Приложение к ООО НОО
МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М. В. Угарова
Приказ № 298 от 30.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

"ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ"

для 4 класса
(социально-гуманитарной направленности)
Срок реализации 1 год

Составитель программы:
Евтихова Валерия Андреевна
(соответствие занимаемой должности)

д. Сан. «Нагорное»
2024 г.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на 4 года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-6 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Общая характеристика предмета

Кружок «Юные инспектора дорожного движения» входит в социально-педагогическое направление.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия);
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения);
- выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные, коллективные, практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины), составление проектов.

Место курса в учебном плане.

Программа разработана на углубленное изучение правил дорожного движения для младших школьников, рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раза в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Срок реализации программы - 4 года. Курс предназначен для работы с детьми разного возраста с 8 – 13 лет. Содержание занятий отвечает требованию к организации кружковой работы. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Описание ценностных ориентиров содержания.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Принципы программы:

- Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Направления реализации программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности ЮИД. В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы курса внеурочной деятельности ЮИД является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности ЮИД – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков,

схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружка:

В ходе реализация программы курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
обучающиеся должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- правила дорожного движения;
- дорожные знаки; Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем.
- причины ДТП;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

уметь:

- переходить дорогу в установленном месте;
  читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- ориентироваться в дорожной ситуации;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта

В результате изучения программы по формированию культуры поведения на дороге у обучающихся развиваются такие качества личности, как:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:
Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме
- игр-состязаний;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;
- проекты.

Содержание учебного курса для 1-го года обучения

1. **Вводное занятие. (1)** Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности Беседа, отгадывание загадок. *Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Приятели».*
2. **Безопасная дорога в школу. (2)** Из истории транспорта. Беседа. Просмотр фильма. Разбор конкретного маршрута. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом»
3. **Дорожный этикет. (4)** Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Собеседование. Тестирование. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Проект.
4. **Элементы улиц и дорог. (4)** Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. Решение задания, карточек по ПДД. Проект.
5. **Дорожные знаки. (5)** История возникновения и развития дорожных знаков. Показ слайдов. Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Проект. Изготовление макетов дорожных знаков.
6. **Сигналы, регулирующие движения. (3)** Обсуждение стихотворения М.Пляцковского «Светофор». Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Решение задач, карточек по ПДД. Проект.
7. **Дорожная грамота. (3)** Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Заочная экскурсия. Показ слайдов. Решение экзаменационных билетов по ПДД.
8. **Транспортные средства. (2)** Викторина. Проект. Решение экзаменационных билетов по ПДД.
9. **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (3)** Оказание первой доврачебной помощи. Тестирование.
10. **Мой друг – велосипед. (3)** Чайнвод «Велосипед». Найти 10 отличий велосипедиста. Отгадываем кроссворд, загадки. Проект. Решение экзаменационных билетов по ПДД.
11. **Мы – пассажиры. (3)** Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Чтение А. Рангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма». Тестирование. Изготовление памяток.

Содержание учебного курса для 2-го года обучения

1. **Вводное занятие. (2)** Беседа, отгадывание загадок. Инструктаж по ТБ. Статистика ДТП с участием детей.
2. **Безопасная дорога в школу. (2)** Создание схемы «Безопасный путь: Дом – школа – дом». Разбор конкретных ситуаций. Тестирование.
3. **Дорожный этикет. (4)** Презентация. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Беседа. Показ слайдов. Тестирование. Игра « Не попади в ловушку».
4. **Элементы улиц и дорог. (4)** Ответы на вопросы. КВН. Проект.
5. **Дорожные знаки. (5)** Решение ситуационных задач. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Просмотр видеоклипов по ПДД. Проект.
6. **Сигналы, регулирующие движение. (3)** Просмотр видеороликов «Изумрудный город». Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Проект.
7. **Дорожная грамота. (3)** Игра «Собери дорожные знаки». Просмотр видеоклипов по ПДД. Разбор конкретных ситуаций.
8. **Транспортные средства. (2)** Просмотр видеоклипов по ПДД. Изготовление памяток.
9. **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (3)** Оказание первой медицинской помощи.
10. **Мой друг – велосипед. (3)** Кроссворд, загадки. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
11. **Мы – пассажиры. (3)** Беседа. Тестирование. Проект.

Содержание учебного курса для 3-го года обучения

1. **Введение. Моя безопасность. (1)** Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 3-го года обучения. Обобщение опыта работы за предыдущие годы. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года – тестирование; анализ результатов.
2. **Улица. (5)** Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу». Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смок. Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов. Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Виновники ДТП».
3. **Дорога. (7)** Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды. Повторение учебного материала. Дорожные знаки. Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных

покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь. Конкурс рисунков, аппликация, прогнозирование дорожной ситуации, наблюдение в реальной дорожной обстановке, расчёт скорости движения и тормозного пути.

4. **Транспорт. (11)** Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки. Знаки регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки. Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС. Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров. Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности. Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибрид. Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов. Игры на ПК, ролевые игры, рисуем дорогу, решение тематических задач, экскурсии, занятия на улице и спортивной площадке.
5. **Основы медицинских знаний. (7)** Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ (утверждена Пр. №325 Минздравмедпрома, от 20.08.1996г.; в ред. Пр. Минздрава от 01.04.2002г. №106). Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем. Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные. Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм). Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина.
6. **За безопасность движения. (3)** Выпуск плакатов и буклетов по БДД. Выступление агитбригады. Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.

Содержание учебного курса для 4-го года обучения

1. **Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности. (1 час)** Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 4-го года обучения. Обобщение опыта работы, ведение летописи. Вводная диагностика.
2. **Улица. (6 часов)** Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД. Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жёсткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства. Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.
3. **Дорога. (6 часов)** Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрёстки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении. Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин». Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.
4. **Транспорт. (13 часов)** Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасность при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД – «Центр Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области. Автохозяйство №2. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета. Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы) снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения. Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток**.** Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров. Экскурсии, наблюдения, познавательные игры,

защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

5. **Основы медицинских знаний. (4 часа)** Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки. Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП. Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.
6. **Пропаганда безопасности дорожного движения. (2 часа)** Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).
7. **Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе. (2 часа)** Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.

Тематическое планирование учебного курса 1-го года обучения

№	Название разделов и тем	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	1		1
2	Безопасная дорога в школу	1	1	2
3	Дорожный этикет	3	1	4
4	Элементы улиц и дорог	3	1	4
5	Дорожные знаки	4	1	5
6	Сигналы, регулирующие движение	2	1	3
7	Дорожная грамота	2	1	3
8	Транспортные средства	1	1	2
9	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	2	1	3
10	Мой друг-велосипед	2	1	3
11	Мы – пассажиры.	2	1	3
	Итого	**23**	**10**	**33**

Календарно - тематическое планирование
1-й год обучения

№	Название темы	Кол-во часов			Виды учебной деятельности	Оснащение занятия
		теория	практика	всего		
1	**Вводное занятие.**	1		1	Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности Беседа, отгадывание загадок. *Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Приятели».*	Интернет-ресурсы
	Безопасная дорога в школу	1	1	2		
2-3	Пропаганда дорожной безопасности. Как сделать дорогу в школу безопасной?	1	1	2	Из истории транспорта. Беседа. Просмотр фильма. Разбор конкретного маршрута. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом»	Интернет-ресурсы
	Дорожный этикет	3	1	4		
4	Правила дорожного	1		1	Решение задач,	Газета

	движения в России.				карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	«ДДД»
5	Дорожные термины	1		1	Собеседование Тестирование Решение задач, карточек по ПДД	Тесты, карточки по ПДД
6	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1		1	Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	Карточки по ПДД
7	Проект № 1 «Правила для пешеходов»		1	1	Проект.	Интернет-ресурсы
	Элементы улиц и дорог	3	1	4		
8	Элементы дороги. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	1		1	Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки до-пустил художник.	Интернет-ресурсы Карточки по ПДД
9	Дорожная разметка и ее характеристики.	1		1	Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд.	Интернет-ресурсы
10	Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	1		1	Решение задания, карточек по ПДД	Карточки по ПДД
11	Проект №2 «Элементы дорог»		1	1	Проект.	Интернет-ресурсы
	Дорожные знаки	4	1	5		
12	История возникновения и развития дорожных знаков.	1			Показ слайдов.	Дорожные знаки
13-15	Дорожные знаки и их группы.	3		3	Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	Дорожные знаки
16	Проект №3 «Дорожные знаки».		1	1	Проект. Изготовление макетов дорожных знаков	Интернет-ресурсы
	Сигналы, регулирующие движение	**2**	**1**	**3**		
17	Откуда взялся светофор?	1		1	Обсуждение стихотворения М.Пляцковского «Светофор». Имитационная игра «Интервью со	Учебник

					светофором».	
18	Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры.	1		1	Дорожное расследо-вание «Красный свет». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Решение задач, карточек по ПДД.	Интернет-ресурсы Карточки по ПДД
19	Проект №4 «Добрый светофор»		1	1	Проект.	Интернет-ресурсы
	Дорожная грамота	**2**	**1**	**3**		
20	Как появилась дорожная грамота. История дорог	1		1	Практическое занятие: «Найди название каждого знака».	Интернет-ресурсы
21	Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.	1		1	Заочная экскурсия. Показ слайдов.	Интернет-ресурсы
22	Проверка знаний ПДД.		1	1	Решение экзаменационных билетов по ПДД	Экзаменаци онные билет
	Транспортные средства	**1**	**1**	**2**		
23	История развития транспорта и ПДД. Транспортные средства	1		1	Викторина.	Интернет-ресурсы
24	Проект № 5 «Виды транспорта»		1	1	Проект. Решение экзаменационных билетов по ПДД	Экзаменаци онные билет
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	**2**	**1**	**3**		
25	Травмы. Виды травм, их классификация	1		1	Оказание первой доврачебной помощи.	CD диски по основам медицински х знаний
26-27	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	1	2	Тестирование.	CD диски по основам медицински х знаний
	Мой друг-велосипед	**2**	**1**	**3**		
28	Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	1		1	Чайнвод «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.	Интернет-ресурсы
29	Устройство	1		1	Отгадываем	Интернет-

	велосипеда.				кроссворд, загадки.	ресурсы
30	Проект №6 «Мой велосипед»		1	1	Проект. Решение экзаменационных билетов по ПДД	Экзаменационные билет
	Мы – пассажиры.	**2**	**1**	**3**		
31	Правила поведения детей в транспорте (пассажира).	1		1	Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий.	Интернет-ресурсы
32	Обязанности пассажира.	1		1	Чтение А. Рангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма». Тестирование.	Учебник
33	Творческая работа. Памятка «Будь примерным пассажиром»		1	1	Изготовление памяток.	Интернет-ресурсы

Тематическое планирование учебного курса для 2-го года обучения

№	Название разделов и тем	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	1	1	2
2	Безопасная дорога в школу	2		2
3	Дорожный этикет	3	1	4
4	Элементы улиц и дорог	3	1	4
5	Дорожные знаки	4	1	5
6	Сигналы, регулирующие движение	2	1	3
7	Дорожная грамота	3		3
8	Транспортные средства	1	1	2
9	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	3		3
10	Мой друг-велосипед	2	1	3
11	Мы – пассажиры.	2	1	3
	Итого	**25**	**9**	**34**

Календарно – тематическое планирование
2-й год обучения

№	Название темы	Кол-во часов			Виды учебной деятельности	Оснащение занятия
		теория	практика	всего		
1-2	**Вводное занятие.**	1	1	2	Беседа, отгадывание загадок. Инструктаж по ТБ.	Интернет-ресурсы

					Статистика ДТП с участием детей.	
	Безопасная дорога в школу	2		2		
3	Безопасный путь в школу.	1		1	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Интернет-ресурсы
4	Дисциплинированность пешеходов – залог безопасности на дорогах.	1		1	Разбор конкретных ситуаций. Тестирование.	Тесты.
	Дорожный этикет	3	1	4		
5	Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения.	1		1	Презентация.	Инернет-ресурсы
6	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	1		1	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	
7	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей.	1		1	Беседа. Показ слайдов. Тестирование.	Тесты, интернет-ресурсы
8	Дорога - не место для игр		1	1	Игра « Не попади в ловушку»	Карточки по ПДД
	Элементы улиц и дорог	3	1	4		
9	Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения	1		1	Ответы на вопросы	Интернет-ресурсы
10	Дорога, её элементы, пе-шеходные переходы, мосты.	1		1	КВН	Интернет-ресурсы
11	Основные линии дорожной разметки и значение их для	1		1	Ответы на вопросы	

	пешеходов.					
12	Проект №1 «Регулируемая дорога»		1	1	Проект	Интернет-ресурсы
	Дорожные знаки	4	1	5		
13	История дорожных знаков. Виды дорожных знаков	1		1	Решение ситуационных задач	Карточки по ПДД
14	Дорожные знаки . Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	1		1	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	Карточки по ПДД
15	Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	1		1	Просмотр видеоклипов по ПДД Решение карточек по ПДД	Интернет-ресурсы
16	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1		1	Решение карточек по ПДД..	Карточки по ПДД
17	Проект №2 «Дорожные знаки в моей окрестности».		1	1	Проект	Интернет-ресурсы
	Сигналы, регулирующие движение	**2**	**1**	**3**		
18	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	1		1	Просмотр видеороликов «Изумрудный город» Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	Интернет-ресурсы Карточки по ПДД
19	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды	1		1	Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника.	Карточки по ПДД
20	Проект №3 «Зеленая дорога»		1	1	Проект	Интернет-ресурсы
	Дорожная грамота	**3**		**3**		
21	Пешеходные переходы и места остановок	1		1	Игра «Собери дорожные знаки» Просмотр видеоклипов по	Интернет-ресурсы

	маршрутных транспортных средств. Правила перехода улиц и дорог.				ПДД	
22	Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации по вине пешеходов.	1		1	Разбор ситуаций	Интернет-ресурсы Карточки по ПДД
23	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1		1	Разбор конкретных ситуаций	Интернет - ресурсы
	Транспортные средства	**1**	**1**	**2**		
24	Виды транспортных средств.	1		1	Просмотр видеоклипов по ПДД	Интернет-ресурсы
25	Творческая работа. Памятка водителям.		1	1	Изготовление памяток	
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	**3**		**3**		
26	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		1	Оказание первой медицинской помощи	CD диски по основам медицинских знаний
27	Раны, их виды, виды кровотечения оказание первой помощи.	1		1	Оказание первой медицинской помощи	CD диски по основам медицинских знаний
28	Обморок, солнечный и тепловой удары. Оказание первой медицинской помощи при	1		1	Оказание первой медицинской помощи	CD диски по основам медицинских знаний

	сотрясении мозга.					
	Мой друг-велосипед	**2**	**1**	**3**		
29	Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	1		1	Кроссворд, загадки.	Карточки по ПДД
30	Изучение каждого препятствия отдельно. Змейка. Слалом.	1		1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Велосипед
31	Фигурное вождение велосипеда. Изучение схемы расположения препятствий на площадке.		1	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Велосипед
	Мы – пассажиры.	**2**	**1**	**3**		
32	Правила поведения в салоне транспорта.	1			Беседа.	
33	Перевозка людей в транспортных средствах. Автокресло и детские удерживающие средства.	1			Тестирование.	Тесты
34	Проект №4 «Мое автокресло».		1	1	Проект.	Интернет-ресурсы

Тематическое планирование учебного курса для 3-го года обучения

№	Название разделов и тем	Теория	Практика	Всего
1	Введение. Моя безопасность.	1		1
2	Улица.	4	1	5
3	Дорога.	6	1	7
4	Транспорт.	10	1	11
5	Основы медицинских знаний.	6	1	7
6	За безопасность движения.	1	2	3
	Итого	**28**	**6**	**34**

Календарно – тематическое планирование
3-й год обучения

№	Тема занятий	Виды учебной деятельности	Количество часов	Оснащенность
1	Введение. Моя безопасность.	Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 3-го года обучения. Обобщение опыта работы за предыдущие годы. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года – тестирование; анализ результатов.	**1**	Интернет -ресурсы
Раздел 1. Улица (5 часов)				
2-3	Наш путь в школу и новые маршруты	Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу»	**2**	CD диски
4-5	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях.	Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смок. Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.	**2**	Интернет -ресурсы
6	Практические занятия.	Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Виновники ДТП».	**1**	CD диски
Раздел 2. Дорога (7 часов)				
7-8	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения.	Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
9-10	Путешествие в страну дорожных знаков.	Повторение учебного материала. Дорожные знаки.	**2**	CD диски,
11-	Скорость,	Знаки, регламентирующие	**2**	CD

12	которую мы выбираем. Движение по автомагистралям.	максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.		диски, интернет-ресурсы
13	Практическое занятие.	Конкурс рисунков, аппликация, прогнозирование дорожной ситуации, наблюдение в реальной дорожной обстановке, расчёт скорости движения и тормозного пути.	**1**	
Раздел 3. Транспорт (11 часов)				
14-15	Остановка и стоянка транспортных средств.	Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки. Знаки регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
16-17	Мы пассажиры**.**	Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
18-19	Приоритет маршрутных транспортных средств.	Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
20-21	Перевозка людей и грузов.	Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров. Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
22-	Мой друг –	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды	**2**	CD

23	велосипед.	велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибрид. Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов.		диски, интернет-ресурсы
24	Практическое занятие.	Игры на ПК, ролевые игры, рисуем дорогу, решение тематических задач, экскурсии, занятия на улице и спортивной площадке.	**1**	
Раздел 4. Основы медицинских знаний (7 часов)				
25-26	Аптечка первой помощи – автомобильная**.**	Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ (утверждена Пр. №325 Минздравмедпрома, от 20.08.1996г.; в ред. Пр. Минздрава от 01.04.2002г. №106). Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
27-28	Виды повязок. Правила бинтования**.**	Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
29-30	Первая медицинская помощь при ДТП	Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
31	Практическое занятие.	Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина.	**1**	

Раздел 5. За безопасность движения.(3 часа)				
32	Пропаганда безопасного движения.	Выпуск плакатов и буклетов по БДД. Выступление агитбригады.	**1**	CD диски, интернет-ресурсы
33-34	Итоговое занятие	Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.	**2**	

Тематическое планирование учебного курса для 4-го года обучения

№	Название разделов и тем	Теория	Практика	Всего
1	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности.	1		1
2	Улица.	3	3	6
3	Дорога.	4	2	6
4	Транспорт.	10	3	13
5	Основы медицинских знаний.	3	1	4
6	Пропаганда безопасности дорожного движения.	2	2	4
	Итого	**23**	**11**	**34**

Календарно – тематическое планирование
4 - й год обучения

№	Тема занятий	Виды учебной деятельности	Количество часов	Оснащенность
1	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности.	Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 4-го года обучения. Обобщение опыта работы, ведение летописи. Вводная диагностика.	**1**	Интернет -ресурсы
Раздел 1. Улица (6 часов)				
2-3	ПДД – залог безопасности пешеходов.	Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.	**2**	CD диски
4-5	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП.	Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жёсткие,	**2**	Интернет -ресурсы

		инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.		
6-7	Практические занятия.	Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.	**2**	CD диски
Раздел 2. Дорога (6 часов)				
8-9	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика.	Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрёстки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
10-11	Состояние дорог, тормозной путь.	Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».	**2**	CD диски,
12-13	Практическое занятие.	Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.	**2**	
Раздел 3. Транспорт (13 часов)				
14-15	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль.	Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасность при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД – «Центр Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области. Автохозяйство №2. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы

16-19	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта.	Автосалон «История одного автомобиля». Современный автотранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли. мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы, квадроциклы, снегоходы, скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения.	**4**	CD диски, интернет-ресурсы
20-21	Движение с уважением.	Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток**.**	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
22-23	Велосипедист в дорожной безопасности.	Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
24-26	Практическое занятие.	Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды на велосипеде.	**3**	
Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)				
27-28	Алгоритм действий при ДТП.	Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
29	Первая помощь при ДТП.	Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм	**1**	CD диски, интернет-ресурсы

		действий при ДТП.		
30	Практическое занятие.	Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.	**1**	
Раздел 5. Пропаганда безопасного движения.(4 часа)				
31-32	Пропаганда безопасности дорожного движения.	Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).	**2**	CD диски, интернет-ресурсы
33-34	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе.	Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.	**2**	

Материально техническая база

- **библиотечный фонд книга печати**

Документы и материалы с учетом которых составлена программа:

1. Конвенция «О правах ребёнка» (Утверждена генеральной Ассамлеей ООН 20 ноября 1989г.)
2. Конституция Российской Федерации. Основной закон Российскогогосударства (12 декабря 1993г.)
3. Закон РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 30.12 2001г. № 194- ф3, ст.9, 26 п1, 2;ст.32 п.2; № 186- ф3 от 23.12.2003г.
4. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»
5. санПиН 2.4.4.1251-03 (введённые 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. № 27с)

Список литературы для детей

1.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2.Газета «Добрая Дорога Детства».
3.«Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
4.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
5.«Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»;

Список литературы для педагогов.

1.Ахмадиева Р.Ш.,Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге: Методическое пособие.-Казань:ГУ «НЦ БЖД,2009
2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит:Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
3.Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах:Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997

4.Галеева Г.А., Гаффарова С.М. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению
правилам безопасного поведения на дорогах.-Казань, 2009
5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
6.Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДЦ для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
7.Кулинич Г.Г Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М:«ВАКО», 2006
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные чары, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.
9.Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса « Безопасное колесо-2006»-Казань,2007

- **печатные пособия**

1.Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике ДТП;
2.Дидактический материал;
3.Краткий словарик терминов дорожного движения;
4.Комплекс общеразвивающих физических упражнений;
5.Карточки с вопросами и ответами «Проверь себя!».
6. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

- **цифровые образовательные ресурсы**

Видео о ПДД. Дорога в школу. mp3klab.ru›vid/voennie…**pdd-dlja-shkolnikov**-doroga…
Видеоролик по ПДД "Не игра" http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98668524
Мультипликационные фильмы, видеоролики и видеоуроки по ПДД. Безопасность дошкольников. http://ds78.detkin-club.ru/teachers/3758
Памятки по ПДД для школьников. scholla5.ucoz.ru›…**po_pdd_dlja_shkolnikov**.doc
Презентация. Познавательное путешествие по ПДД. menobr.ru›Тематический рубрикатор›ОБЖ›29160
Презентация. Викторина по ПДД. http://pedsovet.su/load/207-1-0-40939
Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (ЪПр://минобрнауки.рф\
Сайт Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (ЬИр^/уулулу.ехЬёё.ги) ,
Сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (Ьйр ://**y****y****y**. аркрго .ги/соп1;еп1/Ыо§са1:е§ого/3 4/113) .

- **экранные, музыкальные пособия**

CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

- **учебно-практическое оборудования**

1.Игра для детей 7-12 лет. Умный шнурок.
2. Игра- викторина по правилам дорожного движения для детей от 7 лет.
3.Дорожные знаки.
4.Велосипед.
5.Аптечка

Условия реализации программы

Материально - технические условия.

Теоретическая часть практических занятий проводится в МКОУ « Воскресенская СОШ» , экскурсии и некоторые практические работы на улицах села, на школьном дворе и площадке.

Программа предполагает самостоятельную работу воспитанников с литературой. Для этого им предлагается большой перечень учебников, методических пособий, познавательная литература, аудио и видео материалы.

Внешние условия

Работа по программе предполагает знакомство педагогов и учащихся:

- с работниками ГИБДД;
- с медицинскими работниками, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Со средствами массовой информации, газетой «Добрая Дорога Детства».