

Рассмотрено на педагогическом совете
МКОУ «Воскресенская СОШ»
им.М.В.Угарова

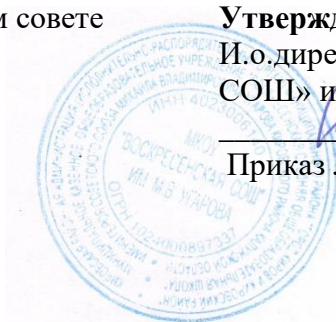
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю

И.о.директора МКОУ «Воскресенская
СОШ» им. М.В. Угарова

М.А. Соколикова

Приказ № 286 от 30.08.2024г.



План работы по реализации преемственности в работе МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова и ДВГ МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДВГ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели старшей ДВГ
Участие в педагогических советах		
Взаимное консультирование		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели старшей ДВГ
Экскурсия к зданию школы	В течении года	
Экскурсия в библиотеку школы, школьные музеи		
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение года	
Изобразительная деятельность на тему школы		
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Декабрь	
Экскурсия в спортивный зал школы		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Февраль	
Выпуск детей в школу	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Воспитатели старшей ДВГ
Родительское собрание «Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Сентябрь	Воспитатели старшей ДВГ учителя начальных классов
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Показ занятия воспитателей старшей ДВГ с приглашением учителя начальных классов	Март	
Родительское собрание: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» с приглашением учителя начальных классов	Апрель	

