

Приложение к ООП ООО
МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М. В. Угарова
Приказ № 378 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

« Основы православной культуры»

5-8 классы

(социально-гуманитарной направленности)

Срок реализации 1 год

Разработчик:

учитель истории, ОПК

Питиримова Тамара Александровна

(Соответствие занимаемой должности)

Д. Сан «Нагорное» 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» для основной школы (5-8 классов) разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

УМК

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура 5 класс 5-й год обучения, в 2ч. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура 6 класс 6-й год обучения, М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012.
4. . Шевченко Л.Л. Православная культура 7 класс 7-й год обучения, М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Цель рабочей программы:

- ✓ приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- ✓ обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- ✓ интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- ✓ формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи обучения и воспитания:

- ✓ преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- ✓ воспитание школьников как благочестивых граждан, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- ✓ передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Задачи духовно-нравственного образования:

- ✓ дать знания об истории становления религиозной культуры;
- ✓ развитие чувства ответственности за другого человека;
- ✓ развитие чувства благодарения;
- ✓ развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с абсолютными моральными нормами.

Задачи эстетического воспитания:

- ✓ развитие эстетического восприятия и чувств;
- ✓ развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре;
- ✓ развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры;
- ✓ развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов религиозного искусства.

Рабочая программа «Православная культура» (5 – 7 классы) рассчитана на 99 часов
 5 класс (5-й год обучения) 33 часа (1 час в неделю)
 6 класс (6-й год обучения) 33 часа (1 час в неделю)
 7 класс (7-й год обучения) 33 часа (1 час в неделю)
Изменения в авторскую программу не внесены.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)

Практические занятия

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Обучающийся 5 класса научится	Обучающийся 5 класса получит возможность научиться
1.Понимать, что основанием жизни христиан являлась духовная культура. 2.На примере жития великих святых формировать ведущие добродетели и нормы христианской этики, высший уровень духовной жизни человека, святого самопожертвование во имя любви к Богу. 3.Ознакомиться с событиями истории Отечества (10-17 в. в.), христианской Церкви в житиях ее святых. 4.Определять понятие Христианского подвига. 5.Пользуясь примерами жизни святых, давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей.	1.Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, проявлять уважение к прошлому и настоящему христианского мира. 2.Развивать способности к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения предмета.

Обучающийся 6 класса научится	Обучающийся 6 класса получит возможность научиться
<p>1. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы православных традиций России.</p> <p>2. Понимать отражение основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.</p> <p>3. Формировать представление об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.</p>	<p>1. Формировать первоначальные представлений о православной культуре и её роли в истории и современности России.</p> <p>2. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, проявлять уважение к прошлому и настоящему христианского мира.</p> <p>3. Развивать способности к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения предмета.</p>

Обучающийся 7 класса научится	Обучающийся 7 класса получит возможность научиться
<p>1. Понимать основы православной культуры и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p> <p>2. Сопоставлять события истории Отечества (18-20 в.в.) и события Православной Церкви и христианского мира.</p> <p>3. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.</p>	<p>1. Использовать культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.</p> <p>2. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, проявлять уважение к прошлому и настоящему христианского мира.</p>

Содержание деятельности

№п/п	Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
5 класс			
Раздел 1. Основы православной культуры			
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный. Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства	Беседа, просмотр видео, работа со словарем	Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.
2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.	Чтение и обсуждение, <i>Работа с иллюстрацией.</i> Просмотр слайдов с изображением святых и известных деятелей нашего Отечества, мини-сочинение «Каким должен быть культурный человек?»	Характеризовать понятия «культура», «духовность». Составлять рассказы о жизни святых по данному началу и опорным словам. Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста. Находить общее и отличия. Объяснять понятие «человек культурный». Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения. информации
3	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве.	<i>Чтение и обсуждение</i> <i>Работа с иллюстрацией.</i> Описание иконы «Сотворение мира	Характеризовать понятия «Творец», «творение», «грехопадение». Составлять рассказ о сотворении мира.

	<p>Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.</p>	<p>Слушание песнопений к празднику Преображение Господне</p>	<p>Объяснять заповеди Божии. Описывать икону «Рождество Христово».</p> <p>Размышлять над текстом притчи «Притчи о зерне горчичном».</p> <p>Рисовать «Традиции праздника Преображение Господне».</p> <p>Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Участвовать в диалоге,</p> <p>высказывать свои суждения.</p>
4	<p>Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.</p>	<p>Творческая деятельность.</p> <p>Рисование «Буквица как украшение текста в Библии».</p> <p><i>Чтение и обсуждение Работа с иллюстрацией.</i></p>	<p>Характеризовать понятия «Библия», «религиозное искусство», «духовная поэзия».</p> <p>Рассматривать иллюстрации.</p> <p>Рассказывать чудеса Христовы. Толковать притчу о сеятеле.</p> <p>Отвечать на вопросы к стихотворениям «Нагорная проповедь», «Стояла Мать».</p> <p>Рисование на тему: «Буквица как украшение текста в Библии».</p> <p>Характеризовать поступки героев, анализировать свои.</p> <p>Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения.</p>

			Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.
5	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. Христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.	<i>Чтение и обсуждение</i> <i>Работа с иллюстрацией.</i> <i>Творческая деятельность.</i> Составление маршрута экскурсии по Серафимо-Дивеевскому монастырю по материалам фильма (работа в группах)	Толковать притчу о талантах. Исследование на тему: «Монастыри святого Белгорья». Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в группе. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения
6	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?	<i>Чтение и обсуждение</i> <i>Работа с иллюстрацией</i> <i>Просмотр фильма.</i> Фрагменты фильма «Путешествие по святым местам»	Характеризовать понятия «христианская радость», «христианские святыни», «крест», «символ». Рассказывать «Путешествие по Святой земле». Отвечать на вопросы к викторине «Христианский символ». Рассказывать историю праздника Воздвижения Креста Господня. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения.
7	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства	<i>Чтение и обсуждение</i> <i>Работа с иллюстрацией</i> <i>Творческая деятельность.</i>	Характеризовать понятия «христианская радость», «христианские святыни», «крест»,

	Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.	Рисование на тему: «Мой первый храм» <i>Музыкальная деятельность.</i> Слушание колокольного звона	«символ». Рассказывать «Путешествие по Святой земле». Отвечать на вопросы к викторине «Христианский символ». Рассказывать историю праздника Воздвижения Креста Господня. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения.
8	.Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.	Чтение и обсуждение Работа с иллюстрацией Творческая деятельность. Рисование на тему: «Украшаем рамку для иконы» <i>Музыкальная деятельность.</i> Слушание арии Шуберта Аве Мария	Характеризовать понятия «икона», «образ», «пост». Различать иконы и другие изображения. Рассказывать историю появления первой иконы «Нерукотворного образа Спасителя». Иметь представление о правилах написания икон. Различать иконописные изображения. Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста. Описывать икону «Нерукотворный образ Спасителя
9	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.	Чтение и обсуждение Работа с иллюстрацией беседа с элементами исследовательской деятельности	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
10	Творческая работа по теме «Основы		

православной культуры			
Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир			
11	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан	Творческая деятельность. Оформление тетради «Жития святых»	Усвоить главные слова «крестная жертва», «искупление», «церковь», «христиане». Иметь представление о сути святости и святых. Знать основные факты, связанные с жизнью и деятельностью святых апостолов. Характеризовать поступки других людей, анализировать свои. Составлять маршруты апостольских проповедей..
12	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры	<i>Чтение и обсуждение Работа с иллюстрацией</i>	Исследовать текст по данным вопросам. Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста в учебнике. Характеризовать поступки святых, анализировать свои. Составлять рассказы о жизни святых. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в парах, в группах. Раскрывать на примере жизни христианских мучеников высоту духовного совершенствования человека.

			<p>Исследовать источник духовной силы святых мучеников.</p> <p>Передавать с помощью средств изобразительного искусства внутреннюю красоту святых.</p>
13	<p>Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец</p>	<p>беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученики поступить по-другому?»</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.</p> <p>Размышлять над смыслом жизни человека.</p> <p>Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>
14	<p>Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников</p>	<p>беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученики поступить по-другому?»</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.</p> <p>Размышлять над смыслом жизни человека.</p> <p>Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>

15	<p>Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.</p>	<p>беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученики поступить по-другому?»</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>
16	<p>Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?</p>	<p>беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученицы поступить по-другому?»</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.действий.</p>
17	<p>Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.</p>	<p>беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученицы поступить по-другому?»</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни</p>

			человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.
18	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. Варвара.	беседа с элементами исследовательской деятельности дискуссия на тему «Могли ли святые мученицы поступить по-другому?»	Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.
19	Святые воины. Святой Георгий Победоносец. Великомученик Георгий Победоносец Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов	слайд-викторина о святых мучениках воинах, работа над стихотворением. «Севастиан мученик» Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения..
20	Святые воины. Святые Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости,	Оформление тетради «Жития святых» беседа с	Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого

	<p>воинском подвиге. Борьба христианина в внутренних врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.</p>	<p>элементами исследовательской деятельности</p>	<p>величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>
21	<p>Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>
22	<p>Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>

			суждения.нов
23	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.
24	Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.
25	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над

			<p>смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.».</p>
26	<p>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога? Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых»</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.».</p>
27	<p>Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.</p>	<p>Рисунок к стихотворению «Ангел» Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>
28	<p>Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам</p>

			<p>святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.</p> <p>Размышлять над смыслом жизни человека.</p> <p>Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.».</p>
29	<p>Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.</p> <p>Размышлять над смыслом жизни человека.</p> <p>Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>
30	<p>Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности</p>	<p>Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения.</p> <p>Размышлять над смыслом жизни человека.</p> <p>Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>
31	<p>Пути к спасению. Преподобный Досифей. Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание</p>	<p>Оформление тетради «Жития святых»</p>	<p>Знания о труде христиан для утверждения</p>

	рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.	беседа с элементами исследовательской деятельности	христианской веры
32	Пути к спасению Преподобный Паулин Милостивый. О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.
33	Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.
6 класс			
Раздел 1. Первые христиане на Руси			
1	Крещение Руси. Первые христиане на Руси. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов Мини-сочинение	Видение красоты Божиего мира. Следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

	христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру	«Почему называют святой?» Русь	
2	Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Илларион и его сочинение «Слово о законе и благодати ». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией, работа со стихотворением	Извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
Раздел 2. Первые святые Руси - князья Борис и Глеб			
3	Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи Борис и Глеб. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба.	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Публично выступать. Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
4	Подвиг святых в житиях, иконописи, поэзии Архитектурные памятники в честь святых. Мученики -страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.	Беседа Работа в группах, просмотр презентации	Высказывают свое мнение, как вера в Бога может влиять на поступки человека; почему православные люди называют Бога Творцом и Любовью
Раздел 3. Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры.			
5	Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский.	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать. Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и

			этических ценностей
6	Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых.		Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
Раздел 4. Русские святые времен татарского нашествия.			
7	Христиане-мученики времен татарского нашествия. Святой благоверный князь Александр Невский. Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника. Знания о труде христиан для утверждения христианской веры
8	Почитание памяти святых в объектах православной культуры. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.
Раздел 5. Святители Московские митрополиты Петр и Алексей			
9	.Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы.	Оформление тетради «Жития святых» беседа с элементами исследовательской деятельности	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать
10	Слава митрополита Алексея как молитвенника и чудотворца. Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.Объясняют значение слов «заповедь», «заповедник», «заповедный» и их связь.
11	Князь Иоанн Калита. История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо - Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери « Петровская ». История ее написания митрополитом Петром	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать

Раздел 6. Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.			
12	Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей. Защитники Отечества.	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
13	Святой благоверный князь Димитрий Донской. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».	Беседа Презентация сообщений Работа в группах	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
14	Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?	Работа с таблицей «Ценности жизни святого» Беседа	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
15	Проведение Рождественского праздника		
Раздел 8. Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман			
16	Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России. Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий	Работа с таблицей «Ценности жизни святого» Беседа	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать
17	Земля Соловецкая - живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия. Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.	Презентация сообщений Индив. работа	Формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника
18	Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. Начало жизни святых Савватия и	Работа с таблицей «Ценности жизни	Участвовать в диалоге на уроке и в

	Германа на пустынном острове	святого» Беседа	жизненных ситуациях. Публично выступать
Раздел 9. Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии			
19	Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило - Сорской Пустыни и Иосифо - Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью?	Презентация сообщений Индив. работа	Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. Объясняют значение слов «заповедь», «заповедник», «заповедный» и их связь
20	Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души. Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило - Сорской Пустыни и Иосифо - Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать
Раздел 10. Свирский чудотворец			
21	Жизненный путь преподобного Александра Свирского. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля.	Работа с таблицей «Ценности жизни святого» Беседа	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
22	Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено - Оятский и Александро - Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества	Работа с таблицей «Ценности жизни святого» Беседа	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
Раздел 11. Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.			
23	О счастье жизни христиан. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспеает достоинства счастливого человека	Работа с таблицей «Ценности жизни святого» Беседа	Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

24	Юродство - один из путей к спасению. Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери». История московского храма Василия Блаженного и иконы « Церковь воинствующая ».	Беседа Работа в парах: решение проблемной задачи	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
25	Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская	Работа в парах: решение проблемной задачи	
Раздел 12.Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский			
26	Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.	Беседа Работа в парах: решение проблемной задачи	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
27	Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших. Вера как источник духовного мужества христианина. Святые Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
13. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.			
28	Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген	Беседа Работа в парах: решение проблемной задачи	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
29	Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
Раздел 14. Исправление церковных книг. Патриарх Никон.			

30	Деятельность Патриарха Никона. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.
31	Образ Небесного Иерусалима в русской культуре. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.	Творческая работа , проект	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
Раздел 15. Путешествие по святым местам родной земли			
32-33	Экскурсии по святым местам Калужской области	Творческий проект	Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.
7 класс			
Святая Русь			
1	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни, христианской добродетели, кротости, смирения и послушания в жизни святителя Митрофана Воронежского, святителя Димитрия Ростовского, святого праведного Иоанна Русского. Сохранение христианской веры и традиции благочестия во времена реформ Петра 1.	Беседа. Опорная схема	Написать духовное завещание школьникам XXI века. Изучение церковнославянского языка. Сопоставление текста духовного завещания святого Давида с текстом завещания святого Митрофана Воронежского
2	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.	Презентация. Работа с текстом	Проанализировать и сопоставить текст евангельской заповеди ее проявлением в жизни Святителя Тихона Задонского

3	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые дивеевские жены	Работа с текстом, эвристическая беседа. Работа с житием	Выполнение задания развивающего характера – чтение и анализ текста
4	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.	Презентация, работа с текстом. фильм	Чтение текста псалма Давида, выбитого на памятной медали в честь победы в войне 1812 года.
5	Великие старцы Оптиной пустыни. Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские.	Презентация, работа с текстом. фильм	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
6	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Священническое служение в Кронштадте. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.	Беседа, работа с текстом.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
7	Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в 20 веке. Изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев	Презентация, работа с текстом. фильм	Участие в диалоге на тему: « Убийство царской семьи – благо или зло для России и русских людей?»
8	Новомученики и Исповедники Российские. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах новомучеников	Презентация, работа с текстом, фильм.	Давать характеристику историческим событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане
9	Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Собор Новомучеников и Исповедников. Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном	Презентация, работа с текстом. Фильм, работа со стихотворением.	Анализировать социальные явления, раскрывающие духовное мужество христиан

	мужестве христиан.		
10	Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления
11	Православная культура в жизни христиан. Священная история – о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Проявление Божественной любви к людям	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Раскрывать значение православной культуры в жизни христиан, анализировать духовно-нравственные явления и категории как в культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте
12	Золотая цепь святых. Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии. Христианские песнопения Пасхи, песнопения святым. Бессмертие.	Чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа	Рисовать словесные портреты святых, отвечать на вопросы, давать характеристику Церкви земной и Церкви Небесной
13	Заочные экскурсии по храмам.	Творческий проект	

Тематическое планирование

5 класс		
№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы православной культуры	10
2	История христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская церковь входит в мир.	23
3	Итого	33
6 класс		
1	Святая Русь (10-17 века)	33
7 класс		
7	Святая Русь (18-20 века)	33

Формы контроля планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в усвоении содержания данной Программы; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате вовлечения учащихся в практику. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, исследовательские работы учащихся.

Подобная организация учета компетенции для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником