

Принят
на педагогическом совете МКОУ
«Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова
Протокол № 1 от 29.08.2017г.

Утверждаю
директор МКОУ «Воскресенская СОШ»
им. М.В. Угарова
_____ А.А. Дашина
Приказ № 210-1 от 30.08.2017г.



**Положение
о предпрофильной подготовке
МКОУ «Воскресенская СОШ» им.М.В.Угарова**

1. Общие положения, цели и задачи

Основная цель введения предпрофильной подготовки в школе – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 7-9 классов, через организацию курсов по выбору.

Основной задачей является комплексная работа с учащимися в 7-9 классов по обоснованию и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

2. Содержание предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- Информационную работу;
- Ориентационную работу;
- Курсы по выбору.

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального или среднего профессионального образования. Информационная работа – это организованное знакомство учащихся старших классов основной школы с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приёма особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение Дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация профессиональных проб имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения.

Курсы по выбору - это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы. В школе реализуются два вида курсов: предметно ориентированные и межпредметные. Содержание и форма организации предметно ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования.

Требования к курсу по выбору:

1. Курс по выбору строится так, чтобы он позволял в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы.

2. Содержание курса, форма его организации должны помогать учащемуся через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной

перспективы. Содержание курса по выбору не должно дублировать содержание предметов, обязательных для изучения.

3. Курсы должны познакомить учащихся со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор, то есть повлиять на выбор учеником сферы профессиональной деятельности.

4. Набор предлагаемых курсов носит вариативный характер, их количество должно быть соответствующим. Набор курсов (перечень программ) по выбору в школе намечается в конце мая каждого учебного года на основе соответствующего анкетирования учащихся 7-8 классов, родителей, педагогов. Курс проводится в следующем учебном году, если его выбрало не менее 3-5 учащихся.

5. Программа выбранного курса проходит экспертизу на уровне методических объединений школы и утверждается директором школы.

6. Курс не может быть оставлен обучающимися до его фактического завершения. По окончании курса по выбору учащиеся выполняют зачетную работу: презентацию, реферат, выступление, тестирование, участие в выставке и т.д.

7. Объем прослушанного курса по выбору у каждого учащегося 7-9 классов должен быть не менее 34 часов.

3. Организация предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка в 7-9 классах реализуется через введение курсов по выбору (предметно ориентированных, межпредметных).

Объем предпрофильной подготовки - 35 учебных часов в год, что составляет 1 час в неделю. 10-15 часов в год используется для информационной работы и профильной ориентации.

Прохождение программ курсов по выбору фиксируется в журнале. Успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом нетрадиционными способами (зачет, выступление, публичная защита, презентации и т.д.)

Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

- создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
- осуществляет мониторинг качества предпрофильной подготовки;
- устанавливает надбавки и доплаты с учетом специфики проводимой работы;
- готовит ежегодный аналитический отчет о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.