

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская средняя общеобразовательная школа»  
имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова  
Кировского района Калужской области**

<b>Рассмотрен</b> на педагогическом совете МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова Протокол №1 от 31.08.2023г.	<b>Утверждаю</b> директор МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова _____ А.А. Дашина Приказ № 382 от 31.08.2023г.
---	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАОООП УО**  
(вариант 1) по медицинским показаниям на дому  
5 класс  
на 2023-2024 учебный год

**д. Санатория «Нагорное»  
2022 год**

## Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова, реализующей АООП ООО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) обучающихся с РАС V-IX классов (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 01.01.2024);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Устав МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова;
- ФАООП ООО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) обучающихся с РАС V-IX классов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план в 5 классе состоит из двух частей:

Первая обязательная часть, которая включает 7 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем. Вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

— формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

— формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционные курсы выбраны, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Продолжительность учебного года в 5 классе — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Обучение организовано в одну смену. Начало учебных занятий – 15 ч. Продолжительность уроков – 45 мин.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамической перемен.

Коррекционно-развивающие занятия начинаются перед основными уроками. Между началом коррекционно-развивающих занятий и первым уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает: в 5-м классе 29 часов в неделю.

**Учебный план ФАООП ОО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся с РАС V-IX классов  
5 класс**

Предметная область	Учебные предметы	Всего часов по учебному плану	Индивид. занятия	Сетевая форма обучения	Заочная форма обучения
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	3		1
	Чтение (литературное)	4	2		2

	чтение)				
2. Математика	Математика	5	2		2
3. Естествознание	Природоведение	2	1		1
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	0,5		0,5
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	0,5		1,5
	Музыка	1	0,25		0,75
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25		2,75
7. Технология	Профильный труд	6	0,5		5,5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<i>29</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>19</i>

Основание АООП ООО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) обучающихся с РАС V-IX классов текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой **промежуточной аттестации** является годовая отметка по предмету, которая является средней арифметической отметкой:

1. четырёх четвертных отметок по предметам: *чтение (литературное чтение), природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, профильный труд, адаптивная физическая культура;*

2. пяти отметок: четвертные отметки и отметка по результатам итоговых контрольных работ по предметам: *математика, русский язык.*