

Учебный проект как способ развития творческих способностей учащихся.

Учитель биологии МОУ «Воскресенская СОШ»

Расюк И.П.

ПРОЕКТ- «брошенный вперед», в переводе с латинского –совместная деятельность учащихся , имеющая общую цель, согласованные методы, способы,направленная на достижение общего результата.



Сколько времени длится проект?

- ◆ ОДИН УРОК
- ◆ УЧЕБНЫЙ ГОД
- ◆ МИНИ-ПРОЕКТ(по одной теме)



Виды проектов по характеру деятельности.

- ◆ Исследовательский
- ◆ Творческий
- ◆ Практико-ориентированный
- ◆ Информационный
- ◆ Игровой, ролевой



Исследовательский проект

Имеет четко продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования.

Исследовательские проекты- одна из наиболее распространенных форм данного вида деятельности.

проект-
«Туристическими тропами по
малой родине»



А что же это за место ,где мы родились?

1. Сбор информации об историческом прошлом нашей малой Родины.
2. Исследование жизни людей данной территории в разные исторические периоды.
3. Поиск легенд ,связанных с топонимикой названий деревень, рек, отдельных местечек, родников
4. Великие люди нашего края
5. Животный и растительный мир, полезные ископаемые малой Родины.

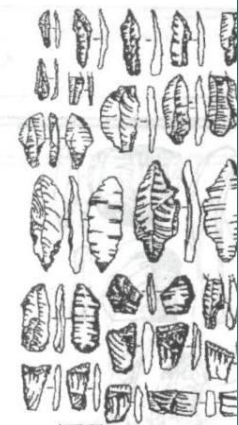
Наше прошлое



НЕОЛИТ

Искусство донецкой культуры

Нагорное 1. Наконечники



Деснинская культура
(фрагменты керамики, покрытые ямками, отпечатками гребчатого штампа, скребки, скобели, нуклеусы, резцы, ножи, наконечники стрел листовидной и ромбической форм)



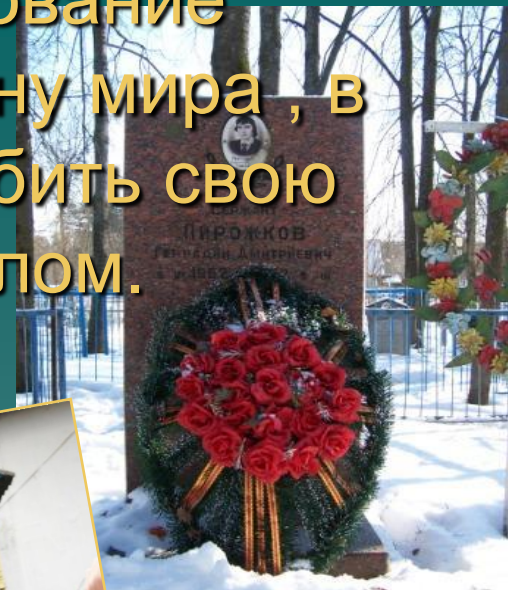
Площадь 420 кв. м. Культурный слой 12-52 см.
Функционировало круглый год и на протяжении длительного времени.
↓
Своеобразный культурный и хозяйственный центр региона в каменном веке.



Удивительное рядом



Эколого-краеведческое исследование позволяет создать целостную картину мира, в котором живут школьники. Учит любить свою малую Родину, и Россию в целом.



Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования

“Калужский областной эколого-биологический центр учащихся”



СВИДЕТЕЛЬСТВО

участника
областного этапа Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

выдано

коллективу
учащихся 7-9 классов
Муниципального образовательного учреждения
«Воскресенская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза М.В.Угарова»
г.Киров

Директор



Т.Н.Сапрыкина

Калуга, 2010 г.

Творческий проект

Не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников.

Результатом таких проектов может быть газета ,сценарий праздника, видеофильм, стихи и т. д. Это самые интересные и необычные проекты, которые учащиеся выполняют с большим удовольствием.

Проект- «Мы за здоровый образ жизни !»

- ◆ Создание видеоролика
- ◆ Логотип «Растем без сигарет»
- ◆ Сочинение-эссе «Суд над сигаретой»
- ◆ Сценарий театрализованной постановки «Мы выбираем здоровье»
- ◆ Акция –Интернет дает совет как бросить курить
- ◆ Выпуск буклетов по профилактике табакокурения

«Мы выбираем здоровье»



АКЦИЯ

Интернет дает совет - КАК БРОСИТЬ КУРИТЬ

СОВЕТЫ ПО БОРЬБЕ С КУРЕНИЕМ

Постарайтесь напрячь свою волю и завязать с курением.
Попросите своих друзей ,родителей ,девушку мол...
Выкуривайте сигарету до половины, так как близ...
никотина ,
Постепенно снижайте количество выкуренных в...
Постепенно переходите на слабые сорта сигарет.
Не поддавайтесь на провокацию выкурить одну...
замените сигареты жвачкой ,содержащей никоти...
свободное время занимайтесь спортом, колле...
Попросите друзей дать вам по шее или другим ч...
И самый простой способ - не начинать курить!



Практико-ориентированные проекты

Отличают четко обозначенный с самого начала характер результата деятельности участников. Этот результат должен быть обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников.

Проект – «Валеологическая экспертиза кабинета биологии»

Цель проекта установить соответствие кабинета биологии необходимым санитарно – гигиеническим нормам; предложить свой дизайн кабинета.

Исследование велось по плану:

1. Валеологическая оценка температурного режима.
2. Валеологическая оценка вентиляции воздуха кабинета.
3. Оценка искусственного и естественного освещения.
4. Оценка цветовой гаммы и расстановки мебели.
5. Дизайнерские предложения для кабинета.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается
Расюк Ирина Петровна

МОУ ДОД "Дом детского творчества"
Кировского района
за подготовку призеров

*Всероссийского
детского экологического форума
«Зеленая планета 2007»*

Директор
Калужского областного
эколого-биологического
центра учащихся

Т.Н. Сапрыкина

Председатель Калужского
регионального отделения
Общероссийского общественного
экологического движения
«Зеленая планета»

М.В. Савина

Калуга

2. Проект «Выгонка луковичных растений»

3. Проект «Выращивание рассады петуний, целозии, бархатцев, левкоя, табака душистого, сальвии.»



09/05/2010 03:42 PM

Пенстемон гибридный
ОГНЕННОЕ
ОЧАРОВАНИЕ

Проект- «Выращивание рассады петуний,
целозии, сальвии, левкоя, табака душистого.



ЛЕВК
низкорос
СОЛНЕЧНЫЙ ЗАИ
ВОЛШЕБНЫЙ АРОМА



Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком -либо объекте ,явлении.

Эти проекты, также как и исследовательские требуют четко продуманной структуры. Formой представления результатов может быть статья, реферат, доклад, видеофильм, школьная конференция.

С чего начать проект?

В основе проекта должна быть проблема.

Нет проблемы- нет деятельности,
нет активности ,нет творчества.

А творчество порождает
качественно новое ранее не
бывшее.

Пройдемся по миру, как
дети.
Полюбим шуршанье осок,
И терпкость прошедших
столетий, и едкого зноя
сок,
Таинственный рой
Сновидений
Овеял расцвет наших дней.
Ребенок –непризнанный
гений
Средь буднично серых
людей.
М. Волошин



Проблема должна быть актуальна и важна с точки зрения ученика.

- ◆ Почему?(эта работа важна мне лично)
- ◆ Зачем?(мы делаем проект)
- ◆ Что?(мы делаем для достижения цели)
- ◆ Как?(мы можем это делать)
- ◆ Что получится?(к каким результатам мы придем)

Как осуществить проект?

Логика деятельности в проекте-в последовательности этапов:

- 1.Предъявление проекта учителем(название, тема, проблема)
- 2.Самостоятельное формулирование детьми цели и задач
- 3.Организация групп
- 4.Распределение ролей в группах
- 5.Выбор методов
- 6.Планирование работы
- 7.Собственное ее осуществление
- 8.Презентация результатов

Результатом проекта является сама деятельность о которой дети должны рассказать (презентуя свой продукт деятельности) о своих идеях ,их обсуждении, какие идеи были отвергнуты, какие приняты и почему, каким был ход работы, какие трудности преодолевались и как-это так называемая рефлексия деятельности.



продуктом проекта могут быть чертеж, эскиз, альбом, эссе на тему проекта , газета, спектакль.

Чему может учить метод проектов?

- ◆ Проблематизации(рассмотрению проблемного поля и выделению подпроблем, формулированию ведущей проблемы, постановке задачи);
- ◆ Целеполаганию и планированию деятельности;
- ◆ Самоанализу и рефлексии;
- ◆ Презентации хода своей деятельности и результатов;
- ◆ Умению готовить наглядный материал для проведения презентаций;
- ◆ Поиску нужной информации;
- ◆ Практическому применению знаний ,умений, навыков в различных ситуациях;
- ◆ Проведению исследования(анализу, синтезу, выдвижению гипотезы, детализации и обобщению)

Результаты применения проектной деятельности

- 1.Повышение качества знаний учащихся по биологии;
- 2.Показание хороших результатов в любых формах итоговых тестирований(в том числе и ЕГЭ);
3. Выбор ВУЗа где продолжается обучение биологии;
4. Участие и победы учащихся в различных районных и областных конкурсах;
5. Конкурентноспособность сельской школы в современном проекте модернизации образования.