b> свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. <b>Размышлять</b> над смыслом жизни человека. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.
<b>6 класс</b>			
<b>Раздел 1. Первые христиане на Руси</b>			
1	<b>Крещение Руси. Первые христиане на Руси.</b> Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов Мини-сочинение «Почему Русь называют святой?»	Видение красоты Божиего мира. Следование этическим нормам и правилам ведения диалога.
2	<b>Литературные памятники Древней Руси.</b> Митрополит Илларион и его сочинение «Слово о законе и благодати ». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией, работа со стихотворением	Извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
<b>Раздел 2. Первые святые Руси - князья Борис и Глеб</b>			
3	<b>Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи Борис и Глеб.</b> Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба.	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Публично выступать. Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и

			этических ценностей
4	<b>Подвиг святых в житиях, иконописи, поэзии Архитектурные памятники в честь святых.</b> Мученики -страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.	Беседа Работа в группах, просмотр презентации	Высказывают свое мнение, как вера в Бога может влиять на поступки человека; почему православные люди называют Бога Творцом и Любовью
<b>Раздел 3. Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры.</b>			
5	<b>Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси.</b> Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосии Печерский.	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать. Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
6	<b>Храмы и святыни Киево-Печерской лавры.</b> История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых.		Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
<b>Раздел 4. Русские святые времен татарского нашествия.</b>			
7	<b>Христиане-мученики времен татарского нашествия. Святой благоверный князь Александр Невский.</b> Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.  Знания о труде христиан для утверждения христианской веры
8	<b>Почитание памяти святых в объектах православной культуры.</b> Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.

	святых в объектах православной культуры		
<b>Раздел 5. Святители Московские митрополиты Петр и Алексей</b>			
9	<b>Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы.</b> Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы.	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать
10	<b>Слава митрополита Алексея как молитвенника и чудотворца.</b> Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. Объясняют значение слов «заповедь», «заповедник», «заповедный» и их связь.
11	<b>Князь Иоанн Калита.</b> История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо - Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать
<b>Раздел 6. Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.</b>			
12	<b>Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский.</b> Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей. Защитники Отечества.	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
13	<b>Святой благоверный князь Димитрий Донской.</b> Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
14	<b>Защитник Отечества в наше время.</b> Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества	Работа с таблицей «Ценности жизни святого»	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки

	души ему для этого необходимы?	Беседа	зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
15	<b>Проведение Рождественского праздника</b>		
<b>Раздел 8. Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман</b>			
16	<b>Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.</b> Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий	Работа с таблицей «Ценности жизни святого» Беседа	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать
17	<b>Земля Соловецкая - живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории.</b> Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия. Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.	Презентация сообщений Индив. работа	Формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника
18	<b>Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.</b> Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове	Работа с таблицей «Ценности жизни святого» Беседа	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать
<b>Раздел 9. Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии</b>			
19	<b>Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило - Сорской Пустыни и Иосифо - Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей.</b> О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью?	Презентация сообщений Индив. работа	Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. Объясняют значение слов «заповедь», «заповедник», «заповедный» и их связь
20	<b>Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.</b> Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило - Сорской Пустыни и Иосифо - Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать
<b>Раздел 10. Свирский чудотворец</b>			
21	<b>Жизненный путь преподобного Александра Свирского.</b> Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Явление Святой	Работа с таблицей «Ценности жизни святого»	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки

	Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля.	Беседа	зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
22	<b>Святые обители, связанные с именем преподобного:</b> Введено - Оятский и Александро - Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества	Работа с таблицей «Ценности жизни святого» Беседа	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
<b>Раздел 11. Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.</b>			
23	<b>О счастье жизни христиан. Добродетели, которыми украшен человек счастливый.</b> Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспеает достоинства счастливого человека	Работа с таблицей «Ценности жизни святого» Беседа	Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
24	<b>Юродство - один из путей к спасению. Жизнь в Боге святого блаженного Василия.</b> Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери». История московского храма Василия Блаженного и иконы « Церковь воинствующая ».	Беседа  Работа в парах: решение проблемной задачи	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
25	<b>Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская</b>	Работа в парах: решение проблемной задачи	
<b>Раздел 12. Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский</b>			
26	<b>Святой Филипп, митрополит Московский.</b> Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.	Беседа  Работа в парах: решение проблемной задачи	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
27	<b>Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших. Вера как источник духовного</b>	Чтение и обсуждение, работа с	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки

	<b>мужества христианина.</b> Святые Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю	иллюстрацией. Просмотр слайдов	зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
<b>13. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.</b>			
28	<b>Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет.</b> Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген	Беседа  Работа в парах: решение проблемной задачи	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
29	<b>Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.</b> Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
<b>Раздел 14. Исправление церковных книг. Патриарх Никон.</b>			
30	<b>Деятельность Патриарха Никона. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы</b> Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.
31	<b>Образ Небесного Иерусалима в русской культуре.</b> Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.	Творческая работа , проект	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
<b>Раздел 15. Путешествие по святым местам родной земли</b>			
32-35	Экскурсии по святым местам Калужской области	Творческий проект	Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.
<b>7 класс</b>			
<b>Святая Русь</b>			
1	<b>Церковная реформа Петра1. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий</b>	Беседа. Опорная схема	Написать духовное завещание школьникам XXI века.



	<p><b>Ростовский. Святой Иоанн Русский.</b> Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни, христианской добродетели, кротости, смирения и послушания в жизни святителя Митрофана Воронежского, святителя Димитрия Ростовского, святого праведного Иоанна Русского. Сохранение христианской веры и традиции благочестия во времена реформ Петра 1.</p>		<p>Изучение церковнославянского языка. Сопоставление текста духовного завещания святого Давида с текстом завещания святого Митрофана Воронежского</p>
2	<p>«Блестящий» 18 век. <b>Святитель Тихон Задонский.</b> Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.</p>	<p>Презентация. Работа с текстом</p>	<p>Проанализировать и сопоставить текст евангельской заповеди ее проявлением в жизни Святителя Тихона Задонского</p>
3	<p><b>Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.</b> Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые дивеевские жены</p>	<p>Работа с текстом, эвристическая беседа. Работа с житием</p>	<p>Выполнение задания развивающего характера – чтение и анализ текста</p>
4	<p><b>Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.</b> Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.</p>	<p>Презентация, работа с текстом. фильм</p>	<p>Чтение текста псалма Давида, выбитого на памятной медали в честь победы в войне 1812 года.</p>
5	<p><b>Великие старцы Оптиной пустыни.</b> Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские.</p>	<p>Презентация, работа с текстом. фильм</p>	<p>Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей</p>
6	<p><b>На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.</b> Священническое служение</p>	<p>Беседа, работа с текстом.</p>	<p>Оценка жизненных ситуаций и своих</p>

	в Кронштадте. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.		поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
7	<b>Царственные мученики.</b> Разрушение христианской культуры в 20 веке. Изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев	Презентация, работа с текстом. фильм	Участие в диалоге на тему: « Убийство царской семьи – благо или зло для России и русских людей?»
8	<b>Новомученики и Исповедники Российские.</b> Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах новомучеников	Презентация, работа с текстом, фильм.	Давать характеристику историческим событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане
9	<b>Христианские мученики ГУЛАГа.</b> Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Собор Новомучеников и Исповедников. Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.	Презентация, работа с текстом. Фильм, работа со стихотворением.	Анализировать социальные явления, раскрывающие духовное мужество христиан
10	<b>Православная культура России свидетельствует.</b> Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления
11	<b>Православная культура в жизни христиан.</b> Священная история – о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Проявление Божественной любви к людям	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Раскрывать значение православной культуры в жизни христиан, анализировать духовно-нравственные явления и категории как в культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте
12	<b>Золотая цепь святых.</b> Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией.	Рисовать словесные портреты святых, отвечать на вопросы, давать характеристику

	Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии. Христианские песнопения Пасхи, песнопения святым. Бессмертие.	Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Церкви земной и Церкви Небесной
13	<b>Заочные экскурсии по храмам.</b>	Творческий проект	
<b>8 класс</b>			
<b>Христианская семья - 12 часов</b>			
1	<b>Смысл жизни христианской семьи.</b> Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье	Эвристическая беседа, составление словаря терминов и понятий	Работа с учебными текстами; правильное и осознанное чтение про себя; определение темы и главной мысли текста при его письменном предъявлении. Развернутый ответ на вопрос;
2	<b>Семья церковная.</b> Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.	Работа с текстом, презентация, эвристическая беседа	Чтение текста, отбор необходимой информации, анализ. Соотнесение результатов с целью наблюдения (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»). Обоснование высказанного суждения.
3	<b>Рождение христианской семьи.</b> Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры	Работа с текстом, эвристическая беседа	Работа с учебными текстами, доступными для восприятия школьниками
4	<b>Благочестивая семья. Родители и дети.</b> Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная	Актуализирование традиционных ценностей жизни семьи России – благочестия, послушания,

	добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.	работа	ответственности, почитания родителей
5	<b>Жизнь семьи в кругу церковного календаря.</b> История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Увидеть взаимосвязь событий Священной истории и традиций жизни христианской семьи Участие в диалоге на тему: « Какие Церковные праздники отмечает Ваша семья и каким образом?»
6	<b>Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.</b> Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужбные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Получить знания о русских святых, памятниках православной культуры Осознать различия в понимании исторического события церковной историей и светской исторической наукой.
7	<b>Православные праздники – школа жизни христиан.</b> Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Углубить понимание смысла христианских праздников Узнать о главных праздниках православного календаря Участие в диалоге на тему: « Испытывают ли современные люди духовную радость, отмечая современные праздники?»
8	<b>Праздники святых семейств в православном календаре.</b> В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Охарактеризовать семейную жизнь как подвиг Увидеть примеры святых семей

	жизненному пути.		
	<b>Книга 2. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).</b>		
9	<b>Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.</b> Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Углубление знаний о православном календаре как способе организации жизни христиан на пути к спасению Участие в диалоге на тему: «Почему икона Богородицы должна быть в каждой православной семье?»
10	<b>Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.</b> Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чувствуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Углубление понимания смысла христианской жизни как спасения, осуществляемого в единстве движения к христианской радости через крестоношение
11	<b>Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.</b> Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Получить знания о православных традициях жизни, о почитании на Руси чудотворных икон Матери Божией
12	<b>Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.</b> На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.	Беседа. Опорная схема, составление словаря терминов и понятий	Участие в диалоге на тему: « Какие просьбы мы посылаем нашим Ангелам – Хранителям, о чем их просим?»
13	<b>Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.</b> Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях	Беседа. Опорная схема, составление словаря терминов и понятий	Осмысление праздничного песнопения тропаря.

	<p>праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.</p>		
14	<p><b>Снами Бог. Праздник Рождества Христова.</b> Черета Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?</p>	<p>Беседа. Опорная схема составление словаря терминов и понятий, презентация</p>	<p>Узнать о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан</p>
15	<p><b>Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.</b> Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна</p>	<p>Беседа. Опорная схема составление словаря терминов и понятий</p>	<p>Узнать о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан</p>
16	<p><b>Спасение миру. Сретение Господне.</b> Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии</p>	<p>Беседа. Опорная схема составление словаря терминов и понятий</p>	<p>Подготовить реферат на тему: «История праздника Сретение Господне» Узнать о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан</p>
17	<p><b>На пути к раю. Великий Пост.</b> Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.</p>	<p>Беседа. Опорная схема составление словаря терминов и понятий</p>	<p>Узнать о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан</p>
18	<p><b>Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.</b> Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией</p>	<p>Беседа. Опорная схема составление словаря терминов и понятий</p>	<p>Узнать о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан</p>

**Книга 3. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)**

19	<p><b>Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.</b>                  Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресение. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.</p>	<p>Беседа. Опорная схема составление словаря терминов и понятий</p>	<p>Узнать о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан</p>
20	<p><b>Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.</b>                  Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.</p>	<p>Беседа. Опорная схема составление словаря терминов и понятий</p>	<p>Узнать о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан</p>
21	<p><b>Торжество торжеств. Воскресение Христово.</b>                  Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница.</p>	<p>Беседа. Опорная схема. Работа с житиям</p>	<p>Узнать о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан</p>
22	<p><b>Преславное восхождение. Вознесение Господне.</b>                  Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.</p>	<p>Работа с текстом, эвристическая беседа, презентация</p>	<p>Участие в диалоге на тему: « Почему в современных семьях, где умирает близкий человек, поминают его на 3 день и на 40 день?»</p>
23	<p><b>Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.</b>                  Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение</p>	<p>Работа с текстом, эвристическая беседа, презентация</p>	<p>Узнать о православном празднике, его духовном значении и</p>

	Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника?		традициях жизни христиан
24	<b>Царственный праздник Преображения Господня.</b> Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси.	Работа с текстом, эвристическая беседа, презентация	Участие в диалоге на тему: « О каком преображении напоминает нам праздник Преображения Господня?»
25	<b>Богородицын день. Успение Божией Матери.</b> Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник-Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси – народные традиции праздника.	Работа с текстом, эвристическая беседа, презентация	Узнать о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан
<b>9 класс (9 год обучения)</b>			
<b>Часть 1 Творец. Раздел 1. Божественное творчество.</b>			
1	Творчество. Что такое православное творчество? О дарах и творчестве. Для чего они даются человеку. О таланте и смысле жизни, о тайне одарённости. О Божественной красоте и творчестве. О таланте, душе, ответственности и духовных дарах. О свободе, вдохновении православном творчестве. Творчество в жизни человека. Был ли призван человек к творчеству? Священное Писание о признании человека к творчеству. Предназначение человека к сотворчеству(сорботничеству).В чём проявлялось творчество человека на начальном этапе мировой истории до грехопадения? Духовная основа творчества. Духовный компонент личности человека	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа.	Видеть и ценить красоту окружающего мира как божье творение.  <i>Участствовать в диалоге:</i> отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
2	<b>Творец. Божественное мироздание. Бог</b>	Чтение и	Видеть и ценить



	<p>творец. Божественная любовь. Божественное мироздание. Как вошли в культуру слова Творец, творение? О двух видах просвещения. В чём заключается процесс Божественного творчества. Может ли человек понять пути Божественного творчества? Дни творения. Что говорит наука? Как сотворение мира отражено в искусстве</p>	<p>обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа</p>	<p>красоту окружающего мира как божье творение.</p> <p><i>Участствовать в диалоге:</i> отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.</p>
3	<p><b>Библия и наука — о чудесах творений.</b> О соотношении веры и знания в понимании мироздания. Существуют ли противоречия между наукой и религией в вопросе о сотворении мира? О теориях происхождения мира. Все ли законы мироздания открыты современному знанию? Чудо как событие, нарушающее известные научные законы. Великие ученые - о премудрости устройства мира.</p> <p><b>Божественное творчество. Сотворение человека.</b> Как был сотворен человек и как он устроен? Человек как венец Божественного творческого действия. Сотворение по образу и подобию Божию. Качества сотворенного человека: любящий, обладающий свободной волей, творческим даром. Проявление творческого дара человеком в наречении имен животных.</p>	<p>Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа, дискуссия</p>	<p>Видеть и ценить красоту окружающего мира как божье творение.</p> <p><i>Участствовать в диалоге:</i> отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.</p>
4			
5	<p><b>Творчество Божественное и человеческое.</b> Божественное домостроительство спасения человека продолжение Божественного творчества. Как Бог строил дом спасения человека? Как человек участвует в процессе Божественного домостроения? Что означают слова «построить храм души»? Главные страсти и добродетели души. Какие страсти мешают построить храм души? Какие добродетели сражаются за красоту души человека? Соработничество. Христианское понимание природы человека. Науки антропология и теология дают знания о человеке. Как научиться заботиться о красоте своей души? Советы святых отцов христианской Церкви о созидании храма души</p>	<p>Эвристическая беседа, составление словаря терминов и понятий</p>	<p>Видеть и ценить красоту окружающего мира как божье творение.</p> <p><i>Участствовать в диалоге:</i> отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.</p>
6	<p><b>Красота души человека.</b> Как и чем украшается душа человека? Добрые качества</p>	<p>Чтение и обсуждение,</p>	<p>Видеть и ценить</p>

	души: милосердие, прощение, покаяние, смирение. Как человеку следует относиться к другим людям, если он заботится о красоте своей души? Как по справедливости? Как относиться к завистливым людям? Ответствен ли человек за свой талант? Что мешает человеку сохранять красоту своей души? Созидание храма души. Созидание нерукотворной красоты – храма души.	работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	красоту окружающего мира как божье творение.  <i>Участвовать в диалоге:</i> отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
7	<b>Смысл и назначение церковного искусства. Сорботничество</b> О нормах и правилах православного творчества. О назначении церковного искусства. Какими качествами отличается произведение церковного искусства? Молитвенность Гармоничность. Обращенность к святыне. Благодарение. Красота. Виды и жанры церковного искусства: зодчество, иконопись, церковное пение и другие	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Беседа по вопросам, индивидуальные сообщения, работа с текстами, подготовка мультимедийных презентаций
<b>Часть 2 Сорботничество. Православные мастера и их творения</b>			
<b>Раздел 2 Православный храм</b>			
8	<b>Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение.</b> Храм- дом Божий. Библия о повелении Божиим ему построить храм для прославления Бога. Отличие храма от дома. Для чего возводили храмы. Храм - дом молитвы. Значение храма в жизни человека - Небо на земле. Богослужение - общение земли с Небом. Сослужение ангелов. Божественная Литургия, Херувимская: «ИжеХерувимы...» О различии молитвы личной и церковной. Евангелие - беседа с самарянкой (Ин. 4, 21, 23-24). Православное богослужение. Церковные службы и Таинства. История построения скинии. Евангелие о доме Божием. Изгнание торгующих из храма (Мк. 9, 15-39, 27-33.) Примеры влияния храма на душу из житий святых: Прокопий Устюжский, Христа ради юродивый, о крещении племянника Ордынского хана Беркляя, в крещении царевича Петра.	Просмотр фильма, составление презентации, чтение и обсуждение, индивидуальная работа	Беседа по вопросам, индивидуальные сообщения, работа с текстами, подготовка мультимедийных презентаций
9	<b>История храмостроения. Происхождение храма.</b> О благоговейном отношении к храму древних христиан. Перво- христианские храмы. Кубикулы, крипты, капеллы. Бази-	Просмотр фильма, составление презентации, чтение и	Индивидуальные сообщения, подготовка мультимедийных

	лика. История Иерусалимского храма. Типология христианских храмов.. История развития храмостроения (раннехристианский период, архитектура: два типа - базилики и мартирии; примеры: базилик IV-V вв. - апостола Петра на Ватиканском холме, св. Пудельцианы; в катакомбах - святой Прискиллы, святых Марцеллина и Петра, святой Агнии (II IV ПК.).	обсуждение, индивидуальная работа	презентаций, реферат
10	<b>Храмостроительство Византии.</b> Восточно-византийский стиль. История и архитектурные особенности. Примеры: Прим святой Софии, структура храма крестово-купольного. Примеры: храмы на Святой Земле, в Закавказье, Балканские страны (Болгария, монастырь св. Иоанна Рыльского, Румыния, Сербия - династия Нейманей).	Просмотр фильма, составление презентации, чтение и обсуждение, индивидуальная работа	Беседа по вопросам, индивидуальные сообщения, работа с текстами, подготовка мультимедийных презентаций
11	<b>Храмовое искусство Запада.</b> Храмостроительство и христианское искусство Запада. Путь западных мастеров. Архитектурные особенности храмов романского, готического, стилей, стиля Возрождения. Знаменитые храмы Средневековья: романские храмы - базилики; готика - собор Сен- Дени. Святой Дионисий «Ареопагитики» - учение о пронизывающем мир небесном свете. История возведения знаменитых храмов. Примеры: Шартрский собор, собор Парижской Погоматери, Амьенский собор. Стиль Возрождения - Храм святого апостола Петра - Рим. Обмирщенность сознании мистеров периода Возрождения. Изменение стилей: барж ко, классицизм, романтизм. Причины изменения стилей. Зодчества.	Просмотр фильма, составление презентации, чтение и обсуждение, индивидуальная работа	Индивидуальные сообщения, подготовка мультимедийных презентаций, реферат
12	<b>Древнерусское зодчество и его мастера.</b> Русская церковная архитектура - цель, по словам послов князя Владимира приобщиться сладости». Русское зодчество. Деревянное и каменное зодчество разных веков. Особенности русского национального стиля. Русско-греческий стиль. Стили (русское узорочье», «русское барокко», классицизм, шатровая архитектура. Древнерусские храмы XI-XIII веков. Каменное зодчествоXV-XIVвеков, XVII-XVIIIвеков, XVIII- Ч I ., XX веков. Строители христианских храмов. Почитае-	Просмотр фильма, составление презентации, чтение и обсуждение, индивидуальная работа	Работа с текстами, работа с дополнительной литературой, беседа по вопросам

	мые святыни.		
<b>Раздел 3. Иконопись и иконописцы</b>			
13	<p><b>Смысл и содержание иконы.</b> Смысл и содержание иконы православная икона - священный образ. Происхождение христианского образа. Отличие от картины. История возникновения святых образов. Смысл и содержание православной иконы. Исторические этапы развития иконописи до 17 века. Изменение стиля иконописания – свидетельство изменения внутреннего состояния мае терм. (отход от церковного образа в XVII веке. Иконостас. Лицо, Лик. Иконостас как граница видимого и невидимого мира. Лики святых. Икона и духовный опыт художника-иконописца. Иконописный канон. Техника написания иконы. Изобразительные приемы в иконописи. Отличие иконописи от западной живописи. Иконописные школы. Богословие иконы. Икона как отражение христианского мировоззрения и библейской антропологии. Слово и образ. Икона в литургическом пространстве храма. Икона как выражение православия. Невозможность полноценного понимания православной иконы вне Церкви. Священный образ как одно из проявлений церковного предания. Художественный и символический язык иконы. Слово и образ. Икона как отражение христианского мировоззрения</p>	<p>Просмотр фильма, составление презентации, чтение и обсуждение, индивидуальная работа</p>	<p>Работа с текстами, работа с дополнительной литературой, беседа по вопросам</p>
<b>Раздел 4. Церковное музыкальное искусство</b>			
14	<p><b>Музыка в православном богослужении.</b> О составных частях богослужения, о главных церковных песнопениях, о святых песнотворцах. Родословие детей Адама. Святоотеческое понимание духовности. Цель церковных песнопений- прославление Бога. Изменение духовности в разные века и изменение стиля церковного пения. Оглавных церковных песнопениях и их разделении по содержанию. Стихира, кондак, тропарь. Словарь песнопений православного богослужения. Жанр канона и его место в православном</p>	<p>Прослушивание духовной музыки, чтение, презентация</p>	<p>Работа с текстами, работа с дополнительной литературой, беседа по вопросам</p>

	<p>богослужении. Песнопения Всенощной и Литургии.</p> <p>Церковно-славянский язык и музыка в православном богослужении</p>		
15	<p><b>История церковной музыки. Греческое церковное пение.</b></p> <p>О предмете и материале пения. О способах и манере церковного пения. О характере и церковном строе песнопений. О составе поющих лиц. О способе и системе писания нот. Музыкальный строй греческого церковного пения. Система осмогласия. Октоих. Святые создатели церковных песнопений: Роман Сладкопевец, Иосиф Песнопевец, Иоанн Дамаскин. Светские композиторы.</p>	<p>Просмотр фильма, составление презентации, чтение и обсуждение, индивидуальная работа</p>	<p>Беседа по вопросам, индивидуальные сообщения, работа с текстами, подготовка мультимедийных презентаций</p>
16	<p><b>История русской церковной музыки.</b></p> <p>О периодах развития русского церковного пения и его особенностях. Древнейшее церковное пение на Руси. Кондакарное пение Знаменное пение. Церковное пение в 14-17 веках. Демественный распев. Путевой распев. Книжная справа. Киевское и итальянское влияние. Монастырские распевы. Характерные отличия знаменного и партесного пения. Придворная певческая капелла. Церковные и светские композиторы-создатели церковных песнопений. Стилиевые особенности созданных ими церковных песнопений. Смысл и содержание церковных служб и песнопений Всенощной и Литургии.</p>	<p>Творческие проекты, презентация</p>	<p>Беседа по вопросам, индивидуальные сообщения, работа с текстами, подготовка мультимедийных презентаций</p>

## Тематическое планирование

<b>5 класс</b>		
<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Основы православной культуры	10
2	История христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская церковь входит в мир.	24
3	Итого	34
<b>6 класс</b>		
1	Святая Русь (10-17 века)	34
<b>7 класс</b>		
7	Святая Русь (18-20 века)	34
<b>8 класс</b>		
1	Семья в календаре православных праздников. Христианская семья	8
2	Путь святых праздников	26
	Итого	34
<b>9 класс</b>		
1	Творец. Божественное творчество.	9
2	Соработничество. Православные мастера и их творения.	25
	Итого	34

**Календарно – тематическое планирование 5 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Приме чание
			План	Факт	
<b>Основы православной культуры- 10 часов</b>					
1	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный	1			
2	О чем рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан	1			
3	О чем рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке	1			
4	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	1			
5	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости	1			
6	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном?	1			
7	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан	1			
8	Религиозная живопись. О чем рассказывает икона?	1			
9	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма	1			
10	Защита докладов по теме «Основы православной культуры»	1			
<b>История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир-25ч.</b>					
11	Золотая цепь святых. Начало христианской эры	1			
12	Святые апостолы	1			
13	Святые дети – мученики за веру	1			
14	Вифлиемские младенцы. Святые Акилина,	1			

	Вит				
15	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых	1			
16	Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая мученица Татьяна	1			
17	Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара	1			
18	Рубежный контроль	1			
19-20	Святые воины. Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат	2			
21	Святые врачи. Святые Косма и Дамиан	1			
22	Всемиловитый целитель Пантелеимон	1			
23	Защита христианской веры. Вселенские Соборы	1			
24	Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви	1			
25	Утверждение христианского учения	1			
26	Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст	1			
27-28	Пути к спасению Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский	2			
29-30	Пути к спасению Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирийский	2			
31-32	Пути к спасению Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый	2			
33	Просветители славянские Кирилл и Мефодий	1			
34	Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир»	1			

**Календарно - тематическое планирование 6 класс**



№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Приме- чание
			план	факт	
1-2	Первые христиане на Руси	2			
3-4	Первые святые Руси - князья Борис и Глеб	2			
5-6	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	2			
7-8	Русские святые времен татарского нашествия	2			
9-11	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	3			
12	Избавление Руси от татарского ига.	1			
13	Преподобный Сергей	1			
14	Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской	1			
15	Экскурсия	1			
16-18	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман	3			
19-21	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	3			
22-23	Свирский чудотворец	2			
24-26	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.	3			
27	Экскурсия	1			
28-29	Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский.	2			
30-31	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	2			
32-33	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	2			
34	Экскурсия в храм	1			

Календарно – тематическое планирование (7 класс)

№ урока	Название раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечани е
			план	факт	
<b>Святая Русь</b>					
1	Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский	1			
2	Святой Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1			
3	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1			
4	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1			
5	Святые 19 века	1			
6	Преподобный Серафим Саровский	1			
7	Преподобный Серафим Саровский	1			
8	Святитель Филарет, митрополит Московский	1			
9	Святитель Филарет, митрополит Московский	1			
10	Великие старцы Оптиной Пустыни	1			
11	Великие старцы Оптиной Пустыни	1			
12	На рубеже веков	1			
13	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1			
14	<b>Контрольная работа №1</b>	1			
15	Царственные мученики	1			
16	Царственные мученики	1			
17	Новомученики и Исповедники российские	1			
18	Новомученики и Исповедники российские	1			
19	Новомученики и Исповедники российские	1			
20	Христианские мученики ГУЛАГа	1			
21	Христианские мученики ГУЛАГа	1			
22	Христианские мученики ГУЛАГа				
23	<b>Контрольная работа по теме «Мученики за веру христианскую»</b>	1			
24	Православная культура России свидетельствует	1			
25	Православная культура России свидетельствует	1			
26	Православная культура России свидетельствует	1			
27	Православная культура в жизни христиан	1			

28	Православная культура в жизни христиан	1			
29	Православная культура в жизни христиан	1			
30	Золотая цепь святых	1			
31	Золотая цепь святых	1			
32	Золотая цепь святых	1			
33	Золотая цепь святых	1			
34	<b>Защита проекта «Святые заступники Руси»</b>	1			

**Календарно-тематическое планирование (8 класс)**

№ п/п	Тема	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		примечание
			План	Факт	
<b>Книга 1. Христианская семья.</b>					
1.	Тема 1. Смысл жизни христианской семьи.	1			
2.	Тема 2. Семья церковная	1			
3.	Тема 3. Рождение христианской семьи	1			
4.	Тема 4. Благочестивая семья. Родители и дети	1			
5.	Тема 5. Жизнь семьи в круге церковного календаря	1			
6.	Тема 6. Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	1			
7.	Тема 7. Православные праздники – школа жизни христиан.	1			
8.	Тема 8. Праздники святых семейств в православном календаре.	1			
9.	<b>Контрольная работа №1 по теме «Христианская семья»</b>	1			
<b>Книга 2. Путь святых праздников</b>					
10.	Тема 9. Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.	1			
11.	Тема 10. Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня.	1			
12.	Тема 11. Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1			

13.	Тема 12. Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.	1			
14.	Тема 13. Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1			
15.	Тема 14. С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	1			
16.	Тема 14. С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	1			
17.	Тема 14. С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	1			
18.	Тема 15. Бог Господень явился нам. Праздник Крещение Господня.	1			
19.	Тема 16. Спасение миру. Сретенье Господне.	1			
20.	Тема 17. На пути к раю. Великий Пост.	1			
21.	Тема 17. На пути к раю. Великий Пост.	1			
22.	Тема 18. Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.	1			
23.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Путь святых праздников»</b>	1			
<b>Книга 3. Путь святых праздников</b>					
24.	Тема 19. Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.	1			
25.	Тема 20. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	1			
26.	Тема 20. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	1			
27.	Тема 21. Торжество торжеств. Воскресение Христово.	1			
28.	Тема 21. Торжество торжеств. Воскресение Христово.	1			
29.	Тема 22. Преславное восхождение. Вознесение Господне.	1			
30.	Тема 23. Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	1			
31.	Тема 23. Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	1			

32.	Тема 24. Царственный праздник. Преображение Господня.	1			
33.	Тема 25. Богородицын день. Успение Божией Матери.	1			
34.	<b>Защита проекта по теме «Путь святых праздников»</b>	1			

**Календарно-тематическое планирование (9 класс)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание
			план	факт	
<b>Часть 1. Божественное творчество.</b>					
<i>Божественная любовь. Мироздание</i>					
1	Тема 1. Дар творчества. Что такое православное творчество?	1			
2-4	Тема 2. Божие мироздание. Бог - Творец.	3			
5-6	Тема 3. Созидание храма души человека.	2			
7	Контрольная работа по теме «Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание»	1			
<b>Часть 2. Сороботничество. Православные мастера и их творения</b>					
<i>Человек творящий.</i>					
8	Тема 4. Церковное искусство	1			
9	Тема 5. Литургическое пространство православного храма	1			
10	Тема 7. История развития храмостроения	1			
11	Тема 8. Храмостроительство Византии	1			
12	Тема 9. Храмовое искусство Запада	1			
13-14	Тема 10. Древнерусское зодчество и его мастера	2			
15	Контрольная работа по теме «Сороботничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий»	1			
<i>Иконопись и иконописцы</i>					
16	Тема 11. Смысл и содержание иконы	1			

17	Тема 12.Первохристианское искусство	1			
18	Тема 13.Церковное искусство Византии	1			
19-21	Тема 14.Древнерусская иконопись	3			
22	Тема 15.Сюжеты и образы древнерусской иконы	1			
23	Тема 16.Как устроен иконостас православного храма?	1			
24-25	Тема 17.Святые иконописцы Руси и их творения	2			
<b>Церковное музыкальное искусство</b>					
26	Тема 18.Музыка в православном богослужении	1			
27	Тема 19.История церковной музыки	1			
28	Тема 20.Святые создатели церковных песнопений	1			
29	Тема 21. Песнопения Всенощной	1			
30	Тема 22. Размышления о Божественной Литургии	1			
31	Тема 23. Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве.	1			
32	Тема 24.Сохраняет ли современный человек дар творчества?	1			
33	Контрольная работа по темам «Иконопись и иконописцы» и «Церковное музыкальное искусство»	1			
34	Итоговое повторение за курс 9 класса	1			

### **Формы контроля планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в усвоении содержания данной Программы; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате вовлечения учащихся в практику. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, исследовательские работы учащихся.

Подобная организация учета компетенции для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать

процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником